

基隆市 109 學年度中興國民小學課程計畫

備查文號:109年8月28日基府教學參字第1090241589號



乘舟逐波踏浪
傾心田察風情



目 錄

0325 版

壹、現況與背景分析	1
一、學校基本資料.....	1
(一) 學校基本資料表.....	1
(二) 教師編制.....	1
二、學校課程發展條件分析.....	2
貳、課程願景與課程目標	3
一、學校教育目標：.....	3
二、學校願景：「感恩」「健康」「進取」.....	4
三、課程願景.....	5
參、總體課程架構	6
基隆市中興國民小學課程規劃一覽表.....	6
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	7
(一) 一~二年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	7
(二) 三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一) 一年級(表 3-3).....	10
(二) 二年級(表 3-4).....	11
(三) 三年級(表 3-5).....	12
(四) 四年級(表 3-6).....	15
(五) 五年級(表 3-7).....	16
(六) 六年級(表 3-8).....	17
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	20
肆、領域/科目課程計畫(部定課程)	22
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	22
(一) 一年級第一學期(表 4-1).....	22
(二) 一年級第二學期(表 4-2).....	32
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	41
(一) 二年級第一學期(表 4-3).....	41
(二) 二年級第二學期(表 4-4).....	53
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	63
(一) 三年級第一學期(表 4-5).....	63
(二) 三年級第二學期(表 4-6).....	82
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	101
(一) 四年級第一學期(表 4-7).....	101
(二) 四年級第二學期(表 4-8).....	112

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	122
(一) 五年級第一學期(表 4-9).....	122
(二) 五年級第二學期(表 4-10).....	133
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	146
(一) 六年級第一學期(表 4-11).....	146
(二) 六年級第二學期(表 4-12).....	158
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	171
基隆市中興國小 109 學年度第 1 學期一年級彈性學習課程規劃.....	171
基隆市中興國小 109 學年度第 2 學期一年級彈性學習課程規劃.....	172
基隆市中興國小 109 學年度第 1 學期二年級彈性學習課程規劃.....	173
基隆市中興國小 109 學年度第 2 學期二年級彈性學習課程規劃.....	174
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....	175
彈性學習課程規劃總表(108 學年度一年級實施).....	175
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	176
(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	176
(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	180
三、彈性學習節數進度規劃.....	184
(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-3).....	184
(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	188
(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	192
(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	196
(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	200
(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	206
(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	211
(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	216
(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	221
(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	226
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	230
(表 5-13-1).....	230
(表 5-13-2).....	240
(表 5-13-3).....	248
(表 5-13-4).....	256
(表 5-13-5).....	262
(表 5-13-6).....	272
(表 5-13-7).....	284
(表 5-13-8).....	294
五、彈性學習課程—其他類課程.....	303
(一) 一年級第一學期教學計劃表(表 5-14).....	303
(二) 一年級第二學期教學計劃表(表 5-15).....	305

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	308
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	311
六、彈性學習課程— 社團活動 教學重點、評量方式及進度總表	315
(一) 109 學年度第一學期(表 5-26)	315
(二) 109 學年度第二學期(表 5-27)	320
陸、 課程實施與評鑑	323
基隆市中興國民小學課程評鑑計畫	323
柒、 附件	337
附件 1 學校課程發展委員會組織要點	337
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-記錄一	339
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-記錄二	342
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表.....	343



基隆市 109 學年度中興國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校基本資料

(一)學校基本資料表

縣市別	基隆市 信義區	校名	中興國民小學
校址	基隆市信義區信二路 40 號		
電話	(02) 2422-5038	傳真	(02) 2428-3265
網址	www.chsps.kl.edu.tw		
E-MAIL	AB5104@yahoo.com.tw		
校長	楊志欽		
班級數 及 學生人數	年級	班級數	學生數
	一年級	2	38
	二年級	2	40
	三年級	2	32
	四年級	2	21
	五年級	2	29
	六年級	2	31
	合計	12	191
備註	另設資源班一班、啟智班一班，合計特殊班學生共 5 人		

(二)教師編制

教師類別	級任教師人數						科任教師人數		
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	主任	科任組長	科任老師
教師人數	2	2	2	2	2	2	3	2	3
小計	12						8		
特殊班	資源班 2 人					啟智班 2 人			
幼稚班	蝴蝶班 2 人					蜜蜂班 2 人			
合計	28 人								

