

基隆市中興國民小學親師座談會

感恩

健康

進取



中興國小宣導事項

目次

- 1.校園防制霸凌
- 2.健康促進學校暨防疫措施
- 3.性別平等教育
- 4.學生團體保險及理賠事宜
- 5.本學期課後社團、其他-交通安全
- 6.其他：交安、防範一氧化碳中毒、體育班招生
- 7.資訊倫理與網路安全宣導
- 8.本土語教學活動宣導
- 9.補救教學—課後扶助班



中興國小宣導事項

目次

10. 成績評量準則及補考措施實施原則宣導

11. 十二年國教新課綱

12. 閱讀活動

13. 中興榮譽榜

14. 升學資訊宣導(五、六年級)

15. 總量管制入學及編班說明

16. 雙語學校實施方式

17. 校舍運作說明



1.校園防制霸凌

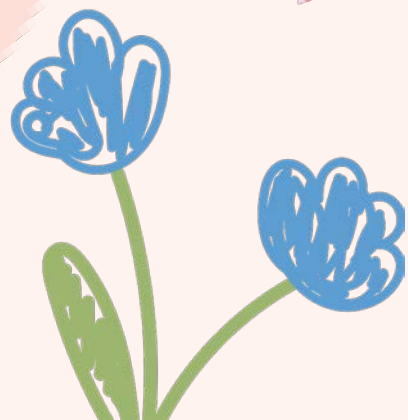


霸凌的定義：

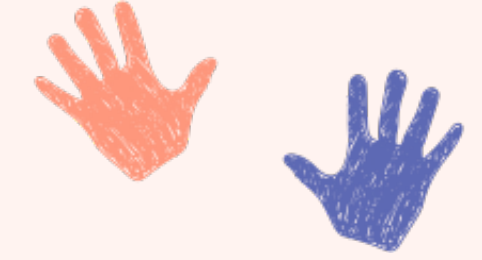
校園暴力有很多類型，其中，被稱之為「霸凌」（Bully）的欺凌現象，形式包括動手動腳的「肢體霸凌」、亂取綽號、嘲笑弱勢的「語言霸凌」、排擠同儕、散播不實謠言的「關係霸凌」，以及用身體、性別、性取向或性徵做為取笑的「性霸凌」。不論是哪一種霸凌，只要當孩子因為同儕欺負而產生不愉快、不舒服的情緒，或是身體上的傷害，都算是遭受校園暴力。

孩子受霸凌，家長、老師該怎麼辦：

別慌張，才能當孩子的靠山！父母親第一步要做的就是完整了解事情的經過，通盤釐清事情的始末之後，也要讓孩子知道父母是可以依靠、信任的對象，同時告訴孩子勇於揭發事實的重要性，取得孩子認同後，將事實報告老師或學校行政人員，讓孩子在家庭與學校方面都獲得援助，降低心理恐懼。另外，家長也要與老師共同協助輔導受害孩子，由學校的輔導室安排對孩子的心理輔導，幫助孩子排除心理陰影，並保護他免於再度受害的恐懼。而在輔導的過程中，也要教導他如何面對暴力問題的正面態度，同時告訴孩子遇事不可逃避，卻也切勿私下報復，以免釀成隱性的暴力行為。



校園霸凌相關人員法律責任



※兒少福利法第30條：任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。

一、學生法律責任：

（一）刑罰：

- 1.傷害：3年以下有期徒刑、拘役或1000元以下罰金（致死或致重傷則刑責更重）。
- 2.強制：3年以下有期徒刑、拘役或300元以下罰金。
- 3.恐嚇：2年以下有期徒刑、拘役或300元以下罰金(索取財物則刑責更重)。
- 4.侮辱：拘役或300元以下罰金（強暴手段則刑責更重）。
- 5.誹謗：1年以下有期徒刑、拘役或500元以下罰金（散布文字圖畫則刑責更重）。
- 6.惟依少事法：7~12歲之人可能以「保護管束處分」代替12~18歲之人視案件性質依規定課予刑責或相關處分。

（二）行政罰：新台幣6~30萬元罰鍰，並公告其姓名。

（三）民事賠償：

- 1.一般侵權之損害賠償
- 2.侵害人格權之損害賠償

二、法定代理人：負民事侵權行為之連帶賠償責任。



2.健康促進學校



健康體位 自主管理 85110 健康密碼

睡滿8小時:最好10點前上床睡覺；而且睡前避免看電視、玩手機、電腦遊戲等聲光刺激較大的活動。 Mathematics

天天五蔬果:盡量選擇各種顏色(綠、黃、紫、紅、黑、白等)，以一個半拳頭計算蔬果量，用餐時間要滿20分鐘。

四電少於一:看電視、玩電動、打電腦、划手機每天不超過1小時，適度的曬太陽也可以增進視力的發展。

天天運動30分:減少坐在椅子上的時間。

喝足白開水:每天喝滿1500 cc(拒絕含糖飲料、調味奶)



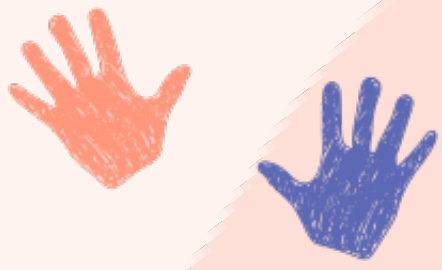


中興國小防疫措施



- (一)學生上學前先量測體溫，如出現發燒或呼吸道症狀者，應在家休息避免外出。
- (二)若於上課期間體溫異常，請讓學生到健康中心量測體溫。
- (三)維持各學習場域及用餐環境通風，開冷氣時對角處各開啟一扇窗維持通風。
- (四)每日定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒。
- (五)上課期間學生家長已不入校為原則，倘有其他需求請告知學校。





