

基隆市中興國民小學

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫

壹、依據

- 一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 四、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 五、基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被列為確診，該班停課。
- 二、1 校有 2 位師生被列為確診，全校停課。
- 三、選修或跑班之課程，有 1 位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
- 四、本校所在地行政區有 1/3 學校停課，本校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、停課起迄期間

- 一、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
- 二、中華民國 110 年 06 月 15 日起，至中華民國 110 年 07 月 02 日止。

伍、停課及補課措施

- 一、停課期間：

- (一) 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開(線上)會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
- (三) 線上居家學習(含線上補課)
 - 1、任課教師得提供同步性課程(即時課程、直播等)、非同步課程(錄影教學)，或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
 - 2、教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
 - 3、有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。

二、補課措施：

- (一) 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
- (二) 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過17:30，國高中不超過18:30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
- (三) 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
- (四) 低年級不強制以實體補課方式進行，各校可自行評估狀況，以降低未來補課壓力。
- (五) 為降低班級復課後之補課壓力，本府線上補課折抵時數「下限」為50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提下，盡量朝100%辦理。

陸、補課課程規劃

- 一、本次停課班級為(一)年(忠.孝)班。
- 二、本次停課期間，本班共有(7)科，共(65)節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、「線上補課」部分為(65)節，佔班級須補課總節數(100)%。
- 四、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫(分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸)
- 五、本次停課班級為

(一) 國語科

進行補課教師姓名	王凱箴.吳玲琪
----------	---------

(如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	南一版國語第十二課. 閱讀列車
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(17)節， 共需補(17)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15 1120-1200 (1 節) 6/16 0845-0925 (1 節) 6/17 0845-1015 (2 節) 6/18 0935-1015 (1 節) 6/21 0845-0925 (1 節) 6/22 1120-1200 (1 節) 6/23 0845-0925 (1 節) 6/24 0845-1015 (2 節) 6/25 0935-1015 (1 節) 6/28 0845-0925 (1 節) 6/29 1120-1200 (1 節) 6/30 0845-0925 (1 節) 7/01 0845-1015 (2 節) 7/02 0935-1015 (1 節)
線上補課作業與評量	南一版第第十二課. 閱讀列車. 生字語詞. 課文深究. 習作上傳作業、錄影方式回傳、口說給父母聽、等線上課程進行相關評量

(二) 英語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	江怡琦
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	Unit4 Ww Xx Yy Zz P46-P59. Review 1. Learn it 2. Learn it more 3. Listen & stick 4. Let' s Chant

	5. Talk and Sing
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節， 共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15 0935-1015 (1節) 6/16 1030-1110 (1節) 6/22 0935-1015 (1節) 6/23 1030-1110 (1節) 6/29 0935-1015 (1節) 6/30 1030-1110 (1節)
線上補課作業與評量	配合英聽作業、錄影方式回傳、口說給父母聽、等線上課程進行相關評量

3. 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王凱箴、吳玲琪
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第八單元兩位數加減法及習作、考卷
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(11)節， 共需補(11)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15 1320-1400 (1節) 6/16 1120-1200 (1節) 6/18 1030-1110 (1節)
線上補課作業與評量	6/21 1120-1200 (1節) 6/22 1320-1400 (1節) 6/23 1120-1200 (1節) 6/25 1030-1110 (1節) 6/28 1120-1200 (1節)

	6/29 1320-1400 (1 節) 6/30 1120-1200 (1 節) 7/02 1030-1110 (1 節) 習作. 考卷上傳作業. 線上課程進行相關 評量
--	--

4. 生活課程

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	吳玲琪. 鄒召珠. 江怡琦
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第三單元玩具及習作 第五單元 夏天
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (17) 節, 共需補 (17) 節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15 1030-1110 (1 節) 江怡琦 6/15 1410-1540 (2 節) 鄒召珠 6/17 1030-1200 (2 節) 江怡琦 6/21 0935-1015 (1 節) 江怡琦 6/22 1030-1110 (1 節) 江怡琦 6/22 1410-1540 (2 節) 鄒召珠 6/24 1030-1200 (2 節) 江怡琦 6/28 0935-1015 (1 節) 江怡琦 6/29 1030-1110 (1 節) 江怡琦 6/29 1410-1540 (2 節) 鄒召珠 7/01 1030-1200 (2 節) 江怡琦
線上補課作業與評量	玩具作品. 遮陽帽. 學習單. 錄影方式回傳. 線上課程進行相關評量

5. 健康與體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	羅友澤. 江怡琦
停課期間課程進度	第五單元 伸展跑跳樂

(也就是補課進度)	第六單元 模仿趣味多 2-5 模仿滾翻秀
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節， 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15 0845-0925 (1節) 羅友澤 6/18 1120-1200 (1節) 江怡琦 6/21 1030-1110 (1節) 江怡琦 6/22 0845-0925 (1節) 羅友澤 6/25 1120-1200 (1節) 江怡琦 6/28 1030-1110 (1節) 江怡琦 6/29 0845-0925 (1節) 羅友澤 7/02 1120-1200 (1節) 江怡琦
線上補課作業與評量	模仿滾翻秀動物練習影片錄影方式回傳

6. 本土語

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	賴錫真
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	我的身軀. 複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節， 共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/18 0845-0925 (1節) 6/25 0845-0925 (1節) 7/02 0845-0925 (1節) 1. 進行教學單元的錄影。 2. 採非同步教學以真平線上電子書、影音檔、網路資源連結補充

	<p>3. 以 Line 進行派任務、派功課方式進行學習能力增強、複習。</p> <p>4. 以 line、電話等不定時了解學生學習情形，並適時和家長進行溝通並請家長督促。</p> <p>5. 要求學生上傳作業，了解學生學習情形，進行學生個別差異的即時補救</p> <p>6. 如有學生因資訊設備、家庭背景等不可抗力因素而未能完成學習，將要求到校進行個別課業指導。</p>
線上補課作業與評量	<p>我的身軀練習影片</p> <p>上傳作業、錄影方式回傳、口說給父母聽、等線上課程進行相關評量</p>

7. 彈性

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王凱箴. 鄒召珠
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	唐詩. 議題融入學習單
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	<p>6/16 0935-1015 (1 節)</p> <p>6/23 0935-1015 (1 節)</p> <p>6/30 0935-1015 (1 節)</p>
線上補課作業與評量	背唐詩. 議題融入學習單. 錄影方式回傳

- 六、本次停課班級為（ 二 ）年（ 忠.孝 ）班。
- 七、本次停課期間，本班共有（ 7 ）科，共（ 65 ）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 八、「線上補課」部分為（ 65 ）節，佔班級須補課總節數（100）%。
- 九、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）
- 十、本次停課班級為