二、學校課程發展條件分析

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)
地理位置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於信義區文教中心，資源充裕 2. 緊鄰市立游泳池，便於發展游泳特色 3. 鄰近文化中心、中正公園、市立體育場、田寮河 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校校舍老舊且成門字形，容易噪音污染 2. 位於山凹處，易生蚊蟲 3. 腹地小，學生活動空間少 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緊鄰中正公園、體育場，可發展體育活動 2. 位於文教區，資源取得較易 3. 位於田寮河畔，可規劃在地特色課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出入巷道狹窄，校區不大，活動範圍狹小
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數 12，搭配現有校區，大小適中，管理較易。 2. 除普通班外，設有幼兒園、體育班、啟智班、資源班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課務繁重，專業對話時間不易安排 2. 班級數 12，行政縮編，行政人力相當吃緊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數逐年降低，符合小班教學 2. 學校重大行事及計畫擬定，鼓勵多元參與，溝通管道暢通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數逐年減少，面臨減班的問題
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧創客教室新建完工 2. 班班數位化設備 3. 學校環境美化綠化，增進學生學習效果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基隆多雨，室內活動場所不足 2. 校區缺乏整體規劃，建物老舊，維修不易 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班增設電腦及圖書角 2. 班班數位化設備建置完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保全系統不夠完善 2. 維護經費不足 3. 圖書室設備及藏書仍不足
社區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內機關林立，郵局、銀行、醫院、超市、消防局、衛生局、圖書館，提供各項資源 2. 鄰近市立游泳池方便游泳教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近社區老舊，文化建設不足 2. 社區日趨老年化，較少年輕家長資源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區耆老資源，發展課程 2. 開發學校本位在地特色課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操場開放停車，設施管理不易 2. 進入校園人士，公德心待加強

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區屬文教區，學生素質不錯，可塑性高 2. 師生人數少，感情融洽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少部分家庭教育不彰，生活教育無法落實 2. 社會變遷，外界不良誘因大 3. 新移民子女、單親及隔代教養比率偏高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近游泳池，培養游泳專長人才 2. 加強親職教育資訊及相關研習活動，提升學生家庭教育品質 3. 設置課後照顧班，減少學生課後留連不良場所機會 4. 實施補救教學，扶助弱勢學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新移民、單親及隔代教養學生須關注 2. 外界誘因多，受不良傳播媒體影響大 3. 學生參加課輔，各項才藝班太密集，反而失去學習意願
師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業自主意識高，具終身學習理念 2. 教師具專長，教學認真負責，有愛心 3. 行政配合支援 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師橫向聯繫及討論分享時間不足 2. 上課時數過多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 課綱課程實施，提供更多研習機會 2. 定期舉行教師專業對談，提昇教師專業能力 3. 定期舉行校本課程分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦網路遠距教學盛行，教師地位受到衝擊 2. 少子化影響，教師面臨超額危機 3. 需補充藝文及資訊師資。
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會支持學校各項活動 2. 家長會特設獎助學金幫助家境清寒學生 3. 義工媽媽熱心參與學校活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙薪家庭多，與孩子相處時間較少，無暇參與學校活動 2. 外籍媽媽漸增加、親職教育亟須加強 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長知識水準普遍提升，化阻力為助力 2. 對學習低成就學生，進行補救教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長知識水準提升，教育資源取得管道多，衝擊教師專業地位

綜上 SWOT 分析，本校位於信義區文教中心，資源充裕，鄰近田寮河，再結合社區各項資源，因此發展「立足田寮，擁抱全球」之學校本位課程，以培養對家鄉的認同感及優質的體適能；此外，教師專業自主意識高，能組成協同教學夥伴，共同學習精進教學，並以身作則，引導學生成為終身學習者。

貳、課程願景與課程目標

一、 學校教育目標：

- (一) 發展本位課程，陶冶人文素養，蘊育感恩尊重的氣度；
- (二) 建構學習組織，組織優質團隊，展現積極進取的活力；
- (三) 推動體育活動，營造永續環境，建立健康清新的校園。