3.性別平等教育



性別平等教育法

- 第二條用詞定義如下：
 - 一、性別平等教育：指以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
 - 二、學校：指公私立各級學校。
 - 三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
 - 四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - 1.以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - 2.以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
 - 五、校園性侵害或性騷擾事件：
指性侵害或性騷擾事件之一方為學校教師、職員、工友或學生，他方為學生者。





4.學生團體平安保險及理賠事宜

(一)學校每學期皆會替學生辦理學生保險。

(二)理賠內容包含：意外受傷（校內或校外皆算）、疾病住院、及其他傷害事故等。

(三)辦理各項保險理賠所需之各項文件如下：

各項理賠給付所需申請文件

申請文件 \ 給付項目	醫療 保險金	失能 保險金	生活 補助金	身故 保險金
學團險專用理賠申請書	✓	✓	✓	✓
醫療診斷書（註5）	✓			
醫療費用收據	✓（註1）			
失能診斷書、身心障礙手冊及其他失能鑑定文件		✓		
死亡診斷書或相驗屍體證明書				✓
除戶戶籍謄本				✓
受益人與被保險人的關係證明（註2）	（註2）	（註2）	（註2） ✓（註3）	✓
學籍資料（或入學資料影本） （請蓋經辦人職章）	✓（註4）	✓（註4）		✓（註4）
保險費補助之身分證明				

5.本學期課後社團-活動班別

編號	班 別	上課地點	上課時間	指導老師	招生對象	開班人數	繳交費用
1	踢拳道	太鼓教室	每週一下午 16:00~17:20	陳 鈞	1~6年級	10~20人	依規定計算費用，自行購買拳擊手套。
2	象棋	學校教室	每週一下午 16:00~17:20	周旭東	1~6年級	6~12人	依規定計算費用，自備棋具。
3	科學實作培育班	創客教室	每週一下午 16:00~17:20	倍思科學 師資	1~6年級	8~20人	依規定計算費用，另須購買教材1680元
4	游泳A	市立游泳池	每週二下午 16:00-17:20	基隆泳訓 派員協助	1~2年級	10~15人	依規定 計算費用
5	兒童黏土	藝文教室	每週三下午 13:00~14:20	鄭子瑜	1~6年級	8-15人	依規定計算費用，另須繳納教材費500元
6	AI創造力編程設計	電腦教室	每週三下午 13:00~14:20	吳玉棠	1~4年級	8-20人	依規定計算費用，另須購買教材4300元
7	圍棋	學校教室	每週三下午 13:00~14:20	周旭東	1~6年級	6~12人	依規定計算費用，自備棋具。
8	兒童美術	藝文教室	每週四下午 13:00~14:20	鄭子瑜	1~2年級	8-15人	依規定計算費用，另須繳納教材費500元
9	游泳B	市立游泳池	每週四下午 16:00-17:20	基隆泳訓 派員協助	3~6年級	10~20人	依規定 計算費用
10	兒童多元手作	學校教室	每週五下午 13:00-14:20	呂圓明	1~2年級	10~14人	依規定 計算費用
11	智高積木	創客教室	每週五下午 13:00~14:20	林威安	1~4年級	8~15人	依規定計算費用，另須購買教材1600元。
12	泰迪籃球	學校活動 中心1樓	每週五下午 16:00~17:20	黃昱濱	1~6年級	8~18人	依規定計算費用，自備籃球
13	跆拳道	舞蹈教室	每週五下午 16:00-17:20	簡億鈞	1~6年級	10~20人	依規定 計算費用

6.其他

- 一、汽機車接送學童的家長可善用停車場的免費時段進入停車場讓學童下車，避免直接在校門口停車或迴轉而影響學童出入安全。另可在體育館前讓學童下車步行，倡行教育部「走路上學」政策，同時減少疏緩巷口過度擁塞混亂之交通，既健康又安全。
- 二、另提醒您，汽車駕駛人或前座乘客請繫「安全帶」；**12歲以上**才可以坐前座且要系上安全帶；機車部份，請幫孩子準備「合格安全帽」，以維護安全。



如何有效防範一氧化碳中毒

- 一、要保持環境的「通風」：避免陽台違規使用及晾曬大量衣物等情形。
- 二、要使用安全的「品牌」：熱水器應貼有**CNS**（國家標準及**TGAS**（台灣瓦斯器具安全標誌）檢驗合格標示。
- 三、要注意安全的「安裝」及「檢修」：僱用合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士進行正確的安裝及定期檢修或汰換。



well
done!



6.其他

- 一、汽機車接送學童的家長可善用停車場的免費時段進入停車場讓學童下車，避免直接在校門口停車或迴轉而影響學童出入安全。另可在體育館前讓學童下車步行，倡行教育部「走路上學」政策，同時減少疏緩巷口過度擁塞混亂之交通，既健康又安全。
- 二、另提醒您，汽車駕駛人或前座乘客請繫「安全帶」；**12歲以上**才可以坐前座且要系上安全帶；機車部份，請幫孩子準備「合格安全帽」，以維護安全。



如何有效防範一氧化碳中毒

- 一、要保持環境的「通風」：避免陽台違規使用及晾曬大量衣物等情形。
- 二、要使用安全的「品牌」：熱水器應貼有**CNS**（國家標準及**TGAS**（台灣瓦斯器具安全標誌）檢驗合格標示。
- 三、要注意安全的「安裝」及「檢修」：僱用合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士進行正確的安裝及定期檢修或汰換。



well
done!