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	邱淑娟、張淑敏
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	康軒版 國語第十二課、閱讀階梯
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課(0)節、線上補課(16)節， 共需補(16)節

實體補課所有節數規劃時間 （如復課後幾月幾月什麼時候進行）																																	
實體補課作業與評量																																	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	<table border="1"> <tr> <td>6/15</td> <td>1120-1200 (1 節)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1410-1450 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>6/17</td> <td>0935-1015 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>6/18</td> <td>0845-0925 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>6/21</td> <td>1030-1110 (1 節)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1120-1200 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>6/22</td> <td>1120-1200 (1 節)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1410-1450 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>6/24</td> <td>0935-1015 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>6/25</td> <td>0845-0925 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>6/28</td> <td>1030-1110 (1 節)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1120-1200 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>6/29</td> <td>1120-1200 (1 節)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1410-1450 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>7/1</td> <td>0935-1015 (1 節)</td> </tr> <tr> <td>7/2</td> <td>0845-0925 (1 節)</td> </tr> </table>	6/15	1120-1200 (1 節)		1410-1450 (1 節)	6/17	0935-1015 (1 節)	6/18	0845-0925 (1 節)	6/21	1030-1110 (1 節)		1120-1200 (1 節)	6/22	1120-1200 (1 節)		1410-1450 (1 節)	6/24	0935-1015 (1 節)	6/25	0845-0925 (1 節)	6/28	1030-1110 (1 節)		1120-1200 (1 節)	6/29	1120-1200 (1 節)		1410-1450 (1 節)	7/1	0935-1015 (1 節)	7/2	0845-0925 (1 節)
6/15	1120-1200 (1 節)																																
	1410-1450 (1 節)																																
6/17	0935-1015 (1 節)																																
6/18	0845-0925 (1 節)																																
6/21	1030-1110 (1 節)																																
	1120-1200 (1 節)																																
6/22	1120-1200 (1 節)																																
	1410-1450 (1 節)																																
6/24	0935-1015 (1 節)																																
6/25	0845-0925 (1 節)																																
6/28	1030-1110 (1 節)																																
	1120-1200 (1 節)																																
6/29	1120-1200 (1 節)																																
	1410-1450 (1 節)																																
7/1	0935-1015 (1 節)																																
7/2	0845-0925 (1 節)																																
線上補課作業與評量	康軒版第十二課. 閱讀階梯																																

習作、任務單

(二) 英語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王憶如
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	Unit4 Ww Xx Yy Zz 1.Learn it 2.Let' s chant 3.ABC land&Talk and sing 4.Fun time 5.Review 2 6.Final Review
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節， 共需補(6)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15 1030-1110 (1節) 6/16 0935-1015 (1節) 6/22 1030-1110 (1節) 6/23 0935-1015 (1節) 6/29 1030-1110 (1節) 6/30 0935-1015 (1節)
線上補課作業與評量	口語練習錄影上傳，習作書寫上傳

3. 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	張淑敏、邱淑娟
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	複習第七單元、第八單元、第九單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(11)節， 共需補(11)節

實體補課所有節數規劃時間	
--------------	--

間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	6/15 0935-1015（1節） 6/16 0845-0925（1節） 6/17 0935-1015（1節） 6/21 0845-0925（1節） 6/22 0935-1015（1節） 6/23 0845-0925（1節） 6/24 0935-1015（1節） 6/28 0845-0925（1節） 6/29 0935-1015（1節） 6/30 0845-0925（1節） 7/1 0935-1015（1節）
線上補課作業與評量	任務單

4. 生活課程

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	張淑敏、鄒召珠
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	第六單元成長與學習
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（17）節， 共需補（ 17 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	6/21 1030-1110（1節）張淑敏 6/28 1030-1110（1節）張淑敏 6/15 1410-1540（2節）鄒召珠 6/22 1410-1540（2節）鄒召珠 6/29 1410-1540（2節）鄒召珠 6/17 1030-1200（2節）張淑敏 6/24 1030-1200（2節）張淑敏 7/1 1030-1200（2節）張淑敏

	6/18 1030-1110 (1 節) 張淑敏 6/25 1030-1110 (1 節) 張淑敏 7/2 1030-1110 (1 節) 張淑敏
線上補課作業與評量	自省與回顧

5. 健康與體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	趙悉孜、江怡琦
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	(健康) 第二單元 飲食行動家 2-2 健康飲食習慣 第四單元 保健小學堂 4-2 疾病不要來 (體育) 第七單元第三課跳繩同樂、第四課水滴的旅行
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (9) 節， 共需補 (9) 節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15 15:10~15:50 (1 節) 江怡琦 6/22 15:10~15:50 (1 節) 江怡琦 6/29 15:10~15:50 (1 節) 江怡琦 6/15 0930-1010 (1 節) 趙悉孜 6/18 1030-1110 (1 節) 趙悉孜 6/22 0930-1010 (1 節) 趙悉孜 6/25 1030-1110 (1 節) 趙悉孜 6/29 0930-1010 (1 節) 趙悉孜 7/2 1030-1110 (1 節) 趙悉孜
線上補課作業與評量	一日飲食六大類食物紀錄 (健康) 拍照及影片上傳至社群軟體、影片欣賞一起做 (體育)

6. 本土語

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	賴錫真 鄭美滿
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6/18 複習一 6/25 複習二 7/2 總複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/18 9:35-10:15 (1節) 6/25 9:35-10:15 (1節) 7/2 9:35-10:15 (1節)
線上補課作業與評量	上傳錄音、錄影方式回傳、口說給父母聽、等線上課程進行相關評量

7. 彈性

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	邱淑娟、張淑敏
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	田寮詩韻
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/16 0935-1015 (1節) 6/23 0935-1015 (1節) 6/30 0935-1015 (1節)
線上補課作業與評量	學習單、錄影方式回傳

- 十一、本次停課班級為（三）年（忠、孝）班。
- 十二、本次停課期間，每班共有（7大領域和綜合活動），共（80）節數未進行，需採線上補課方式進行。
- 十三、「線上補課」部分為（80）節，佔班級須補課總節數（100）%。
- 十四、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫
- 十五、本次停課班級為

（一）國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	顏碧蓮 曾文玲
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第十四課生字到閱讀樂園二習作
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(12)節， 共需補(12)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	進行方式: Meet、Clsssroom、學習吧、因材網; 補課節數: 12 節
線上補課作業與評量	預習. 生字新詞習寫、字音字形、語詞和成語造句、習寫習作、文本分析等。線上作業評量、因材網評量。
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	利用學習吧等平台自學