二、學校願景：「感恩」「健康」「進取」

以「感恩」為出發點，建立健康、快樂的學習氣氛，培養具有樸實、進取特質的孩子。

願景	實踐目標
感恩 (互動)	(1) 知福惜福、飲水思源，以感恩態度面對生命。 (2) 尊重自然、愛護環境，以開放心胸擁抱生命。
健康 (自發)	(1) 強身運動、衛生保健，具備優質的體適能。 (2) 耐心包容、協調溝通，擁有良好人際關係。
進取 (共好)	(1) 主動探索、努力進取，以合作團隊精神學習探索。 (2) 開朗自信、樂觀奮鬥，以積極的人生觀實現自我。

- (一) 透過學校教育與家庭教育，引導學生帶著「感恩」的心，鍛鍊「健康」的身體，以積極「進取」的態度面對未來。
- (二) 學校圖像：落實多元化、個別化、適性化的教學精神，推動生命教育、資訊教育，落實品德生活教育並培養在地文化認同。
- (三) 家長圖像：提供教學資源協助教師，建立親師良好互動，共同關愛孩子。
- (四) 教師圖像：以精進教師課堂教學能力為目標，積極參與進修課程，建立符合學生圖像的教學方式，落實專業團隊的概念。
- (五) 學生圖像：知能學習與情感教育並重，培養孩子感恩、健康、進取的優良情操。

三、 課程願景

本校課程願景在長期的課程實施及多次對話激盪下產生，希望在學校願景的脈絡下，結合以學生為中心，以能力為導向，以學校本位經營為要領的課程核心概念，建構「自主學習、健康靈活、樂觀進取」為課程發展的主軸，讓中興的孩子能藉由「立足田寮，擁抱全球」、「My Super World」、「科技小達人」等校定課程，擁有自主學習、優質體能、國際視野及資訊運用的能力，成為能解決問題的「終身學習者」。



因此本校課程目標如下：

- (一) 培養自主學習習慣，善於規劃執行。
- (二) 關懷在地文化，增進在地認同。
- (三) 提升美感素養，營造美感生活。
- (四) 擴展國際視野，增強表達溝通。
- (五) 重視多元智能，展現多元能力。
- (六) 具備優質體適能，擁有良好人際關係。

參、總體課程架構

基隆市中興國民小學課程規劃一覽表

單位：每週節數

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部定課程 領域學習課程	語文	國語文(6)	國語文(6)	國語文(5-7)	國語文(5-7)	國語文(6-8)	國語文(6-8)	
		本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	含本土語言1節	含本土語言1節	含本土語言1節	含本土語言1節	
				英語文(1)	英語文(1)	英語文(2)	英語文(2)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(3)	數學(3)	數學(3-4)	數學(3-4)	
	社會	生活課程(6)	生活課程(6)	社會(3)	社會(3)	社會(3-4)	社會(3-4)	
	自然科學			自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3-4)	自然與生活科技(3-4)	
	藝術			藝術與人文(3)	藝術與人文(3)	藝術與人文(3-4)	藝術與人文(3-4)	
	綜合活動			綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3-4)	綜合活動(3-4)	
	健康與體育			健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3-4)
	領域學習節數		20節		25節		27節	
校訂課程 彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	立足田寮擁抱全球	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
		My Super World	2	2	1	1	1	1
		科技小達人	0	0	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程	0	0	1	1	1	1	
	特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
	其他類課程	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	
	彈性學習課程節數	3	3	4	4	5	5	
學習總節數		23節		29節		32節		
全學年協同教學 總節數		0	0	0	0	0	0	

附註：

1. 部定課程/領域學習課程：一年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，二至六年級依據九年一貫課程規範(十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施)。
2. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。白底部分請學校依實際狀況填寫，並符合相關規定。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~二年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一~二年級

單位:每週教學時數

學習領域		年級						
		一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)			3	3	3	3
		自然科學(3)			3	3	3	3
		藝術(3)	6	6	3	3	3	3
		綜合活動(2)			2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		3	3	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	2.5	2.5	2.5	2.5	3	3
		社團活動與技藝課程	0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0
		其他(議題課程、學校行事活動)	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	5	5	
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		23	23	29	29		