6.其他

體育班招生

- 一、體育班招生種類及名額： 游泳**29**名，不分男女擇優錄取，備取**6**名。
- 二、報名資格：凡設籍本市之公私立國民小學四升五年級生均可申請，不受學區之限制。
- 三、簡章索取時間、地點：
 - (一) 時間：**114**年2月27日(星期四)至3月**13**日(星期四)，每日8時至**16**時止；例假日除外。
 - (二) 地點：基隆市中興國小警衛室或學務處（地址：基隆市信二路**40**號）。
 - (三) 簡章可於本校網站(<https://chsps.kl.edu.tw/>)下載後自行列印。申請相關表格列印時請以**A4**白紙單面列印，以廢紙列印者不受理申請。

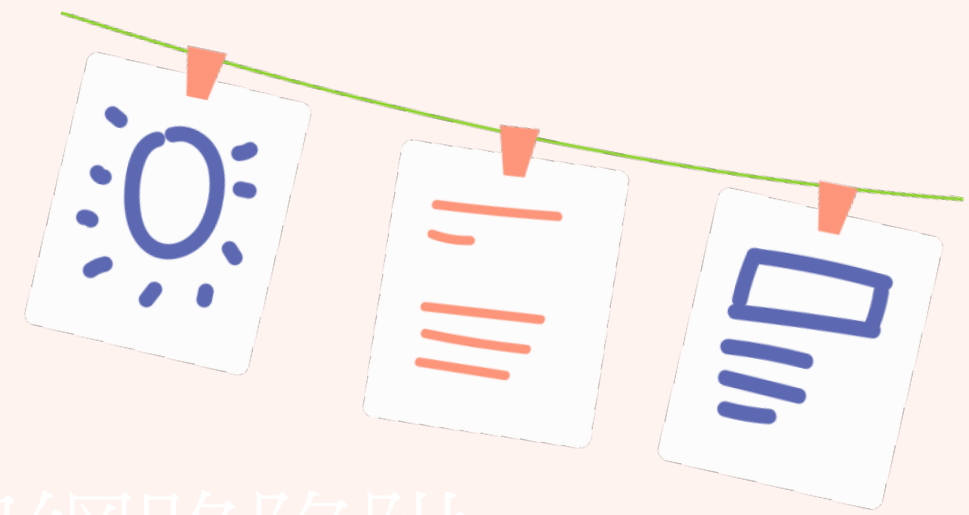


well
done!





7.資訊倫理與網路安全宣導



資訊的取用—智慧財產權

網路安全觀念與網路陷阱

*四不一沒有

- *不要 在網路上隨便免費下載音樂、影片、軟體。
- *不要 將他人的文章、音樂、影片、軟體隨便轉寄。
- *不要 將他人的文章、照片隨便張貼或移花接木。
- *不要 將他人的流行歌曲或音樂放在部落格內。
- *沒有 合法授權的著作不要在網路上販賣。

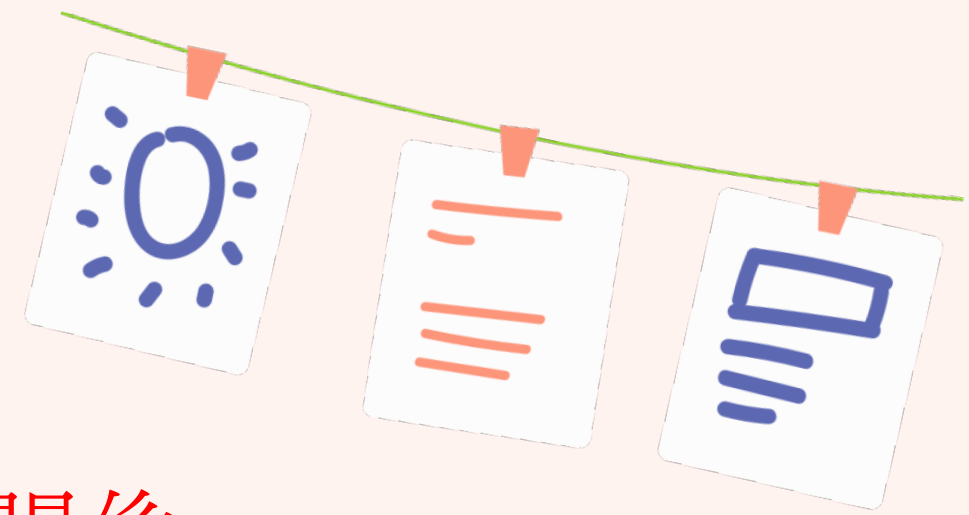


- *線上遊戲、網路交友、網路色情與網路沉迷
- *網路虛擬世界你所認知的可能是虛假的！
- *良好親子關係與上網環境能有效避免陷入網路沉迷與網路陷阱。





7-1.資訊倫理與網路安全宣導



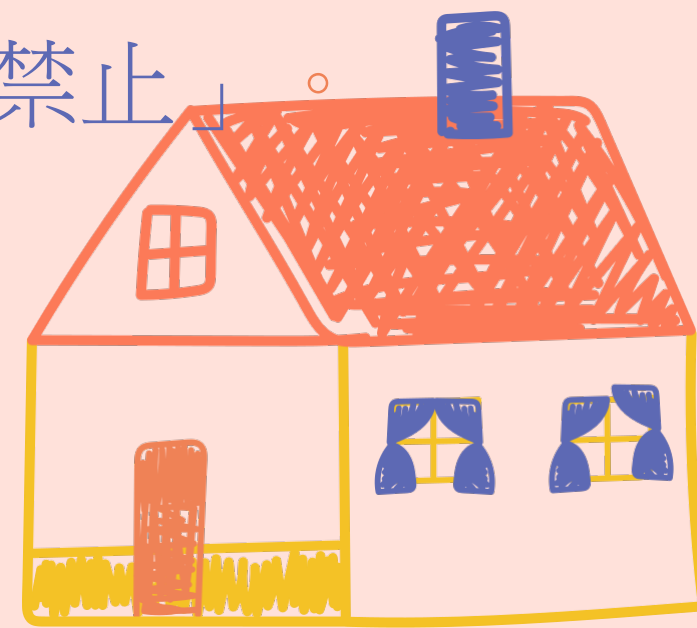
家中上網環境

- *光線充足
- *通風良好
- *網路建置在家中公共區域
(共同書房或客廳)避免裝設在小孩房間。



良好親子關係

- *與小孩共同訂定網路使用時間與時機。
- *與小孩共同討論使用電腦與網路的正向價值。
不要把上網或玩電腦遊戲當管教工具(例如獎勵)
- *觀察小孩行為的改變，能有效防止不當網路交友、網路沉迷與掉入網路色情陷阱。
- *以「溝通引導」代替「絕對禁止」。





