

感恩

健康

進取



基隆市中興國民小學親師座談會

中興國小宣導事項

目次

- 1.校園防制霸凌
- 2.健康促進學校暨防疫措施
- 3.性別平等教育
- 4.學生團體保險及理賠事宜
- 5.學校特色社團、其他-交通安全等
- 6.資訊倫理與網路安全宣導
- 7.本土語教學活動宣導
8. 課後扶助班
- 9.成績評量準則及補考措施實施原則宣導
- 10.十二年國教新課綱
- 11.閱讀活動

中興國小宣導事項

目次

- 12.中興榮譽榜
- 13.升學資訊宣導(五、六年級)
- 14.編班說明
- 15.雙語學校實施方式
- 16.校外人士入班協助教學
- 17.新校舍運作說明
- 18.班級冷氣使用收費及管理原則
- 19.註冊費繳費
- 20.午餐供應
- 21.綠建築改善工程說明

1. 校園防制霸凌

霸凌的定義：

校園暴力有很多類型，其中，被稱之為「霸凌」(Bully)的欺凌現象，形式包括動手動腳的「肢體霸凌」、亂取綽號、嘲笑弱勢的「語言霸凌」、排擠同儕、散播不實謠言的「關係霸凌」，用身體、性別、性取向或性徵做為取笑的「性霸凌」、散佈謠言或不雅照片的「網路霸凌」、受凌反擊的「反擊霸凌」。不論是哪一種霸凌，只要當孩子因為同儕欺負而產生不愉快、不舒服的情緒，或是身體上的傷害，都算是遭受校園暴力。

孩子受霸凌，家長、老師該怎麼辦：

別慌張，才能當孩子的靠山！兒福聯盟執行長王育敏建議，父母親第一步要做的就是完整了解事情的經過，通盤釐清事情的始末之後，也要讓孩子知道父母是可以依靠、信任的對象，同時告訴孩子勇於揭發事實的重要性，取得孩子認同後，將事實報告老師或學校行政人員，讓孩子在家庭與學校方面都獲得援助，降低心理恐懼。另外，家長也要與老師共同協助輔導受害孩子，由學校的輔導室安排對孩子的心理輔導，幫助孩子排除心理陰影，並保護他免於再度受害的恐懼。而在輔導的過程中，也要教導他如何面對暴力問題的正面態度，同時告訴孩子遇事不可逃避，卻也切勿私下報復，以免釀成隱性的暴力行為。

校園霸凌相關人員法律責任

※兒少福利法第30條：任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。

一、學生法律責任：

(一) 刑罰：

1. 傷害：3年以下有期徒刑、拘役或1000元以下罰金（致死或致重傷則刑責更重）。
2. 強制：3年以下有期徒刑、拘役或300元以下罰金。
3. 恐嚇：2年以下有期徒刑、拘役或300元以下罰金（索取財物則刑責更重）。
4. 侮辱：拘役或300元以下罰金（強暴手段則刑責更重）。
5. 誹謗：1年以下有期徒刑、拘役或500元以下罰金（散布文字圖畫則刑責更重）。
6. 惟依少事法：7~12歲之人可能以「保護管束處分」代替12~18歲之人視案件性質依規定課予刑責或相關處分。

(二) 行政罰：新台幣6~30萬元罰鍰，並公告其姓名。

(三) 民事賠償：

1. 一般侵權之損害賠償
2. 侵害人格權之損害賠償

二、法定代理人：負民事侵權行為之連帶賠償責任。

2.健康促進學校

健康體位 自主管理 85110 健康密碼

睡滿8小時:最好10點前上床睡覺；而且睡前避免看電視、玩手機、電腦遊戲等聲光刺激較大的活動。

天天五蔬果:盡量選擇各種顏色(綠、黃、紫、紅、黑、白等)，以一個半拳頭計算蔬果量，用餐時間要滿20分鐘。

四電少於一:看電視、玩電動、打電腦、划手機每天不超過1小時，適度的曬太陽也可以增進視力的發展。

天天運動30分:減少坐在椅子上的時間。

喝足白開水:每天喝滿1500 cc(拒絕含糖飲料、調味奶)