（二）英語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王憶如(王師)，陳博修(Matt)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6月17日 1510-1550(1節)302班(王師)-上課進度: Review 2 P69-72 6月21日 1030-1110(1節)302班(Matt) -上課進度: Review 2 workbookP21-24(1)

	6月24日 1510-1550(1節)302班(王師) -上課進度: Final Review P73-76 6月28日 1030-1110(1節) 302班(Matt) -上課進度: Final Review P77-78 7月1日 1510-1550(1節)302班(王師) -上課進度:課程已結束,彈性應用
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(5)節, 共需補(5)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
----------------------------------	--

實體補課作業與評量	
-----------	--

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月17日 1510-1550(1節)302班(王師) -進行方式:Googleclassroom +Meet -上課進度:Review 2 P69-72 6月21日 1030-1110(1節) 302班(Matt) -進行方式:Googleclassroom +Meet -上課進度: Review 2 workbookP21-24(1) 6月24日 1510-1550(1節)302班(王師) -進行方式:Googleclassroom +Meet -上課進度: Final Review P73-76 6月28日 030-1110(1節) 302班(Matt) -進行方式:Googleclassroom +Meet -上課進度: Final Review P77-78 7月1日 1510-1550(1節)302班(王師) 進行方式:Googleclassroom +Meet -上課進度: 說明暑假作業
-------------------------------	--

線上補課作業與評量	課本 P69-72 75-76 習作 P21-24 Cool English 學習任務
-----------	---

本領域未能線上補課學生 相應學習措施	康軒線上電子書, Cool english 學習平台
-----------------------	----------------------------

(三) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填)	曾文玲 顏碧蓮
----------------------------	---------

寫，並分列各自負責節數)	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第十單元到綜合練習二
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(9)節， 共需補(9)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	運用學習平台 Meet、Classroom、學習吧、 因材網 1. classroom 每日公布學習進度 2. 學生線上運用學習吧的電子書自學 3. 老師線上指導課本例題及練習； 4. 因材網評量測驗 5. 補課共 9 節
線上補課作業與評量	數學習作、課本例題、因材網評量
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學習吧自主學習

(四) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	曾文玲 顏碧蓮
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(9)節， 共需補(9)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. classroom 每日公布學習進度 2. 學生上線，運用學習吧的電子書自學 3. 老師線上指導習作 4. 補課共 9 節

線上補課作業與評量	社會習作、學習單
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學習吧自學補救教學

(五) 自然科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	龔威銘
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	單元四 認識天氣 重點統整、補充相關自然科學故事
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節, 共需補(8)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	方式:Google meet + classroom、電子書 +觀賞影片、配合進度完成習作與作業簿 補課節數:8節 6月17日 1030-1200 (2節) 6月18日 0845-0925 (1節) 6月24日 1030-1200 (2節) 6月25日 0845-0925 (1節) 7月01日 1030-1200 (2節) 7月02日 0845-0925 (1節)
線上補課作業與評量	習作&作業簿訂正
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	無

(六) 體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	趙悉孜、陳璟瑜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四單元運動萬花筒 1 身體的神奇體驗 4 棍上精霖 第五單元運動萬花筒

	4 漂浮及移動
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節， 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6 月 15 日 1320-1450 (301、302 班 2 節) 6 月 22 日 1320-1450 (301、302 班 2 節) 6 月 29 日 1320-1450 (301、302 班 2 節) 進行方式:GoogleClassroom-Meeting
線上補課作業與評量	GoogleClassroom 課堂作業

(七) 藝文領域

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王憶如 畢承瑜兩班共 11 節
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六單元動物嘉年華
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (11) 節， 共需補 (11) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	作業： 評量：
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	畢師上音樂課, 王師上視覺和表演課： 6 月 15 日 6 月 16 日 (302 班，畢師) 1120-1140 一節 6 月 17 日 (302 班，王師) 1310-1450 兩節 6 月 21 日 (301 班，畢師) 1320-1400 一節 6 月 23 日 (302 班，畢師) 1120-1140 一節 6 月 24 日 (302 班，王師) 1310-1450 兩節 6 月 28 日 (301 班，畢師) 1320-1400 一節 6 月 30 日 (302 班，畢師) 1120-1140 一節

	7月01日(302班,王師)1310-1450兩節 進行方式: GoogleClassroom+Meet GoogleClassroom+Jamboard Edpuzzle
線上補課作業與評量	作業:課本筆記 評量:作品評分
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	

(八) 綜合活動

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	顏碧蓮 曾文玲 趙悉孜 鄭美滿
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	一.綜合:議題融入教學 二.社團-排球社、排舞社
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節, 共需補(8)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	一.綜合: 進行方式:Meet、Classroom、學習吧 補課節數:5節 二.社團-排球社、排舞社 方式 google meet、googleclassroom 補課節數 3節
線上補課作業與評量	一.綜合: 完成議題融入教學 二.社團: 1.在家做適合的運動,例如跳繩。 2.練習排球、排舞技能 三.1.線上評量 2.由家長評量。

本領域未能線上補課學生 相應學習措施	利用 1.googleclassroom 課堂作業 2.學習吧等平台自學
-----------------------	---

(九)資訊

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	王憶如
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1 介紹及搜尋瀏覽 3D 列印相關資訊 2. 資訊倫理教育宣導
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上補課 3 節 6 月 15 日 11:20-12:00 (1 節) 介紹及搜尋瀏覽 3D 列印相關資訊(1) 6 月 22 日 11:20-12:00 (1 節) 介紹及搜尋瀏覽 3D 列印相關資訊(1) 6 月 29 日 11:20-12:00 (1 節) 資訊倫理教育宣導
線上補課作業與評量	相關問題線上測驗

(十)本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賴錫真(閩南語三年級) 鄒召珠(客語海陸腔)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6/18 閩南語課 10:30 -11:10 線上口語評量 6/25 閩南語課 10:30 -11:10 總複習 7/2 閩南語課 10:30 -11:10 傳統唸謠客語 6 月 18 日 10:30-11:10 (1 節)

	6月25日 10:30-11:10 (1節) 7月2日 10:30-11:10 (1節)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節， 共需補(6)節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無須進行實體補課，但會檢視學生學習能力，進行適時的學習補救。
------------------------------	--------------------------------

實體補課作業與評量	無
-----------	---

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	閩語 1. 進行教學單元的錄影。 2. 以 google meet 進行線上同步教學，即時了解學生學習情形。 3. 以 google classroom 進行派任務、派功課方式進行學習能力增強、複習。 4. 以 line、電話等不定時了解學生學習情形，並適時和家長進行溝通並請家長督促。 5. 要求學生上傳作業，了解學生學習情形，進行學生個別差異的即時補救。 6. 如有學生因資訊設備、家庭背景等不可抗力因素而未能完成學習，將要求到校進行個別課業指導。 客語 6月18日(1節) 6月25日(1節) 7月2日(1節) 教育處本土教育網 Google meet 線上教學
-------------------------------	---