是否出現網路交友徵兆



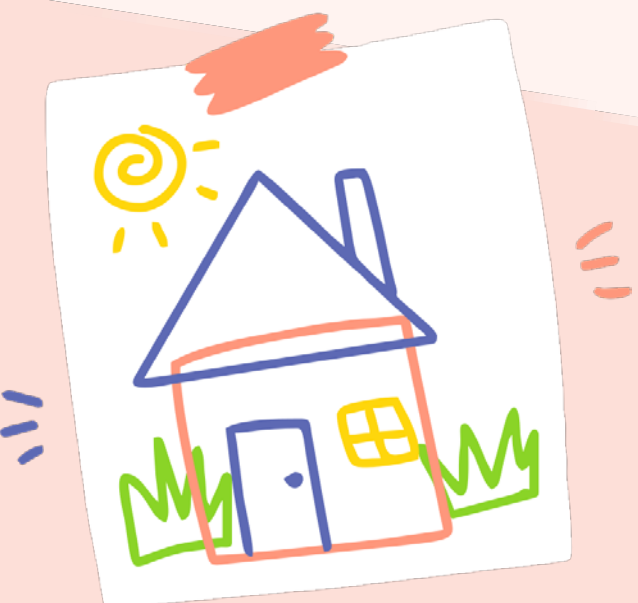
- * 您的孩子、學生是否經常使用網路通訊軟體上網聊天？
- * 您的孩子、學生最近是否經常接到陌生網友的電話？
- * 您的孩子、學生最近是否與原本的朋友群漸行漸遠？
- * 您的孩子、學生最近是否經常延長放學回家時間，或於假日外出找朋友？
- * 您的孩子、學生最近是否要求買手機？
- * 您的孩子、學生最近是否經常半夜講電話？
- * 您的孩子、學生最近電話費用是否暴增？
- * 您的孩子、學生最近是否在穿著打扮上出現很大變化？
- * 您的孩子、學生最近是否經常言語閃爍，無法交代行蹤？
- * 您的孩子、學生最近是否經常零用錢不夠用、需求增大？





出現網路交友可疑徵兆時，您可以這樣做：

- * 利用網路引發的社會事件與孩子分享，讓孩子知道網路世界隱藏的危險。
- * 親子懇談以了解孩子的交友情形，並藉此機會可讓孩子了解、重視父母的想法與期望
- * 協助規劃生活目標，以免孩子因自覺時間過多而沉迷於網路交友。
- * 定期舉辦家庭活動，建立親密的親子關係。
- * 培養其他正當休閒嗜好，減少孩子投注在網路交友的時間。





辨別學童是否接觸網路色情的指標



- *使用電腦時間變長

- *要求增加網路速度

- *電腦連結

- ◆留意所使用的搜尋引擎及入口網站，是否連結接觸到色情資訊，包括文字、影像以及在聊天室遇到詢問一夜情或網愛等字眼的對話。

- *檔案過大

- ◆當兒少使用電腦檔案，常出現過大的資料夾，家長可以從旁觀察是否有異。

- *垃圾桶

- ◆留意使用後的電腦螢幕桌面垃圾桶，是否有相關色情圖檔。

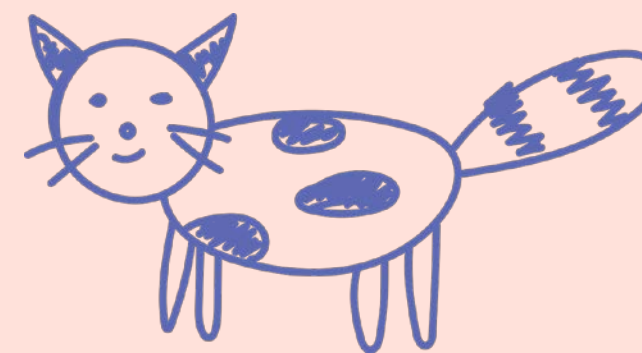
- *黃色笑話



8.本校母語日(本土語 新住民語)教學活動宣導



- 1.本校母語日定於每週五。
- 2.於母語日當天有本土語課程教學，
本校本土語課程有閩南語、客家語(四縣、海陸)、
阿美族語、賽考利克泰雅語、臺灣手語。
新住民語有印尼、越南、泰國語三種。
- 3.本學期全校性融入課程本土語教學活動預定有：
配合全校性及節日教學活動課程。
- 4.請家長在日常生活中，多用母語與孩子交談，
讓孩子們有更優良的母語學習環境，
讓母語的學習更有效果。