中興國小防疫措施

- (一) 學生上學前先量測體溫，如出現發燒或呼吸道症狀者，應在家休息避免外出。
- (二) 若於上課期間體溫異常，請讓學生到健康中心量測體溫。
- (三) 維持各學習場域及用餐環境通風，開冷氣時對角處各開啟一扇窗維持通風。
- (四) 每日定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒。
- (五) 上課期間學生家長已不入校為原則，倘有其他需求請告知學校。

3.性別平等教育

性別平等教育法

第三條 用詞定義如下：

- 一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- 二、學校：指公私立各級學校、軍事學校、預備學校、警察各級學校及少年矯正學校。
- 三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- 四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- 五、校園性別事件：指事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方學生。

4 學生團體平安保險及理賠事宜

- (一) 學校每學期皆會替學生辦理學生保險。
- (二) 理賠內容包含：意外受傷（校內或校外皆算）、疾病住院、及其他傷害事故等。
- (三) 辦理各項保險理賠所需之各項文件如下：

各項理賠給付所需申請文件

申請文件 \ 給付項目	醫療保險金	失能保險金	生活補助金	身故保險金
學團險專用理賠申請書	√	√	√	√
醫療診斷書（註 5）	√			
醫療費用收據	√（註 1）			
失能診斷書、身心障礙手冊及其他失能鑑定文件		√		
死亡診斷書或相驗屍體證明書				√
除戶戶籍謄本				√
受益人與被保險人的關係證明（註 2）	（註 2）	（註 2）	（註 2） √（註 3）	√
學籍資料（或入學資料影本） （請蓋經辦人職章）	√（註 4）	√（註 4）		√（註 4）
保險費補助之身分證明				

5.特色社團——布袋戲、鑼鼓隊

上課時間：每週三上午 8:00-9:30(中、高年級)



其他

交通安全

- 一、汽機車接送，請於體育館前讓學童下車步行，倡行教育部「走路上學」政策，同時減少疏緩巷口過度擁塞混亂之交通量，既健康又安全。
- 二、地下停車場已正式營運，汽機車進入巷道內，敬請放慢車速，以維學生安全。
- 三、另提醒您，汽車駕駛人或前座乘客請繫「安全帶」；12歲以上才可坐前座且要繫上安全帶；機車部份，請幫孩子準備「合格安全帽」，以維護安全。

如何有效防範一氧化碳中毒

- 一、要保持環境的「通風」：避免陽台違規使用及晾曬大量衣物等情形。
- 二、要使用安全的「品牌」：熱水器應貼有CNS（國家標準）及TGAS（台灣瓦斯器具安全標誌）檢驗合格標示。
- 三、要注意安全的「安裝」及「檢修」：僱用合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士進行正確的安裝及定期檢修或汰換。

6.資訊倫理與網路安全宣導

資訊的取用—智慧財產權

* 四不一沒有

- * 不要在網路上隨便免費下載音樂、影片、軟體。
- * 不要將他人的文章、音樂、影片、軟體隨便轉寄。
- * 不要將他人的文章、照片隨便張貼或移花接木。
- * 不要將他人的流行歌曲或音樂放在部落格內。
- * 沒有合法授權的著作不要在網路上販賣。

網路安全觀念與網路陷阱

- * 線上遊戲、網路交友、網路色情與網路沉迷。
- * 網路虛擬世界你所認知的可能是虛假的！
- * 良好親子關係與上網環境能有效避免陷入網路沉迷與網路陷阱。

家中上網環境

- * 光線充足
- * 通風良好
- * 網路建置在家中公共區域(共同書房或客廳)
避免裝設在小孩房間。

良好親子關係

- * 與小孩共同訂定網路使用時間與時機。
- * 與小孩共同討論**使用電腦與網路的正向價值**，
不要把上網或玩電腦遊戲當管教工具(例如獎勵)。
- * 觀察小孩行為的改變，能有效防止不當網路交友、
網路沉迷與掉入網路色情陷阱。
- * 以「**溝通引導**」代替「**絕對禁止**」。