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級			
		三	四	五	六
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27
語文	本國語文	5	5	5	5
	本土語言	1	1	1	1
	英語	1	1	2	2
數學		3	3	4	4
生活課程(6)	社會	3	3	3	3
	自然與生活科技	3	3	3	3
	藝術與人文	3	3	3	3
綜合活動		3	3	3	3
健康與體育		3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		25	25	27	3
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)		4	4	5	5
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

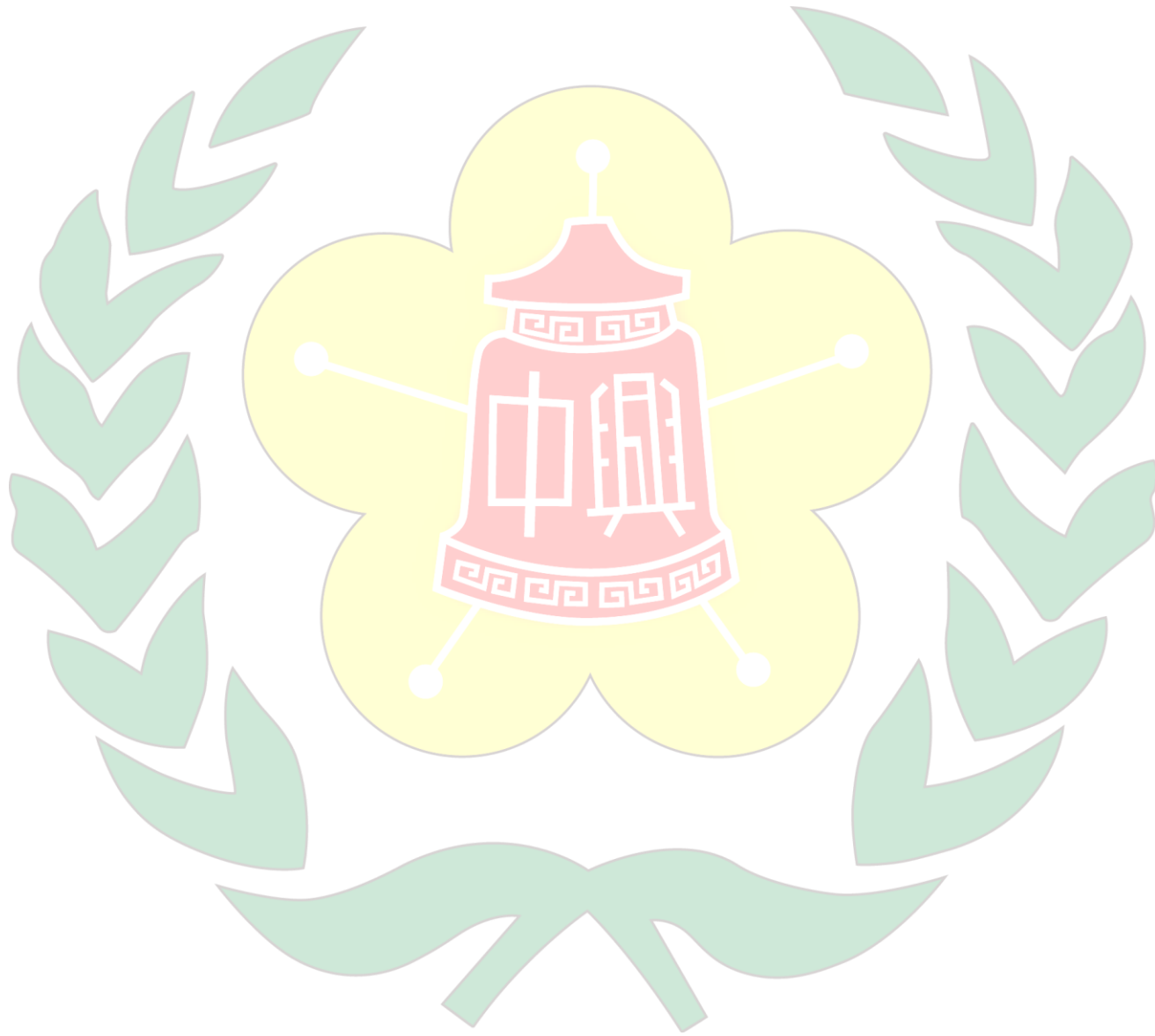
(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	彈性課程 1 節	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時，上下學期合計 8 小時
			生活課程	5	
	下	5	彈性課程 1 節	1	
			生活課程	5	
性侵害防治教育課程	上	15	健康與體育	1	每學年至少 4 小時以上
	下	15	生活課程	5	
家庭暴力防治課程	上	17	朝會時間	1	每學年至少 4 小時
	下	17	生活課程	5	
家庭教育相關課程或活動	上	7.9	彈性課程 2 節	6	正式課程外每學年至少 4 小時
			朝會時間		
	下	7.9	彈性課程 2 節	6	
			朝會時間		
環境教育	上	13	彈性課程 1 節	3	每年辦理 4 小時以上
			生活課程		
	下	13	彈性課程 1 節	3	
			生活課程		
海洋教育	上	4.6.10.12.14.20	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	4.6.10.12.14.20	彈性課程	6	
防災教育	上	3	彈性課程 1 節	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性課程 1 節	1	
防制藥物濫用	上	11	彈性課程 1 節	2	健康與體育至少 1 節
			健康與體育		
	下	11	彈性課程 1 節	2	
			健康與體育		
資訊倫理教育	上	8	生活課程	1	至少 1 節
	下	8	生活課程	1	