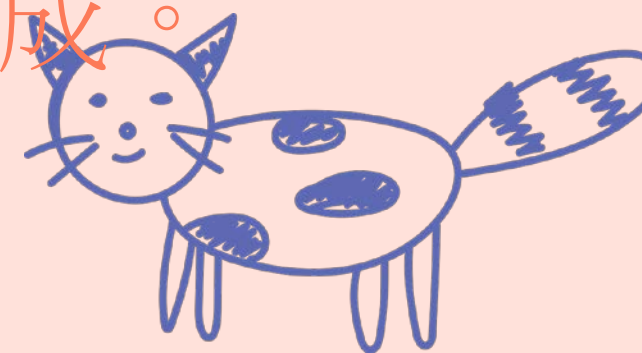
9.補救教學—學習扶助班

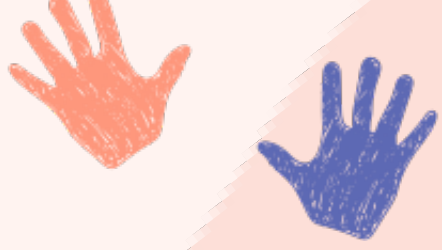


1 讓符合開班條件的孩子參加，讓這些孩子有再次學習的機會。



2. 學習扶助班的設立，是以上課為主，補足孩子的基本學習能力，並非讓孩子來寫回家作業的。所以參加扶助班的孩子，當日班級所訂的回家作業，還是必須在課後於家中完成。





10 .成績評量準則宣導



第9條學校不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

第11條 學生定期評量時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前辦理。

但無故缺考者經申請後准予補行評量，否則缺考成績以零分計算。補行評量成績依下列規定計算：

(一)經學校核准給假、大陸或國外轉學生轉入當學期或其他不可抗力因素，致不能參加定期評量者，按實得分數計算。

(二)非屬前款所列原因，補考成績 六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

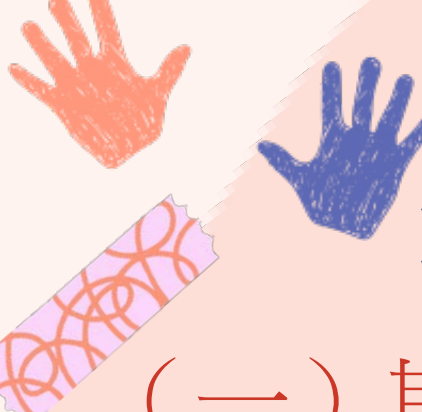
第19條國民中小學學生修業期滿，為成績及格者，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：



(一)學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後未滿三大過。

(二)七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上

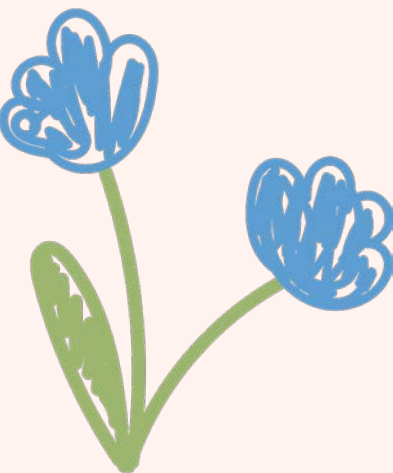


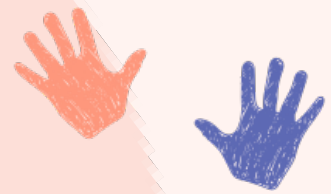


10 - 1.成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考措施實施原則宣導

輔導措施

- (一) 期初:每學期開學2周內，前學期成績未達四領域丙等之學生，由導師及任課教師，俾以加強輔導，並優先接受補救教學。
- (二) 期中:各任課教師對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施
- (三) 期末：於每學期期末通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。
- (四) 各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或相關處室進一步協助
- (五) 每學期應針對四領域未達及格標準學生名單召開成績評量輔導小組會議，必要時並得邀原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，俾共同研擬輔導與補救改進措施。





10-2 補考措施

（一）定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補行評量缺考者，成績以零分計算。此項補行評量成績計算：因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。

（二）針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。補考成績計算方式：六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。

（三）每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。

（四）補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第5條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式辦理。

（五）**103**學年度以後入學者，以補考前一學期不及格領域者為限；**101**學年度及**102**學年度入學者，得補考入學後至前一學期間不及格領域。是以**105**學年度起，七、八、九年級學生該學期成績不及格，僅能補考當學期不及格領域或科目，無法回溯補考當學期之前幾學期不及格的領域或科目。



11.十二年國教新課綱宣導

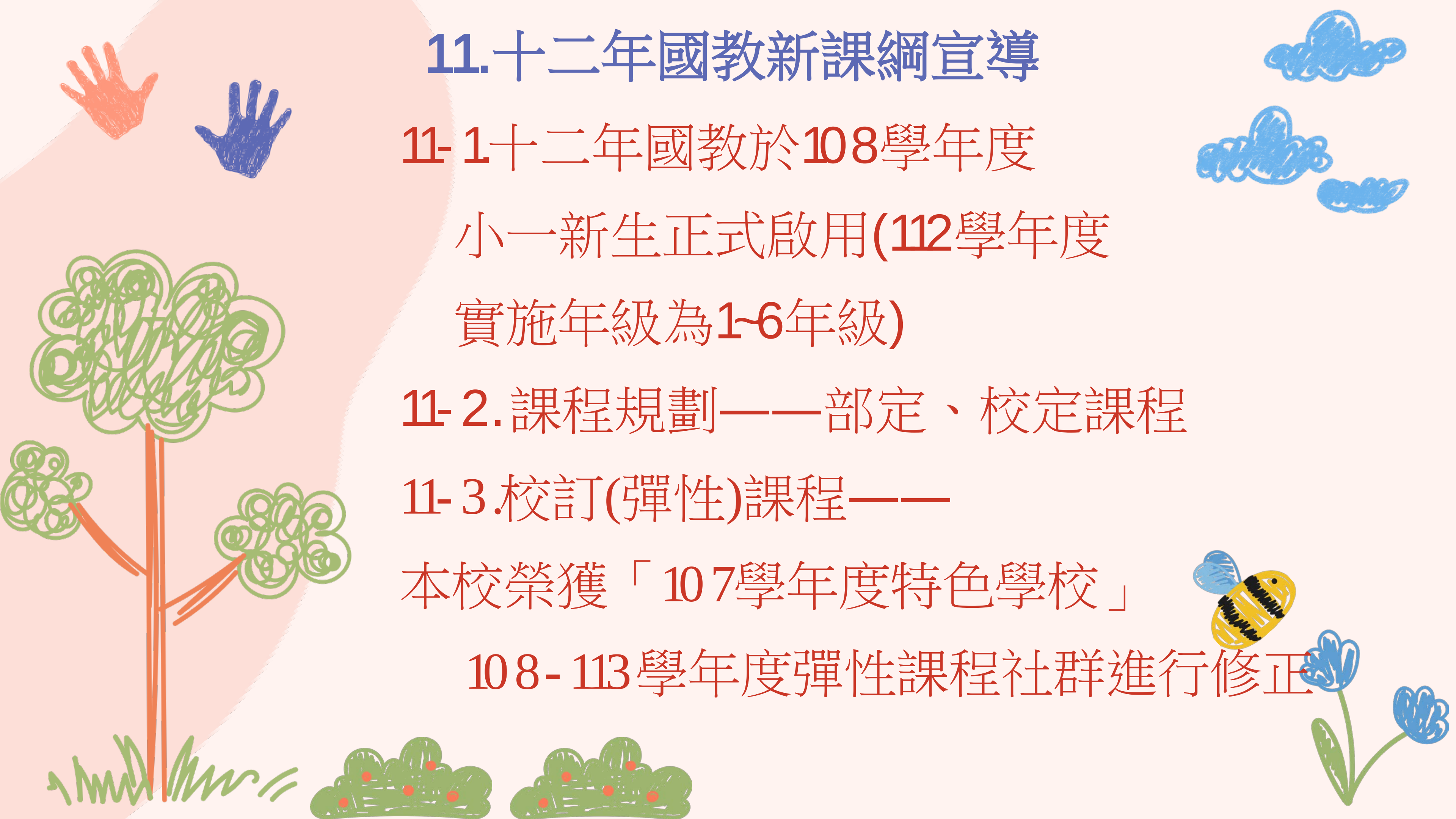
11- 1十二年國教於**108**學年度
小一新生正式啟用(**112**學年度
實施年級為**1~6**年級)