是否出現網路交友徵兆

- * 您的孩子、學生是否經常使用網路通訊軟體上網聊天？
- * 您的孩子、學生最近是否經常接到陌生網友的電話？
- * 您的孩子、學生最近是否與原本的朋友群漸行漸遠？
- * 您的孩子、學生最近是否經常延長放學回家時間，或於假日外出找朋友？
- * 您的孩子、學生最近是否要求買手機？
- * 您的孩子、學生最近是否經常半夜講電話？
- * 您的孩子、學生最近電話費用是否暴增？
- * 您的孩子、學生最近是否在穿著打扮上出現很大變化？
- * 您的孩子、學生最近是否經常言語閃爍，無法交代行蹤？
- * 您的孩子、學生最近是否經常零用錢不夠用、需求增大？

出現網路交友可疑徵兆時，您可以這樣做

：

- * 利用網路引發的社會事件與孩子分享，讓孩子知道網路世界隱藏的危險。
- * 親子懇談以了解孩子的交友情形，並藉此機會可讓孩子了解、重視父母的想法與期望。
- * 協助規劃生活目標，以免孩子因自覺時間過多而沉迷於網路交友。
- * 定期舉辦家庭活動，建立親密的親子關係。
- * 培養其他正當休閒嗜好，減少孩子投注在網路交友的時間。

辨別學童是否接觸網路色情的指標

- * 使用電腦時間變長
- * 要求增加網路速度
- * 電腦連結
 - ◆ 留意所使用的搜尋引擎及入口網站，是否連結接觸到色情資訊，包括文字、影像以及在聊天室遇到詢問一夜情或網愛等字眼的對話。
- * 檔案過大
 - ◆ 當兒少使用電腦檔案，常出現過大的資料夾，家長可以從旁觀察是否有異。
- * 垃圾桶
 - ◆ 留意使用後的電腦螢幕桌面垃圾桶，是否有相關色情圖檔。
- * 黃色笑話
- * 刪除記錄
 - ◆ 經常刪除瀏覽器的瀏覽紀錄，以便掩人耳目。

7.本校母語日(本土語 新住民語 手語) 教學活動宣導

- 1.本校母語日定於**每週五**。
- 2.於母語日當天有本土語課程教學，
本校本土語課程有閩南語、客家語(四縣、海陸)、
阿美族語、賽考利克泰雅語、排灣語、手語。
新住民語 有印尼、越南、泰國語三種。
- 3.本學期全校性融入課程本土語教學活動預定有：
配合全校性及節日教學活動課程。
- 4.請家長在日常生活中，**多用母語與孩子交談**，
讓孩子們有更優良的母語學習環境，
讓母語的學習更有效果。

8. 學習扶助班

1. 讓符合開班條件的孩子參加，讓這些孩子有再次學習的機會。
2. 學習扶助班的設立，是以上課為主，補足孩子的基本學習能力，並非讓孩子來寫回家作業的。所以參加扶助班的孩子，當日班級所訂的回家作業，還是必須在課後於家中完成。

9 成績評量準則宣導

第9條 學校不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

第11條 學生定期評量時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前辦理。但無故缺考者經申請後准予補行評量，否則缺考成績以零分計算。補行評量成績依下列規定計算：

(一) 經學校核准給假、大陸或國外轉學生轉入當學期或其他不可抗力因素，致不能參加定期評量者，按實得分數計算。

(二) 非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部份以七折計算後列計。

第19條 國民中小學學生修業期滿，為成績及格者，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二) 七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上

成績評量結果未達丙等之預警、輔導、補考措施實施原則宣導

輔導措施

- (一) 期初:每學期開學2周內，前學期成績未達四領域丙等之學生，由導師及任課教師，俾以加強輔導，並優先接受補救教學。
- (二) 期中:各任課教師對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施。
- (三) 期末：於每學期期末通知領域學期成績未達丙等之學生及家長，於學校指定日參加補考。
- (四) 各班導師及任課教師對於學習低成就之學生應詳作記錄，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動聯繫並協商提高該生學習成效之方案，並視需要得轉介輔導室或相關處室進一步協助
- (五) 每學期應針對四領域未達及格標準學生名單召開成績評量輔導小組會議，必要時並得邀原任課教師、未達及格標準學生及學生家長出席會議，俾共同研擬輔導與補救改進措施。