線上補課作業與評量	上傳作業、錄影方式回傳、口說給父母聽、線上測驗、多元利用因材網、酷客雲等線上課程進行相關評量 客語：課文詞彙、課文朗讀、日常用語，對話練習
-----------	--

本領域未能線上補課學生相應學習措施	如有學生因資訊設備、家庭背景等不可抗力因素而未能完成學習，將要求到校進行個別課業指導。
-------------------	---

十六、本次停課班級為（ 四 ）年（ 忠孝 ）班。

十七、本次停課期間，每班共有（ 12 ）科，共（ 80 ）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

十八、「線上補課」部分為（ 80 ）節，佔班級須補課總節數（ 100 ）%。

十九、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫

二十、本次停課班級為

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	呂雅雯、林培萱
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	第 14 課課文及習作、統整活動四、閱讀素養、作文 第 14 課生字詞，課文深究，句型練習、
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 14 ）節，共需補（ 14 ）節
實體補課所有節數規劃時間 （如復課後幾月幾月什麼時候進行）	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	6 月 15 日 1030-1110（1 節） 6 月 17 日 1510-1550（1 節） 6 月 18 日 0935-1110（2 節） 6 月 21 日 1030-1110（1 節） 6 月 22 日 1030-1110（1 節） 6 月 24 日 1510-1550（1 節） 6 月 25 日 0935-1110（2 節） 6 月 28 日 1030-1110（1 節） 6 月 29 日 1030-1110（1 節） 7 月 1 日 1510-1550（1 節） 7 月 2 日 0935-1110（2 節） 補課節數 14 節 方式 google meet classroom 電子書 因材網 補課節數 14 節
線上補課作業與評量	習作、生字簿、日記、句型練習、字音字形習寫、作文、文本分析等
本領域未能線上補課學生	無

相應學習措施	
---------------	--

(二) 英語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王憶如(王 R)、陳博修(Matt)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6月16日 1120-1200 (1節)(Matt) 6月21日 0935-1015 (1節)(王 R) 6月23日 1120-1200 (1節)(Matt) 6月28日 0935-1015 (1節)(王 R) 6月30日 1120-1200 (1節)(Matt) 課本 Review 2~Final Review workbookP21-24 補課節數 5節
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(5)節， 共需補(5)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月16日 1120-1200 (1節)(Matt) 6月21日 0935-1015 (1節)(王 R) 6月23日 1120-1200 (1節)(Matt) 6月28日 0935-1015 (1節)(王 R) 6月30日 1120-1200 (1節)(Matt) 方式:googleclassroom+ meet 補課節數 5節
線上補課作業與評量	作業: 習作 P21~P24、因材網、酷英網相關學習任務
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	康軒行動學習專區及康軒線上書城自主練習

(三) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫)	呂雅雯 林培萱
-----------------------------	---------

寫，並分列各自負責節數)	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第十單元立方公分. 加油小站二. 月考單元複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節， 共需補(8)節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月15日 0940-1020 (1節) 6月17日 0850-0930 (1節) 6月21日 0845-0925 (1節) 6月22日 0940-1020 (1節) 6月24日 0850-0930 (1節) 6月28日 0845-0925 (1節) 6月29日 0940-1020 (1節) 7月1日 0850-0930 (1節) 補課節數 8節 方式 google meet Googleclassroom 電子書 因材網 補課節數 8節
線上補課作業與評量	課本練習題. 習作. 數學隨堂演練習寫. 因材網. 試題習寫. 口頭評量
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	無

(四) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳佩伶
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六單元第一課 訊息傳遞 第六單元第二課 交通與生活
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節， 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間	無

間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	6月15日 1320-1450（2節） 6月21日 1410-1450（1節） 6月22日 1320-1450（2節） 6月28日 1410-1450（1節） 6月29日 1320-1450（2節） 補課節數 8節 方式 google meet classroom+線上討論 補課節數 8節
線上補課作業與評量	習作
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	無

（五）自然科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	龔威銘
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	單元重點統整 拓展延伸相關自然科學故事&常識
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（6）節
實體補課所有節數規劃時間 （如復課後幾月幾月什麼時候進行）	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	6月17日 1320-1450（2節） 6月21日 1320-1400（1節） 6月24日 1320-1450（2節） 6月28日 1320-1400（1節） 補課節數 6節 方式 google meet classroom+教學影片 +線上討論 補課節數 6節
線上補課作業與評量	習作與作業簿訂正
本領域未能線上補課學生	無

相應學習措施	
---------------	--

(六)體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	趙悉孜 呂學中
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	簡易居家體能活動
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節， 共需補(6)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月17日 1030-1200 (2節) 6月24日 1030-1200 (2節) 7月01日 1030-1200 (2節) 補課節數 6節 方式 google meet classroom 補課節數 6節
-------------------------------	--

線上補課作業與評量	雲端作業、Meet 口頭回答
-----------	----------------

本領域未能線上補課學生 相應學習措施	影片欣賞、classroom 作業
-----------------------	-------------------

(七)綜合科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	趙悉孜 畢承瑜 劉逸瑩
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節， 共需補(6)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
----------------------------------	---

實體補課作業與評量	學習單
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月15日 8:45-9:25 (1節) 6月21日/6月28日 8:45-9:25 (1節) 6月22日/6月29日 8:45-9:25 (1節) 補課節數 4節 方式 google meet classroom 社團-直笛社 桌遊社 6月2日 8:45-9:25(1節) 6月9日 8:45-9:25(1節) 方式 google meet、googleclassroom 補課節數 2節
線上補課作業與評量	學習單、影片賞析
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	無

(八) 藝文領域

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	畢承瑜 7 節 趙悉孜 6 節
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第二單元第三課笛聲飛揚 第五單元光影魔術師
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(13)節， 共需補(13)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	音樂課和表演課:畢師 美術課:趙師 6月15日 1120-1140(畢師,402班) 6月17日 0845-0925(趙師,401班) 6月17日 1320-1400(畢師,401班) 6月18日 0845-0925(趙師,401班) 6月21日 1120-1140(畢師,402班) 6月22日 0845-0925(畢師,401班) 6月22日 1120-1140(畢師,402班) 6月24日 0845-0925(趙師,401班)