11- 2.課程規劃——部定、校定課程

11- 3.校訂(彈性)課程——

本校榮獲「**107**學年度特色學校」

108- 113學年度彈性課程社群進行修正





12-1.培養悅讀力閱讀活動宣導

☆「愛閱抽抽樂」活動：

實施方式：

在圖書室放置抽獎箱，有借書的學生即有機會領取愛閱小獎

活動方式：

- 1.學生單次借2本可領抽獎券一張；4本可領2張，以此類推，抽獎券寫上工整的字體『學生班級姓名』，投入摸獎箱中，每次月考完抽獎一次。(字體潦草者棄權)
- 2.週四圖書室的說故事時間亦開放給在場聽故事的學生抽獎券獎勵。

註：除了聽故事獎勵外，答對問題將發放閱讀想想點數兌換卡一張





12-2.培養悅讀力閱讀活動宣導

☆「閱讀。想想」活動：

實施方式：

在圖書室放置閱讀想想單供學生自由索取，以集點方式領取獎勵

活動方式：

學生於志工值班時間至圖書室索取閱讀想想單，

以書寫、繪圖方式完成後交至圖書室便可憑學習護照上的集點卡領取點數；亦可報名說故事小志工領取點數。

點數累積至指定門檻即可領取獎勵。

獎勵方式：

活動期間點數均可累計。兌換完獎勵，點數將歸零重新累計。

集滿40點：獲得好書許願卡一張，可憑卡許下你想要的書的書名

（限額兩百五十元），於結業式頒發書籍給愛書的你／妳。

（期末前需將好書許願卡繳回，逾期視同放棄）



13. 中興榮譽榜

well done!

教務處得獎名單



呂龍儀	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(原語高年級組)甲等
林家伶	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(原語高年級組)甲等
宋婕甯	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(原語高年級組)甲等
徐唯竣	113年全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選入選
詹佳螢	113年全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選入選
謝易芯	113年全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選入選
葉喆軒	113年度9月教育部客語能力認證(四縣初級)
陳宥任	113年度9月教育部客語能力認證(海陸初級)
簡莠恩	113年度9月教育部客語能力認證(海陸初級)
劉子綺	113年度9月教育部客語能力認證(海陸初級)
陳啟鳴	113年度9月教育部客語能力認證(海陸初級)
楊人子	113年度9月教育部客語能力認證(海陸基礎級)
王婕羽	

蔡牧桑	Cool English 口說高手比賽
蔡牧桑	Cool English 資安王比賽
李旻祐	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
陳可芯	113年8月教育部台灣台語能力認證(初級)
張彤瑄	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
王映淇	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
吳芊慧	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
賴羽傑	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
賴羽傑	參加基隆市113學年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
羅予晴	參加基隆市113學年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
張彤瑄	參加基隆市113學年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
王映淇	參加基隆市113學年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
楊采芸	參加基隆市113學年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
駱佳玲	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語低年級組)甲等
吳婕瑜	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語低年級組)甲等
林念慈	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語低年級組)甲等
龔瑩宸	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語低年級組)甲等
徐嘉妤	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語中年級組)優等
范緯皓	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語中年級組)優等
王岑晞	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語中年級組)優等
蔡嫻恩	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語中年級組)優等

13. 中興榮譽榜

教務處得獎名單

well done!