補考措施

- (一) 定期評量缺考之學生，經准假銷假後應立即於學期成績結算前補行評量缺考者，成績以零分計算。此項補行評量成績計算：因公、因直系血親尊親屬喪亡或其他不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。非屬前款所列原因，補行評量成績在六十分以下者依實得分數列計；超過六十分者，其超過部分以七折計算後列計。
- (二) 針對學習領域學期成績未達丙等之學生，應書面通知其於指定期日參加補考。**補考成績計算方式；六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，取代學期領域成績。**
- (三) 每位學生各學期各科以公告時間補考一次為限，相關之日期、命題、監考、閱卷及成績公告等事宜，由各校自行規劃辦理。除有不可抗力因素外，逾期未參加者，視同放棄補考之機會。
- (四) 補考方式請依國民小學及國民中學學生成績評量準則第5條規定，視學生身心發展及個別差異，採取適當之方式，如紙筆測驗及表單、**實作評量、檔案評量**等方式辦理。

10.十二年國教新課綱宣導

10-1.十二年國教於108學年度

小一新生正式啟用(113學年度
實施年級為1~6年級)

10-2.課程規劃——部定、校定課程

10-3.校訂(彈性)課程——

本校榮獲「107學年度特色學校」

108-113學年度彈性課程社群進行修正

11-1.培養悅讀力閱讀活動宣導

☆ **晨讀**：晨讀10分鐘

☆ 「**愛閱抽抽樂**」活動：

實施方式：

在圖書室放置抽獎箱，有借書的學生即有機會領取愛閱小獎

活動方式：

- 1.學生單次借**2**本可領抽獎券一張；**4**本可領**2**張，以此類推，抽獎券寫上工整的字體『學生班級姓名』，投入摸獎箱中，每次月考完抽獎一次。(字體潦草者棄權)
- 2.週四圖書室的說故事時間亦開放給在場聽故事的學生抽獎券獎勵。

註：除了聽故事獎勵外，答對問題也將發放抽獎券一張

11-2.培養悅讀力閱讀活動宣導

☆ 「閱讀。想想」活動：

實施方式：

- 1.利用"愛樂抽抽樂抽獎券"鼓勵孩子寫閱讀單。
- 2.利用校內學習護照建立 閱讀小學士、小碩士、小博士制度

活動方式：

- 1.學生於志工值班時間至圖書室索取閱讀想想單。
- 2.直接跟班級導師領取閱讀想想單(導師可依班級現況調整內容)
- 3.以書寫、繪圖方式完成後填妥後交由導師評選。
- 4.(每張閱讀想想單最多獲得 3點)1.完成 2.圖文並茂 3.言之有物
- 5.交至圖書室便可憑導師評選點數領取 等數 抽獎券。
- 6.依學習護照內規定張數並完成任務 (小書製作)門檻即可領取不同等級的閱讀小學士、小碩士、小博士閱讀獎勵。

12. 中興榮譽榜

得獎金單

基隆市 112 學年度新住民語口說藝術表演賽越南語組	林芷妍 林昭寬 林雅茜	劉秀鶯	表現優異
基隆市 112 學年度新住民語口說藝術表演賽印尼語組	王語瞳、沈玲奈	熊玉玲	表現優異
基隆市 112 學年度新住民語口說藝術表演賽泰語組	趙翹幸 郭柏序	吳佩玲	表現優異
中興國小口說藝術競賽團體總成績			全市特優
基隆市 112 年度特殊教育學生美術比賽(國小高年級繪畫及拼貼類)	劉品宏	林欣宜	佳作
基隆市 112 年度基優盃 scratch 遊戲趣競賽遊戲組	顏鴻善、周辰穎	江介良主任	全市銅牌

112 學年度上學期師生對外比賽獲獎名單 (教務處)