	6月24日 1320-1400(畢師, 401班) 6月25日 0845-0925(趙師, 401班) 7月1日 0845-0925(趙師, 401班) 7月1日 1320-1400(畢師, 401班) 7月2日 0845-0925(趙師, 401班) 進行方式： GoogleClassroom+Meet GoogleClassroom+Jamboard Edpuzzle
線上補課作業與評量	美勞:習作 作業簿 實作拍照上傳 音樂表演: 1. 平時上課表現 2. 表演錄影上傳雲端教室。 3. 課本筆記
本領域未能線上補課學生相應學習措施	觀看教學螢幕側錄影片，並完成線上作業

(九)資訊

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王憶如
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1 認識及 使用自由軟體 Open office .org. Impress 2. 資訊倫理教宣導
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上補課 3 節 6月17日 09:35--10:15 (1節) 認識及 使用自由軟體 Open office.org. Impress (1) 6月24日 09:35-10:15(1節) 認識及 使用自由軟體 Open office .org. Impress (1)

	7月1日 09:35-10:15(1節) 資訊倫理教宣導
線上補課作業與評量	完成相關任務

(十)本土語

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	林秀美(原民語)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	線上族語 E 樂園 政大版原住民族語二至六階 族語認證、歌謠
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節， 共需補(3)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月18日 11:20 -12:00 6月25日 11:20 -12:00 7月2日 11:20 -12:00 使用 google meet 確認學生上線教學，做課文摘錄，並配合線上族語 E 樂園及數位雲端學習網 2. 師生透過 google meet 分享對話及討論課文內容。 3. 完成 google classroom 上所派送的學習單。
線上補課作業與評量	完成學習單後，回傳 google classroom 課文詞彙、課文朗讀、對話練習

進行補課教師姓名	賴錫真(閩南語四年級)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6/18 閩南語 11:20 -12:00 線上口語評量 6/25 閩南語 11:20 -12:00 音標大放送 7/2 閩南語 11:20 -12:00 趣味的話

	語
補課總節數(也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節， 共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無須進行實體補課，但會檢視學生學習能力，進行適時的學習補救。
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃(請提出進行方式、補課節數等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行教學單元的錄影。 2. 以 google meet 進行線上同步教學，即時了解學生學習情形。 3. 以 google classroom 進行派任務、派功課方式進行學習能力增強、複習。 4. 以 line、電話等不定時了解學生學習情形，並適時和家長進行溝通並請家長督促。 5. 要求學生上傳作業，了解學生學習情形，進行學生個別差異的即時補救。 6. 如有學生因資訊設備、家庭背景等不可抗力因素而未能完成學習，將要求到校進行個別課業指導。
線上補課作業與評量	上傳作業、錄影方式回傳、口說給父母聽、線上測驗、多元利用因材網、酷客雲等線上課程進行相關評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	如有學生因資訊設備、家庭背景等不可抗力因素而未能完成學習，將要求到校進行個別課業指導。
進行補課教師姓名(如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	鄒召珠(客語海陸腔)
停課期間課程進度(也就是補課進度)	第五課, 複習第一~五課 教育處本土教育網補充教材
補課總節數(也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節， 共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無

實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月18日 11:20-12:00(1節) 6月25日 11:20-12:00(1節) 7月2日 11:20-12:00(1節)
線上補課作業與評量	課文詞彙、課文朗讀、日常用語, 對話練習

二十一、本次停課班級為(五)年(忠、孝)班。

二十二、本次停課期間, 每班共有(12)科, 共(89)節數未進行, 需採實體補課或線上補課方式進行。

二十三、「線上補課」部分為(89)節, 佔班級須補課總節數(100)%。

二十四、基於「完全補課」原則, 停課班級應提出以下各科目補課計畫

二十五、本次停課班級為

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	李培聖 曾世莉
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	統整活動四 閱讀樂園(二) 複習本學期課程 線上學習任務指派
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(13)節, 共需補(13)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/21 6/28 10:30~12:00(4節) 6/15 6/22 6/29 11:20~12:00(3節) 6/17 6/24 7/01 09:35~10:25(3節) 6/18 6/25 7/02 08:45~09:25(3節) 利用 classroom meet 進行線上教學 線上學習任務指派
線上補課作業與評量	統整活動(四)習作 完成線上學習任務
本領域未能線上補課學生	至學習吧及因材網線上自主學習

相應學習措施	
--------	--

(一) 英語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	袁士雲(9節)、Teacher Matt (3節)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1. Review 2 & Final review (pp. 67 - 74) 2. Culture: Transportation (pp. 80 - 86)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (9) 節， 共需補 (9) 節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. Google classroom: 康軒電子書課文 67-84 頁課文重點解說與帶讀(4節) 2. Google classroom: 指派作業線上練習、檢討回饋(2節) 3. Daily English 練習(3節)
線上補課作業與評量	1. 完成指派作業(課本與習作練習)及線上測驗 2. Daily English 線上聽說評量

(三) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	李培聖 曾世莉
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	複習本學期課程 線上學習任務指派
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (12) 節， 共需補 (12) 節

實體補課所有節數規劃時間	無
--------------	---

間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15 6/17 6/22 6/24 6/29 7/01 08:45~09:25(6節) 6/16 6/23 6/30 6/18 6/25 7/02 11:20~12:00(6節) 利用 classroom meet 進行線上教學 線上學習任務指派
線上補課作業與評量	習作 練習題 完成線上學習任務
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	至翰林學習吧及因材網線上自主學習

(二) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	呂學中
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6/15 6/18 6-3 永續經營與發展 p98~99 6/21 6-3 永續經營與發展 p100~103 6/22 6/25 作業檢討 6/28 我是理財小達人(學習單) 6/29 7/02 發表學習單
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(7)節, 共需補(7)節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/15.6/18.6/22.6/25.6/29.7/02(6節) 6/21.6/28(4節)
線上補課作業與評量	p26~29 社會練習簿 15~16 回
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	至康軒線上學習網或教師自製的教學影片裡自主學習

(三) 自然科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	龔威銘
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	3-3 & 第四單元 重點統整 延伸補充：相關科學故事 & 常識
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(9)節， 共需補(9)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	方式:Google meet + classroom、電子書 +觀賞影片、配合進度完成習作與作業簿 補課節數:9節 6月15日 1410-1550 (2節) 6月18日 0935-1015 (1節) 6月22日 1410-1550 (2節) 6月25日 0935-1015 (1節) 6月29日 1410-1550 (2節) 7月02日 0935-1015 (1節)
線上補課作業與評量	自然習作&作業簿訂正

(六) 體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	李培聖 曾世莉
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	體能運動教學 複習本學期課程
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(6)節，

(也就是停課總節數)	共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃(請提出進行方式、補課節數等)	6/17 6/24 7/01 13:20~14:50(6節) YOUTUBE 影片 利用 classroom meet 進行線上教學
線上補課作業與評量	練習動作 拍攝影片上傳 classroom
本領域未能線上補課學生相應學習措施	至翰林學習吧及因材網線上自主學習