蔡牧榮	Cool English 口說高手比賽
蔡牧榮	Cool English 資安王比賽
李旻祐	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
陳可芯	113年8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
張彤瑄	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
王映淇	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
吳芊慧	113年度8月教育部台灣台語能力認證(基礎級)
賴羽傑	參加基隆市113年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
賴羽傑	參加基隆市113年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
羅予晴	參加基隆市113年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
張彤瑄	參加基隆市113年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
王映淇	參加基隆市113年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
楊采芸	參加基隆市113年度全國語文競賽優等(閩語讀者劇場)
駱佳玲	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語低年級組)甲等
吳婕瑜	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語低年級組)甲等
林念慈	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語低年級組)甲等
龔瑩宸	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語低年級組)甲等
徐嘉妤	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語中年級組)優等
范緯皓	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語中年級組)優等
王岑晞	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語中年級組)優等
蔡嫻恩	基隆市113學年度基隆市本土語口說藝術比賽(閩語中年級組)優等

姓名	比賽	服務
六忠 葉詒軒	113年度基隆市英語學藝競賽-朗讀組特優	
五孝 蔡牧榮	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
五孝 蔡牧榮	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
五孝 高俐舫	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六忠 葉詒軒	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六孝 王語瞳	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
四孝 賴彥鈞	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六孝 王語瞳	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六仁 陳啟鳴	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六忠 簡聿呈	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六孝 劉丞恩	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六忠 黃梓陽	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六忠 簡聿呈	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六忠 游允博	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六孝 蘇祐平	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六孝 劉丞恩	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六孝 簡語晴	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六仁 陳啟鳴	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六仁 林逸辰	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六仁 張正融	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
愛班 謝博翔	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
愛班 連文楷	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
愛班 邱韋涵	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
愛班 秦語謙	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
一孝 謝尚宏	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
一信 黃楷恩	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六孝 劉丞恩	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
六孝 劉宇恩	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
四忠 陳威	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
二信 馬慈禧	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
二仁 鄭浩澤	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
一忠 潘宸佑	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
四仁 楊人佑	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
三忠 陳奕勝	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
三忠 李守誠	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
二孝 蔡同恩	113年度基隆市英語學藝競賽-即席說圖組優等	
	113年特殊教育美展比賽-低年級佳作	

陳可芯	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(國語朗讀)
劉子綺	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(國語朗讀)
林鴻銘	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(客語朗讀)
林芷彤	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(閩語朗讀)
葉詒軒	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(閩語朗讀)
吳禹睿	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(國語演說)
劉承恩	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(客語字音字形)
曾婕熙	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(作文)
陳啟鳴	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(國語字音字形)
楊振維	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(閩南語字音字形)
賴羽傑	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(客語朗讀)
羅予晴	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(閩語演說)
張彤瑄	參加基隆市113年度語文競賽市賽特優第一名(閩語讀者劇場)
王映淇	參加基隆市113年度語文競賽市賽特優第一名(閩語讀者劇場)
楊采芸	參加基隆市113年度語文競賽市賽特優第一名(閩語讀者劇場)
呂龍儀	參加基隆市113年度語文競賽市賽特優第一名(閩語讀者劇場)
	參加基隆市113年度語文競賽市賽表現優良(原語朗讀)

14.升學資訊宣導(甄試時間暫定，依教育處公布時間)

●國中藝才班 報名3/24-4/11，術科鑑定時間4/26

建德國中舞蹈班

安樂高中美術班

成功國中音樂班



●國中資優班 3/15考試

數理資優班：銘傳國中、武崙國中

英語資優班：中山高中

創造力資優班；安樂高中

●國中體育班：3/3-3/7報名，3/16考試

中正國中(民俗體育、網球、田徑、游泳)

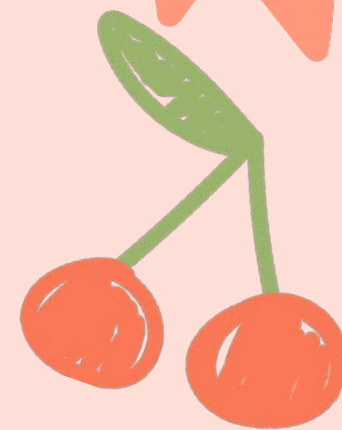
南榮國中(田徑、圍棋)

八斗國中部(橄欖球、排球、跆拳道)

銘傳國中(桌球、射擊、籃球)

明德國中(射擊)

well
done!





15-1.總量管制辦法 (重點)



- 113 學年度起規畫總量管制普通班班級數 24 班（每年級各 4 班），集中式特教班 1 班及體育班另依相關規定辦理。
- 本校以設籍並居住於核定學區內之學齡學生為招生對象，前述學生人數若依核定班級學生人數編班後會超過核定班級數，則本校依下列原則及排序接受新生入學，其餘超額學生依市府規定依學生志願轉介至鄰近未額滿之學校就讀：
 - 一、經本市特殊教育學生鑑定安置輔導委員會依特殊教育法鑑定安置之身心障礙學生。
 - 二、設籍學區內之列冊低收入戶學生，或原住民身份學生，或父母均持有身心障礙手冊者，或父母其中一方持有中度以上身心障礙手冊者。
 - 三、本校現職教職員工子女或被監護人得優先隨其父、母或法定監護人就讀本校。
 - 四、學齡兒童全戶（學生及其父、母或法定監護人）設籍本校學區有居住事實且非寄居者，其二親等內直系血親或法定監護人於當年度四月廿五日前持有同址坐落學區內房屋所有權狀證明或經公證之房屋租賃證明，得優先分發入學。惟同一門牌號碼就讀本校以一人為原則，學齡兒童之兄弟姊妹或能依法證明確有兩戶以上居住事實者，不在此限。
 - 五、原設籍本學區，期間因故搬遷(仍設籍本學區者)，以原設籍日期為依據，然得提出原戶籍影本以茲證明。搬遷至其他學區再遷回者，則以新設籍日為依據。
 - 六、如符合前五款學生人數超過本校得容納人數，則依符合第四款資格學生設籍先後分發入學，設籍日期相同則抽籤決定之。

※詳細辦法見校網新生專區Q&A



15-2.編班說明

方式：

- 一、 新生依亂數編班。
- 二、 三、五年級舊生依**S**型編班。
- 三、 特殊生依編班決議編入班級。
- 四、 名單公告於教育處網站及中興國小校網

五、 編班依據：

- 1 教育部國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則
2. 基隆市國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則補