(二)二年級(表3-4)

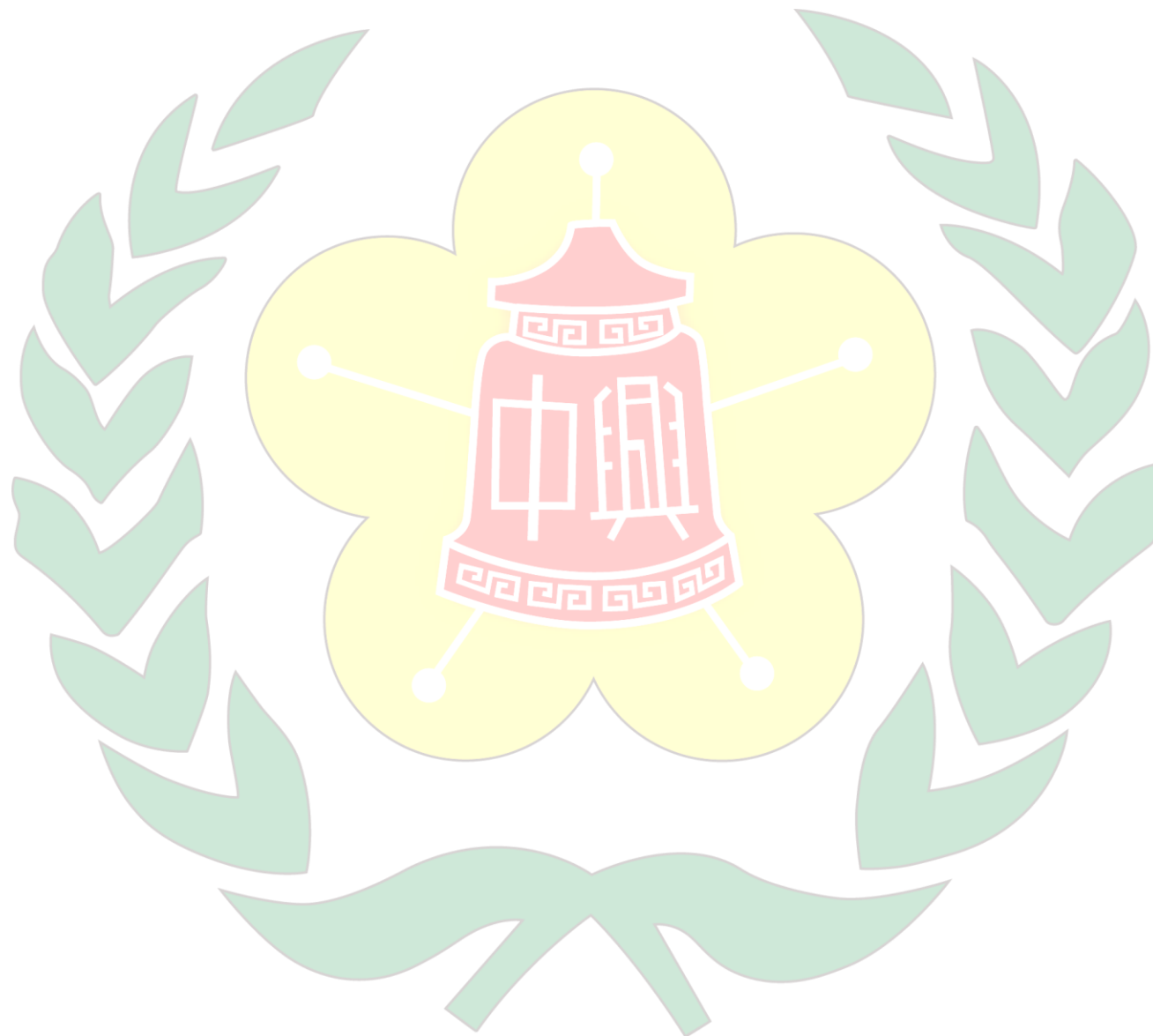
法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	彈性課程 1 節	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時， 上下學期合計 8 小時
			生活課程 5 節	5	
	下	5	彈性課程 1 節	1	
			生活課程 5 節	5	
性侵害防治教育課程	上	15	健康與體育	3	每學年至少 4 小時以上
	下	15	健康與體育	3	
家庭暴力防治課程	上	17	健康與體育	3	每學年至少 4 小時
	下	17	健康與體育	3	
家庭教育相關課程或活動	上	7.9	彈性課程 2 節	6	正式課程外每學年至少 4 小時
			晨光時間		
	下	7.9	彈性課程 2 節	6	
			晨光時間		
環境教育	上	13	彈性課程 1 節	1	每年辦理 4 小時以上
			生活課程	2	
	下	13	彈性課程 1 節	1	
			生活課程	2	
海洋教育	上	2.4.6.8.10.12	田寮脈脈	6	每學期 6 節以上
	下	2.4.6.8.10.12	田寮脈脈	6	
防災教育	上	3	彈性課程 1 節	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性課程 1 節	1	
防制藥物濫用	上	11	彈性課程 1 節	1	健康與體育至少 1 節
			健康與體育	1	
	下	11	彈性課程 1 節	1	
			健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	5	生活	1	至少 1 節
	下	8	生活	1	