(七) 健康科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	李培聖 曾世莉
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	複習本學習課程
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節, 共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃(請提出進行方式、補課節數等)	6/18 6/25 7/02 15:10~15:50 影片觀賞 進行討論 利用 classroom meet 進行線上教學 線上學習測驗
線上補課作業與評量	學習單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	至翰林學習吧及因材網線上自主學習

(八) 綜合科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	陳佩伶 外聘社團教師
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五單元 聽見喝采與卓見 活動1 欣賞你我他 活動2 溝通與接納 議題融入學習單
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節, 共需補(6)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月15日 1030-1110 (1節) 6月17日 1120-1200 (1節) 6月22日 1030-1110 (1節) 6月24日 1120-1200 (1節) 6月29日 1030-1110 (1節) 7月01日 1120-1200 (1節) 補課節數 6節 方式 google meet classroom+線上討論 社團-柔道社、童軍社 方式 google meet classroom 補課節數 6節
線上補課作業與評量	學習單
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	至學習吧及因材網線上自主學習

(九)藝文科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	畢承瑜
停課期間課程進度	第六單元自然之美

(也就是補課進度)	
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(16)節， 共需補(16)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月15日 1320-1400(502班) 6月15日 1410-1550(501班兩節課) 6月18日 1030-1110(501班) 6月21日 0845-1015(502班兩節課) 6月22日 1320-1400(502班) 6月22日 1410-1550(501班兩節課) 6月25日 1030-1110(501班) 6月28日 0845-1015(502班兩節課) 6月29日 1320-1400(502班) 6月29日 1410-1550(501班兩節課) 7月02日 1030-1110 休業式(501班) 進行方式: GoogleClassroom+Meet GoogleClassroom+Jamboard Edpuzzle Kahoot Slido
線上補課作業與評量	1. GoogleClassroom 課堂作業 (1)F 大調直笛曲演奏錄影上傳到雲端教室 (2)作品評分 (3)Edpuzzle、Jamboard 2. 平時上課表現(Meet、Kahoot、Slido) 3. 作品互評與回饋
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	觀看螢幕側錄影片, 完成非同步線上作業

(十) 資訊

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均	陳佩伶
--------------------------	-----

需填寫，並分列各自負責節數)	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1. 因材網教學 2. 均一教育平台
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節， 共需補(3)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月15日 0935-1015 (1節) 6月22日 0935-1015 (1節) 6月29日 0935-1015 (1節) 補課節數 3節 方式 1. google meet classroom 補課節數 3節
線上補課作業與評量	因材網教學、均一教育平台
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	至學習吧及因材網線上自主學習

(十一) 本土語

進行補課教師姓名	賴錫真(閩南語五年級)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6/18 閩南語: 13:20 -14:00 線上口語評量 6/25 閩南語: 13:20 -14:00 音標大放送 7/2 閩南語: 13:20 -14:00 趣味的話語
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節，共需補(3)節
實體補課所有節數 規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無須進行實體補課，但會檢視學生學習能力，進行適時的學習補救。
實體補課作業與評	無

量	
線上補課所有節數 規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行教學單元的錄影。 2. 以 google meet 進行線上同步教學，即時了解學生學習情形。 3. 以 google classroom 進行派任務、派功課方式進行學習能力增強、複習。 4. 以 line、電話等不定時了解學生學習情形，並適時和家長進行溝通並請家長督促。 5. 要求學生上傳作業，了解學生學習情形，進行學生個別差異的即時補救。 6. 如有學生因資訊設備、家庭背景等不可抗力因素而未能完成學習，將要求到校進行個別課業指導。
線上補課作業與評量	上傳作業、錄影方式回傳、口說給父母聽、線上測驗、多元利用因材網、酷客雲等線上課程進行相關評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	如有學生因資訊設備、家庭背景等不可抗力因素而未能完成學習，將要求到校進行個別課業指導。

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	鄒召珠(客語海陸腔)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五課,複習第一~五課 教育處本土教育網補充教材
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節， 共需補(3)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月18日 1:20-2:00(1節) 6月25日 1:20-2:00(1節) 7月2日 1:20-2:00(1節) 教育處本土教育網 Google meet 線上教學

線上補課作業與評量	課文詞彙、課文朗讀、日常用語, 對話練習
-----------	----------------------

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	林秀美(原民語)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	因材網教學
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節, 共需補(3)節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6/18 6/25 7/02 13:20-14:00 (3節) 補課節數 3 節 方式 google classroommeet
線上補課作業與評量	因材網教學
本領域未能線上補課學生相應學習措施	至學習吧及因材網線上自主學習

(十二) 彈性(海洋 閱讀)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	李培聖 曾世莉
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	線上閱讀及影片欣賞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節, 共需補(6)節

實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃（請提出進行方式、補課節數等）	利用 classroom meet 進行線上教學 YOUTUBE 影片 線上文章閱讀
線上補課作業與評量	完成摘要

(十三)彈性課程(學校行事)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李培聖 曾世莉
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	利用 classroom meet 進行線上教學 加強防疫知識居家清潔 宣導線上課程上課規則 影片宣導 YOUTUBE 影片
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（3）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	無
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃（請提出進行方式、補課節數等）	利用 classroom meet 進行線上教學 防疫影片宣導 YOUTUBE 影片
線上補課作業與評量	上學後分享影片觀賞心得

二十六、本次停課班級為（ 六 ）年（ 忠孝 ）班。

二十七、本次停課期間，每班共有（ 12 ）科，共（ 39 ）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

二十八、「線上補課」部分為（ 39 ）節，佔班級須補課總節數（ 100 ）%。

二十九、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫

三十、本次停課班級為

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	黃楣琇、蔣文琴
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	畢業準備 *書信教學(給老師的一封信) *畢業胸花製作 *畢業典禮內容準備
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節, 共需補(6)節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上補課6節 1.使用 google classroom 事先派送預習進度。 2.使用 google meet 確認學生上線,搭配 jamboard 分享到學生螢幕,引導學生進入貼上自拍照、自我介紹、對同學、中興想說的話。 3.師生透過 google meet 互動彼此分享想法和及時給予回饋。 4. 使用 google classroom 派送任務。
線上補課作業與評量	議題融入影片及表單完成

(二) 英語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	袁士雲(3節)、Teacher Matt (1節)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1.Culture: Festival and colors (pp. 76 - 79) 2. phonics 總複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節, 共需補(4)節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候)	
----------------------------	--