充規定

16 - 1. 雙語學校實施方式



一、辦理期程：

自109學年度起奉核定轉型為雙語學校，並自國小一年級起逐年度實施雙語教育，每週總授課時數的三分之一以雙語授課(113學年度延伸至五年級)。



二、辦理方式

本校主要規劃採「學科內容與語言整合教學」

（Content and Language Integrated Learning，簡稱 CLIL），具體規劃實施方式分述如下：

1課程設計內容

一年級的課程設計，授課內容主要著重在生活經驗與校園實用性用詞，並以增加聽力和口說練習機會，且強化與生活經驗連結度高的部定（領域）課程，例如生活、藝術、健康與體育，以及發展學校特色與鼓勵學生多元展能的校訂（彈性）課程等。

2.雙語課程節數

本校從109學年度起，自小一實施 CLIL 課程，並規劃逐學年度推至全校全年級，全面實施 雙語課程，並安排每週1/3課程節數（生活、體育、彈性課程，共8節）進行雙語授課；其次，預計每天規劃至少有1~2小時接觸及沉浸在英語情境，翻轉現有的英語教學方式，結合生活情境，鼓勵學生在脈絡化的學習情境安排下，能夠運用英語多練習口說機會，和沉浸在英語環境中提升其雙語聽力。



16-2.雙語學校實施方式

3.外師、雙語教師與本校教師協同方式

本校依核定經費聘請**1**位外籍教師，**10**位雙語教師，**18**位雙語導師與原編制內的英語教師協助做部定及校訂課程設計的共備課，並以協同教學方式實施課堂教學（**1-6**年級外師入班一節）。

4.行政措施支援

（1）雙語環境建置精緻化

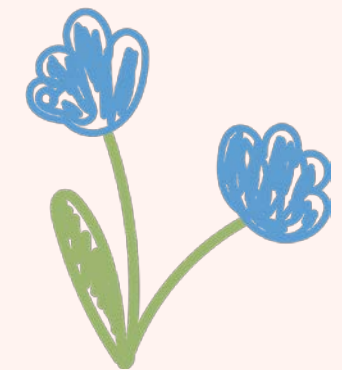
環境設備全面中英雙語標示、行事曆、公佈欄內容、學校及班級網頁、校務會議、課程教學發展等，逐年度全面使用教育部公布的正式英語用詞標註；另規畫英語專用教室及情境教室。

（2）教師晨會

每次由英語教師協助指導全體教職員工，口說生活和教育官方用詞，強化使用英語的機會和聽力。

（3）雙語兒童朝會

初期用中英雙語廣播，後以學生司儀進行全英文廣播，並鼓勵學生使用英語介紹和報告





16-3. 雙語學校實施方式



(4) 雙語每週一句

每週二固定為英語日、進行英語每週一句教學，以生活情境用語為主，師生以短劇及話劇方式演出(影片上傳至校網)。

(5) 親師聯絡簿

初期用中英雙語練習抄寫，並逐年度改以更多英語標註練習，協助學生逐漸熟悉和日常使用，並鼓勵家長協助學生回家後練習每日英語口說。

(6) 課程與教學/教師雙語社群

中英教師共同備課及授課，初期以中英雙語並軌呈現，並視課程內容及教學規劃安排，逐年度增加以英語為主、中文為輔。

(7) 英語教學平台

以非同步英語教學平台資源為輔助，例如教育部提供的Cool English及因材網等資源。鼓勵教師納入課程設計與運用於教學活動。





17.校舍說明

- 一、家長進入地下停車場接送學童上下學，30 分鐘以內停車不收費。
- 二、依教育處規定，每日05:00~07:00、17:30~21:30 開放校園一樓空間供民眾活動，由本校74巷樓梯出入。
- 三、午餐供應：午餐由東信國小廚房協助供應，每周兩次保久乳，兩次水果，一次果汁，一次點心，一共62元，學生每月400元，基本費與燃料費760元。
- 四、校門大樓梯下方，是學生上學動線，請勿停車。





冷氣管理原則：依據”基隆市公立國民中小學班級冷氣使用及管理規定

- (一)冷氣機溫度設定應在 26°C 至 28°C 之間，以身體舒適為原則。
- (二)天氣轉陰雨或室溫在 28°C 以下時以開電扇為主。
- (三)輔以電扇，減少用電容量，並可節約能源。
- (四)冷氣開放期間，應將門窗關妥，進出教室要隨手關門。
- (五)上室外課堂時，應關閉冷氣機，以免增加電費負擔；
體育課後進入教室先開電扇再開冷氣，以避免溫差相距過大造成身體負擔。
- (六)如遇機組異常狀況，應立即停機並報請總務處填寫冷氣設備損壞通知單申請檢修，切勿擅自拆卸或調整。
- (七)班級冷氣之供電時間以上午九時至下午四時，半日排課者，以至中午十二時三十分為原則。





門禁管理原則：依據基隆市中興國民小學校園門禁管理辦法（草案）

壹、管制要點：校門口之鐵捲門開關非警衛人員不得任意操控，除上放學時間外應予以關閉並嚴密監控有無外人及閒雜人員進出。上班時間如有訪客，由停車場經由電梯C進入校園，並依以下規定辦理：

1. 家長於上課期間進入校園於警衛室周遭等待學生而未進入校舍者，免換證。
2. 家長於上課期間進入校舍者，需要換證。
3. 家長送交學生學用具、雨傘、衣物或餐盒等物品一律不進入，以免影響學生上課。請註明班級、姓名後交予警衛人員，下課時由警衛人員電話通知學生自行至警衛室拿取。
4. 幼兒園家長持接送證者，得以進入校園免換證，其活動範圍以一樓操場與二樓非教學區為限制。

貳、學生因病、事需請假早退，須經導師開立離校單，交由警衛人員確認後始得放行，家長不得私自將學生帶離校園



Welcome to join us



中興校網



中興FB粉絲頁



Thank You