(三)三年級 (表 3-5)



法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	彈性課程 1 節	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時， 上下學期合計 8 小時
		4.5	綜合領域	5	
	下	5	彈性課程 1 節	1	
		4.5	綜合領域	5	
性侵害防治教育課程	上	15	晨間導師時間 1 節	3	每學年至少 4 小時以上
			綜合領域		
	下	15	晨間導師時間 1 節	3	
			綜合領域		
家庭暴力防治課程	上	17	朝會時間 1 節	3	每學年至少 4 小時
			綜合領域		
	下	17	朝會時間 1 節	3	
			綜合領域		
家庭教育相關課程或活動	上	7.9	彈性課程 2 節	3	正式課程外每學年至少 4 小時
			晨間導師時間 1 節		
	下	7.9	彈性課程 2 節	3	
			晨間導師時間 1 節		
環境教育	上	13	彈性課程 1 節	3	每年辦理 4 小時以上
			自然領域		
	下	13	彈性課程 1 節	3	
			自然領域		
海洋教育	上	14.16.18.20	彈性課程	8	每學期 6 節以上
	下	14.16.18.20	彈性課程	8	
防災教育	上	3	彈性課程 1 節	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性課程 1 節	1	
防制藥物濫用	上	11	彈性課程 1 節	2	健康與體育至少 1 節
			健體領域		
	下	11	彈性課程 1 節	2	
			健體領域		