候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	4. Google classroom: 康軒電子書課文 76-79 頁帶讀與重點解說(1 節) 5. Cool English: Phonics 總複習(1 節) 6. Daily English (2 節)
線上補課作業與評量	完成指派作業:Cool English, phonics 線上練習

(三) 數學科

進行補課教師姓名	蔣文琴、黃楣琇
停課期間課程進度(也就是補課進度)	*補救教學 *畢業準備
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(5)節， 共需補(5)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	線上補課 5 節 1. 使用 google classroom 事先派送預習進度。 2. 使用 google meet 確認學生上線，搭配南一網路版電子書分享到學生螢幕，複習教材內容。 3. 使用 google classroom 派送任務。 4. 使用因才網、均一平台線上任務補救教學

線上補課作業與評量	以因材網或均一平台派發課程學習，評量學生是否能完成指定任務，同時觀察學生是否皆有參與完成
-----------	--

(四) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳璟瑜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1. 古希臘神話故事 2. 各國文化風俗影片
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節， 共需補(6)節(每班3節)
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上補課6節 1. 利用 google 表單填寫古希臘神話故事，接著利用視訊發表查詢的故事內容。 2. 利用 canva 設計簡報。 3. 使用 google meet 確認學生上線，搭配南一網路版電子書分享到學生螢幕，複習教材內容。
線上補課作業與評量	學習單、評分表

(五) 自然科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳璟瑜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1. 線上自然模擬實現 2. 自然影片欣賞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節， 共需補(6)節(每班3節)
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無

實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上補課 6 節 1. 利用線上自然影片，搭配南一電子書，複習教材內容。 2. 介紹線上模擬實驗網站，提供同學輪流體驗。
線上補課作業與評量	學習單

(六) 健康與體育科

進行補課教師姓名	呂學中、趙悉孜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	健康：第一單元第四課 體育：居家簡易徒手運動
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、健康線上補課 (1) 節，體育(2)節 共需補 (3) 節
實體補課所有節數 規劃時間 (如復課後 幾月幾月什麼時候進 行)	無
實體補課作業與評 量	無
線上補課所有節數 規劃 (請提出進行方 式、補課節數等)	Google classroom meet 體育 6 月 15 日 1030-1200 (2 節) 補課節數 2 節 方式:google meet classroom、觀賞影片並完成雲端表 單作業。 健康 6 月 18 日 1510-1550 (1 節) 補課節數 1 節 方式:google meet classroom、觀賞影片並完成雲端表 單作業。
線上補課作業與評 量	雲端作業

(七) 彈性時間

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	蔣文琴、黃楣琇、龔威銘、鄒召珠
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	*海洋：影片 *畢業胸花製作
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節， 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上補課 2 節 1. 使用 google meet 確認學生上線，準備好材料，現場製作。 2. 透過 google meet 分享海洋相關影片、完成影片觀賞後心得。
線上補課作業與評量	完成後，回傳 google classroom

(八)藝文

進行補課教師姓名	畢承瑜
停課期間課程進度	驪歌輕唱
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(5)節， 共需補(5)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月17日 0845-0925 六忠一節 6月17日 1450-1530 六孝一節 6月18日 0845-1015 六忠兩節 6月21日 畢業典禮六孝兩節 進行方式： 1. GoogleClassroom 線上課程 2. 公視影片+google 表單作業
線上補課作業與評量	1. 完成畢業歌曲 mv 影片素材，上傳到雲端教室

2. 觀賞公視影片，完成表單題目

(九)綜合

進行補課教師姓名	陳璟瑜 龔威銘 鄒召珠
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	綜合-議題融入學習單 社團-校刊編輯社、客家文化社
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節， 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	1. 學生觀看影片後討論，提出問題。 2. 學生互相討論，共同完成議題融入學習單(google 表單)。 3. 社團課：畢典準備
線上補課作業與評量	完成學習單後，回傳 google classroom、議題融入學習單(google 表單)

(十)本土語

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	林秀美(原民語)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	線上族語 E 樂園 政大版原住民族語二至六階 族語認證、歌謠

補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節， 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月18日14:10-14:50 使用 google meet 確認學生上線教學，做課文摘錄，並配合線上族語 E 樂園及數位雲端學習網。 2. 師生透過 google meet 分享對話及討論課文內容。 3. 完成 google classroom 上所派送的學習單。
線上補課作業與評量	完成學習單後，回傳 google classroom 課文詞彙、課文朗讀、對話練習
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	賴錫真(閩南語)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6/18 閩南語課 2:10-250 俗諺孽譎仔話臆謎猜
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節， 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無須進行實體補課，但會檢視學生學習能力，進行適時的學習補救。
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 以 google meet 進行線上同步教學，即時了解學生學習情形。 2. 以 google classroom 進行派任務、派功課方式進行學習能力增強、複習。 3. 如有學生因資訊設備、家庭背景等不可抗力因素而未能完成學習，將要求到校進行個別課業指導。
線上補課作業與評量	上傳作業、錄影方式回傳、口說給父母聽、

	線上測驗、多元利用因材網、酷客雲等線上課程進行相關評量
--	-----------------------------

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	鄒召珠(客家語)
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五課勵志个老古人言 認證補充教材
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節， 共需補(1)節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月18日2:10-2:50(1節) Google meet 線上教學, 客語認證練習
線上補課作業與評量	課文詞彙、課文朗讀、對話練習, 客語認證練習

(十一) 資訊

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳璟瑜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1. 用線上軟體製作畢業卡片。
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節， 共需補(2)節(每班1節)

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	無
實體補課作業與評量	無

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	6月17日 1. 各組利用找好的音樂及照片，完成畢業卡片。
-------------------------------	----------------------------------

線上補課作業與評量	各組畢業卡片
-----------	--------

三十一、本次停課班級為（ 資源 ）班。

三十二、本次停課期間，本班共有（ 4 ）科，共（ 27 ）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

三十三、「線上補課」部分為（ 27 ）節，佔班級須補課總節數（ 100 ）%。

三十四、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫

三十五、本次停課班級為

（一）國語

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳孟婷
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	(外加)二年級第 12 課句型 (抽離)二年級第 12 課及習作、閱讀階梯 (抽離)五年級第 13、14 課
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(11)節 共需補(11)節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上同步教學 11 節 (使用 google classroom)
線上補課作業與評量	二年級：第 12 課語文習寫簿、習作、作業簿和圈詞 五年級：第 13、14 課查生字、習作、作業簿和圈詞 評量：口頭問答及觀察評量

（二）數學

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳孟婷
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	二年級第 10 單元-認識分數 學習加油讚(二)

補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節， 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上同步教學8節 (使用 google classroom)
線上補課作業與評量	數學習作和作業簿第9單元 口頭問答及觀察評量