項目	參賽學生/老師	指導老師	名次
全市英語藝文競賽(乙組看圖說故事)	葉詒軒	卓伯克、袁士雲	優等
全市英語藝文競賽(乙組朗讀)	蔡木桑	藍小雲	特優
閩南語低年級組	范緯皓 柯米珊 王岑騰 詹又姿 徐嘉妤	廖秀齡	特優
閩南語中年級組	林鴻銘 陳可芯 王浚祐 蘇郵后 鄭歙好	林美惠	優等
閩南語高年級組	王映淇 張彤瑾 賴羽傑 江奕呈 蔡潔瑜	曾鈺琦	優等
閩南語高年級組最佳演員	王映淇	曾鈺琦	
客家語低年級組	王婕羽 李品嫻 尹賀	鄒召珠、陳佳祺	優等
客家語中年級組	劉子綺 楊人右 簡莠恩	鄒召珠、陳佳祺	甲等
客家語高年級組	葉詒軒 陳宥瑋 陳啟鳴 楊人子	鄒召珠、陳佳祺	甲等
客家語高年級組最佳演員	葉詒軒	鄒召珠、陳佳祺	
原住民語高年級組	林家伶、呂龍儀	林香美	

13.升學資訊宣導(甄試時間暫定，下學期教育處將公布)

	學校	報名時間	甄試時間	項目	備註		
體育班	正濱	3月底至5月初	5月初	體能測驗	籃球		
	明德				射擊		
	銘傳				籃球、桌球、射箭		
	八斗				橄欖球、排球、桌球		
	信義				桌球、排球、游泳		
	百福				排球、跆拳道、羽球		
	中正				民俗體育、田徑		
	暖暖				游泳、拔河、手球		
藝才班	成功	3月底至4月中	5月中	性向測驗術科考試	音樂		
	建德				舞蹈		
	安樂				美術		
資優班	銘傳	2月中至3月中	3月	初試	數理資優		
	武崙				5月	複試	數理資優
	中山						英語資優

14編班說明

方式：

- 一、 新生依亂數編班。
- 二、 三、五年級舊生依S型編班。
- 三、 特殊生依編班決議編入班級。
- 四、 名單公告於 [中興國小校網](#) 及 [中興國小粉絲專頁](#)
- 五、 編班依據：
 1. 教育部國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則
 2. 基隆市國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則
補充規定

15-1. 雙語學校實施方式

一、辦理期程

自109學年度起奉核定轉型為雙語學校，
並自國小一年級起逐年度實施雙語教育，
每週總授課時數的三分之一以雙語授課(113學年度延伸至五年級)

二、辦理方式

本校主要規劃採「學科內容與語言整合教學」
(Content and Language Integrated Learning, 簡稱 CIL)，
具體規劃實施方式分述如下：

1. 課程設計內容

一年級的課程設計，授課內容主要著
重在生活經驗與校園實用性用詞，並
以增加聽力和口說練習機會，且強化
與生活經驗連結度高的部定（領域）
課程，例如生活、藝術、健康與體育
，以及發展學校特色與鼓勵學生多元
展能的校訂（彈性）課程等。

2. 雙語課程節數

本校從109學年度起，自小一實施 CIL 課程，
並規劃逐學年度推至全校全年級，全面實施
雙語課程，並安排每週1/3課程節數（生活、
體育、彈性課程，共8節）進行雙語授課
其次，預計每天規劃至少有1~2小時接觸及
沉浸在英語情境，翻轉現有的英語教學方式，
結合生活情境，鼓勵學生在脈絡化的學習情境
安排下，能夠運用英語多練習口說機會，和沉
浸在英語環境中提升其雙語聽力。

15-2 雙語學校實施方式

3. 外師、雙語教師與本校教師協同方式

本校依核定經費聘請**1**位外籍教師，**1-5**年級雙語導師，**5**位雙語科任教師與原編制內的英語教師協助做部定及校訂課程設計的共備課，並以協同教學方式實施課堂教學（**1-6**年級外師入班一節）。

4. 行政措施支援

(1) 雙語環境建置精緻化

環境設備全面中英雙語標示、行事曆、公佈欄內容、學校及班級網頁、校務會議、課程教學發展等，逐年度全面使用教育部公布的正式英語用詞標註；另規畫英語專用教室及情境教室。