資訊倫理教育	上	1	彈性課程(資訊達人)	1	至少 1 節
	下	1	彈性課程(資訊達人)	1	



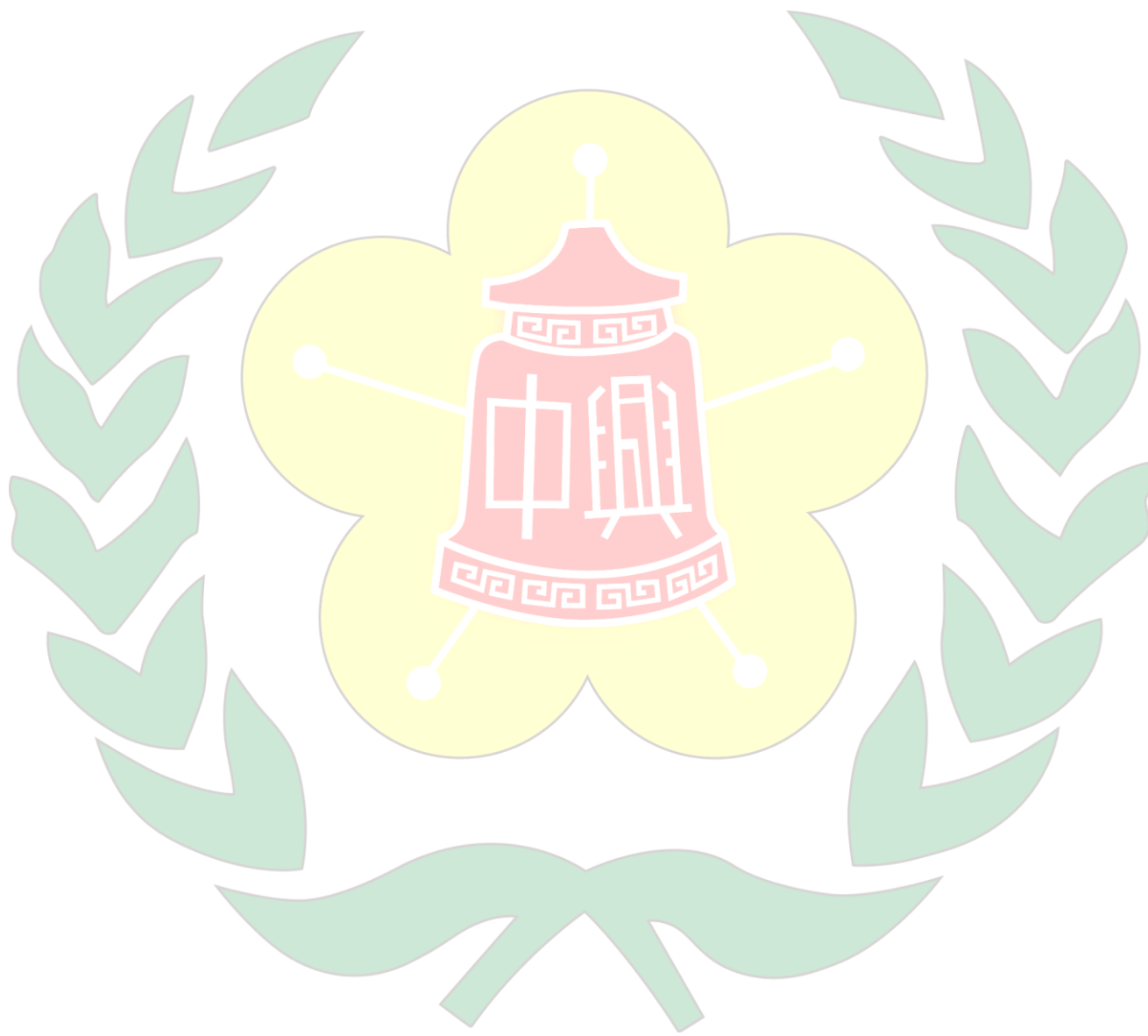
(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	彈性課程 1 節	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時， 上下學期合計 8 小時
			朝會時間.晨間導師時間	5	
	下	5	彈性課程 1 節	1	
			朝會時間.晨間導師時間	5	
性侵害防治教育課程	上	15	朝會時間.晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時以上
	下	15	朝會時間.晨間導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	17	朝會時間.晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時
	下	17	朝會時間.晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	7.9	彈性課程 2 節	3	正式課程外每學年至少 4 小時
			晨間導師時間		
	下	7.9	彈性課程 2 節	3	
			晨間導師時間		
環境教育	上	13	彈性課程 1 節	3	每年辦理 4 小時以上
			自然領域		
	下	13	彈性課程 1 節	3	
			自然領域		
海洋教育	上	14.16.18.20	彈性課程	3	每學期 6 節以上
	下	14.16.18.20	彈性課程	3	
防災教育	上	3	彈性課程 1 節	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性課程 1 節	1	
防制藥物濫用	上	11	彈性課程 1 節	2	健康與體育至少 1 節
			健體領域		
	下	11	彈性課程 1 節	2	
			健體領域		
資訊倫理教育	上	1	資訊課程	1	至少 1 節
	下	1	資訊課程	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	彈性課程 1 節、晨間導師時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時， 上下學期合計 8 小時
		2.3	綜合	4	
	下	5	彈性課程 1 節	1	
		1.2.3.4	綜合	5	
性侵害防治教育課程	上	15	彈性課程、晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時以上
	下	15	彈性課程、晨間導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	5.6.17	綜合(第 5.6 週)、晨間導師時間(第 17 週)	3	每學年至少 4 小時
	下	5.6.17	綜合(第 5.6 週)、晨間導師時間(第 17 週)	3	
家庭教育相關課程或活動	上	7.9	彈性課程 2 節 晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下		彈性課程 2 節 晨間導師時間		
環境教育	上	13	彈性課程 1 節	3	
		14.15	綜合		
	下	6.9.13	自然與生活科技(第 6 週)、綜合(第 9 週) 彈性課程 1 節(第 13 週)	3	
海洋教育	上	4.8.12 .16.20	彈性課程	10	每學期 6 節以上
	下	4.8.12 .16.20	彈性課程	10	
防災教育	上	3.18	彈性課程 1 節(第 3 週)、綜合(第 18 週)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性課程 1 節、晨間導師時間	2	
防制藥物濫用	上	11	彈性課程 1 節、	2	健康與體育至少 1 節
		15	健康與體育		
	下	11	彈性課程 1 節、	2	
		17	健康與體育		
資訊倫理教育	上	21	彈性課程	1	至少 1 節
	下	20	彈性課程	1	