(三)社會技能

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳孟婷
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	鈕鈕相扣、七彩跑跑豬
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上同步教學4節 (使用 LINE)
線上補課作業與評量	口頭問答及觀察評量

(四)功能性動作訓練

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳孟婷
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	背部和腿部核心肌群運動
補課總節數	實體補課(0)節、線上補課(4)節

(也就是停課總節數)	共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	非同步教學派發學習任務 (使用 LINE)
線上補課作業與評量	錄影回傳

三十六、本次停課班級為 (資源) 班。

三十七、本次停課期間，本班共有 (3) 科，共 (32)

節數未進行，需採**實體補課**或**線上補課**方式進行。

三十八、「**線上補課**」部分為 (32) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。

三十九、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫

四十、本次停課班級為

(一) 國語

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	林欣宜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	(外加)四年級第 14 課 (抽離)四年級第 14 課 (抽離)三年級第 14 課
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (20) 節，共需補 (20) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	視訊同步教學 20 節 (Google classroom)
線上補課作業與評量	唸讀課文、生字書寫、說明課文主旨重點 (動態評量) 完成國習第 14 課(紙筆作業)

(二) 數學

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林欣宜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	(抽離)四年級第10單元 (抽離)三年級第10單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(10)節, 共需補(10)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	視訊同步教學10節 (Google classroom)
線上補課作業與評量	課本練習、數學習作、數學作業簿(紙筆作業)

(三) 社會技能

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林欣宜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	大魚吃小魚/撿紅點
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	視訊影片教學1節 (Google classroom)
線上補課作業與評量	口頭回答問題(動態評量)

四十一、本次停課班級為（ 集中式特教 ）班。

四十二、本次停課期間，本班共有（ 3 ）科，共（ 32 ）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

四十三、「線上補課」部分為（ 32 ）節，佔班級須補課總節數（ 100 ）%。

四十四、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫

四十五、本次停課班級為

（一）國語

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	潘逸蓆
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	A 組 浣熊谷谷的洗衣店 甜甜圈店開張囉 大排長龍的貓頭鷹餐廳 森林裡的好朋友 （文本聆聽、內容摘要與資訊提取） B 組 浣熊谷谷的洗衣店 甜甜圈店開張囉 大排長龍的貓頭鷹餐廳 森林裡的好朋友 （文本聆聽、內容摘要與澄清、詞語及句型練習）
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課(0)節、線上補課(14)節 共需補(14)節
實體補課所有節數規劃時間 （如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	線上非同步教學 14 節 （使用 youtube 進行影片預錄，並使用 Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋）
線上補課作業與評量	評量：使用 google 表單進行作業派發與實作評量（錄影、拍照）

（二）數學

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫）	陳俞岑
-----------------------------	-----

寫，並分列各自負責節數)	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	A組：我會找錢 B組：認識形狀---形狀變變變
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節， 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	非同步教學派發學習任務 (使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋)
線上補課作業與評量	觀察評量、線上回饋單、照片回饋

(三) 健康與體育

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	潘逸蓓 陳俞岑
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	長大了，男女大不同 身體真奇妙(為什麼會放屁、為什麼會打噴嚏、為什麼會打嗝) 我會上廁所 Air Hockey Gold 競賽遊戲 Header! 頂球遊戲 小怪物射擊大戰 認識身體健康操
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節 共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上非同步教學與派發學習任務 (使用使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋)

線上補課作業與評量	使用 google 表單進行作業派發與實作評量（錄影與拍照）
-----------	--------------------------------

（四）特需---功能性動作訓練

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	潘逸蕎 陳俞岑
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	方位辨識與練習（上下左右） 水果叉遊戲（視力比一比） 串珠遊戲 杯子遊戲 專注力遊戲訓練
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（10）節， 共需補（10）節
實體補課所有節數規劃時間 （如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	線上非同步教學 （使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋）
線上補課作業與評量	使用 google 表單進行作業派發與實作評量（錄影與拍照）等

（五）社會/生活

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	潘逸蕎
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	找找商店在哪裡 我最喜歡的商店 我是購物專家
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節 共需補（6）節
實體補課所有節數規劃時間 （如復課後幾月幾月什麼時候進行）	

實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上非同步教學 6 節 (使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋)
線上補課作業與評量	使用 google 表單進行作業派發與實作評量(錄影與拍照)等

(六) 藝術與人文/生活

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	潘逸蓆
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	線上看藝術：認識博物館中的名畫 線上逛博物館 資源回收大創意
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上非同步教學與派發學習任務 (使用使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋)
線上補課作業與評量	使用 google 表單進行作業派發與實作評量(錄影與拍照)

(七) 自然

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳俞岑
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	認識資源回收 環保小尖兵
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節 共需補(6)節
實體補課所有節數規劃時	

間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	線上非同步教學與派發學習任務 （使用使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋）
線上補課作業與評量	錄影與拍照

（八）綜合活動

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	潘逸蕎 陳俞岑
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	我會戴口罩 遵守排隊規則 我是家事小達人 認識不同職業 認識與辨認情緒
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（4）節 共需補（4）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	線上非同步教學與派發學習任務 （使用使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋）
線上補課作業與評量	使用 google 表單進行作業派發與實作評量（錄影與拍照）

（九）語文---本土語

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	潘逸蕎
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	海豬仔愛泗水（歌謠聆賞與哼唱） 小金魚（歌謠聆賞與哼唱）

	老鼠食啥物（歌謠聆賞與哼唱）
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	線上非同步教學與派發學習任務 （使用使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋）
線上補課作業與評量	使用 google 表單進行作業派發與實作評量（錄影與拍照）

（十）音樂

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳俞岑
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	畢業歌曲：感謝歌 搭配其他課程活動選歌，如：數學認識形狀
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	線上非同步教學與派發學習任務 （使用使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋）
線上補課作業與評量	觀察評量 使用 google 表單進行作業派發與實作評量（錄影與拍照）

(十一) 特需---生活管理

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	潘逸蓓 陳俞岑
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	我會看天氣(適時增添衣物) 小紳士與小淑女(儀容整理) 認識五官 認識不同水果的切面
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節， 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上非同步教學 2 節 (使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋))
線上補課作業與評量	使用 google 表單進行作業派發與實作評量(錄影與拍照)等

(十二) 英文

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳俞岑
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	搭配其他課程活動選歌，如：認識身體構造
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	線上非同步教學與派發學習任務 (使用使用 youtube、Line 群組、班級臉書社團等多元管道進行預錄影片或混成教學，同時與家長進行線上諮詢與回饋)

柒、學習評量

- 一、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
- 二、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

捌、核定與發佈

- 一、本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
- 二、學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。