(2) 教師晨會

由外師或英語教師協助指導全體教職員工，口說生活和課室用語，強化使用英語的機會和聽力。

(3) 雙語兒童朝會

初期用中英雙語廣播，**112**學年度起學生司儀進行全英文廣播，鼓勵學生使用英語介紹和報告。

15-3.雙語學校實施方式

(4) 雙語每週一句

每週二固定為英語日、播放英語每週一句影片，以生活情境用語為主，師生以短劇及話劇方式演出(影片上傳至校網)。

(5) 親師聯絡簿

初期用中英雙語練習抄寫，並逐年度改以更多英語標註練習，協助學生逐漸熟悉和日常使用，並鼓勵家長協助學生回家後練習每日英語口說。

(6) 課程與教學

中英教師共同備課及授課，初期以中英雙語並軌呈現，並視課程內容及教學規劃安排，逐年度增加以英語為主、中文為輔。

(7) 英語教學平台

以非同步英語教學平台資源為輔助，例如教育部提供的Cod English及因材網等資源。鼓勵教師納入課程設計與運用於教學活動。

16.校外人士入班協助教學或活動要點

※本校進用或運用校外人士協助教學或活動，應遵行下列規定：

(一) 事先瞭解校外人士協助教學或活動之目的、宗旨及實施方式。

(二) 明確告知校外人士本要點之規定。

(三) 符合各該教育階段學生成長及學習需求。

(四) 不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動。

(五) 不得有商業或為其他利益衝突之行為。

※校外人士協助教學或活動，應遵守十二年國民基本教育課程綱要、相關法規（如教育基本法、性別

平等教育法及國際人權公約（如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約）之規定

17.新校舍說明

- 一、歷經三年工程，新校舍已於111年8月竣工、搬遷完成。
- 二、家長接送區：目前上、下學請接送學童的家長務必讓孩子在【游泳池門口】上、下車，並訓練孩子步行沿體育館風雨走廊進入學校。如有特殊需求需要進入本校停車場停車，請家長特別注意孩子上下車安全，以免發生交通事故(務必注意安全)，為方便特殊需求家長接送學童，停車30分鐘以內不收費。如車位已滿，請勿排隊，以免造成月租用戶無法進場。
- 三、大型溜滑梯與兒童遊戲場檢驗合格，定期檢修，除草，學童可以安心使用。

18.班級冷氣使用收費及管理原則

- (一)冷氣機溫度設定應在 26°C 至 28°C 之間，以身體舒適為原則。
- (二)天氣轉陰雨或室溫在 28°C 以下時以開電扇為主。
- (三)輔以電扇，減少用電容量，並可節約能源。
- (四)冷氣開放期間，應將門窗關妥，進出教室要隨手關門。
- (五)上室外課堂時，應關閉冷氣機，以免增加電費負擔；
體育課後進入教室先開電扇再開冷氣，以避免溫差相距過大造成身體負擔。
- (六)如遇機組異常狀況，應立即停機並報請總務處填寫冷氣設備損壞通知單申請檢修，切勿擅自拆卸或調整。

19.註冊費繳費

- 繳費方式：超商繳費，linepay支付，郵局繳費，台灣pay。
- 繳費如有問題請洽各班導師，本校出納人員處理。

20.午餐供應

- 家長繳費**400**元，市府定額補助**300**元，以**113**學年度為例，每月政府額外補助**500**元以上，已達成每餐**食材62**元的標準，另有廚工補助，午餐由本學區鄰近學校（東信國小**111**年更新廚房）之自立廚房協助供應。

21.綠建築改善工程說明

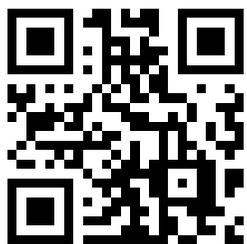
- 依據本府工務處基府工築參字第1130241882號來文，「基隆市中興國小綠建築改善工程」承包商將於113年08月28日申報開工，總工期80天，施工項目如有高噪音工項將於非上課時段施作，以減少施工噪音對於教學環境影響，教學大樓周遭將會搭設鷹架。
- 依據本府工務處基府工築參字第1130241882號來文，「基隆市中興國小綠建築改善工程」承包商將於113年08月28日申報開工，總工期80天，施工項目如有高噪音工項將於非上課時段施作，以減少施工噪音對於教學環境影響，教學大樓周遭將會搭設鷹架。

基隆市立中興國民小學



感謝聆聽
敬請指導

中興校網



中興FB粉絲頁