(六)六年級(表 3-8)



法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	健康課程 1 節、數學課程 1 節	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時，上下學期合計 8 小時(12 節)
		2	健康課程 1 節、數學課程 1 節	2	
		4	社會課程 1 節	1	
		6	社會課程 1 節	1	
		10	社會課程 1 節	1	
		11	社會課程 1 節	1	
	下	1	健康課程 1 節	1	
		5	綜合課程 1 節	1	
		6	綜合課程 1 節	1	
		11	綜合課程 1 節	1	
		12	綜合課程 1 節	1	
		13	綜合課程 1 節	1	
		14	綜合課程 1 節	1	
		14	綜合課程 1 節	1	
性侵害防治教育課程	上	5	健康課程 1 節	1	每學年至少 4 小時以上(6 節)
		6	健康課程 1 節	1	
		7	健康課程 1 節	1	
		15	彈性課程 1 節	1	
	下	4	健康課程 1 節	1	
		5	晨間導師時間	1	
		15	彈性課程 1 節	1	
家庭暴力防治課程	上	14	晨間導師時間、綜合領域 1 節	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		15	綜合領域 2 節	2	
		16	綜合領域 1 節	1	
		18	綜合領域 1 節	1	
	下	1	晨間導師時間、綜合領域 1 節	2	
		2	綜合領域 1 節	1	
家庭教育相關課程或活動	上	7.9	彈性課程 2 節	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
			晨間導師時間		

	下	7.9	彈性課程 2 節 晨間導師時間	3	
環境教育	上	13	彈性課程 1 節	1	每年辦理 4 小時以上(6 節)
		7	國語課程 1 節、自然與科技領域 1 節	1	
		6	國語課程 1 節、自然與科技領域 1 節	1	
		10	國語課程 1 節、自然與科技領域 1 節	1	
	下	6	國語課程 2 節、健康課程 1 節	2	
		9	國語課程 1 節	1	
		13	彈性課程 1 節自然與科技領域 1 節	2	
		14	自然與科技領域 1 節	1	
海洋教育	上	4.8.12.16.20	彈性課程 2 節	10	每學期 6 節以上
	下	4.8.12.14.16	彈性課程 2 節	10	
防災教育	上	3	彈性課程 1 節	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	彈性課程 1 節	1	
防制藥物濫用	上	11	彈性課程 1 節	2	健康與體育至少 1 節
		3	健康課程 1 節		
	下	11	彈性課程 1 節	2	
		3	晨間導師時間 1		
資訊倫理教育	上	1	彈性課程 1 節	2	至少 1 節
	下	1	彈性課程 1 節	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 109 學年度中興國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：
 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
 二、基隆市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。
 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。

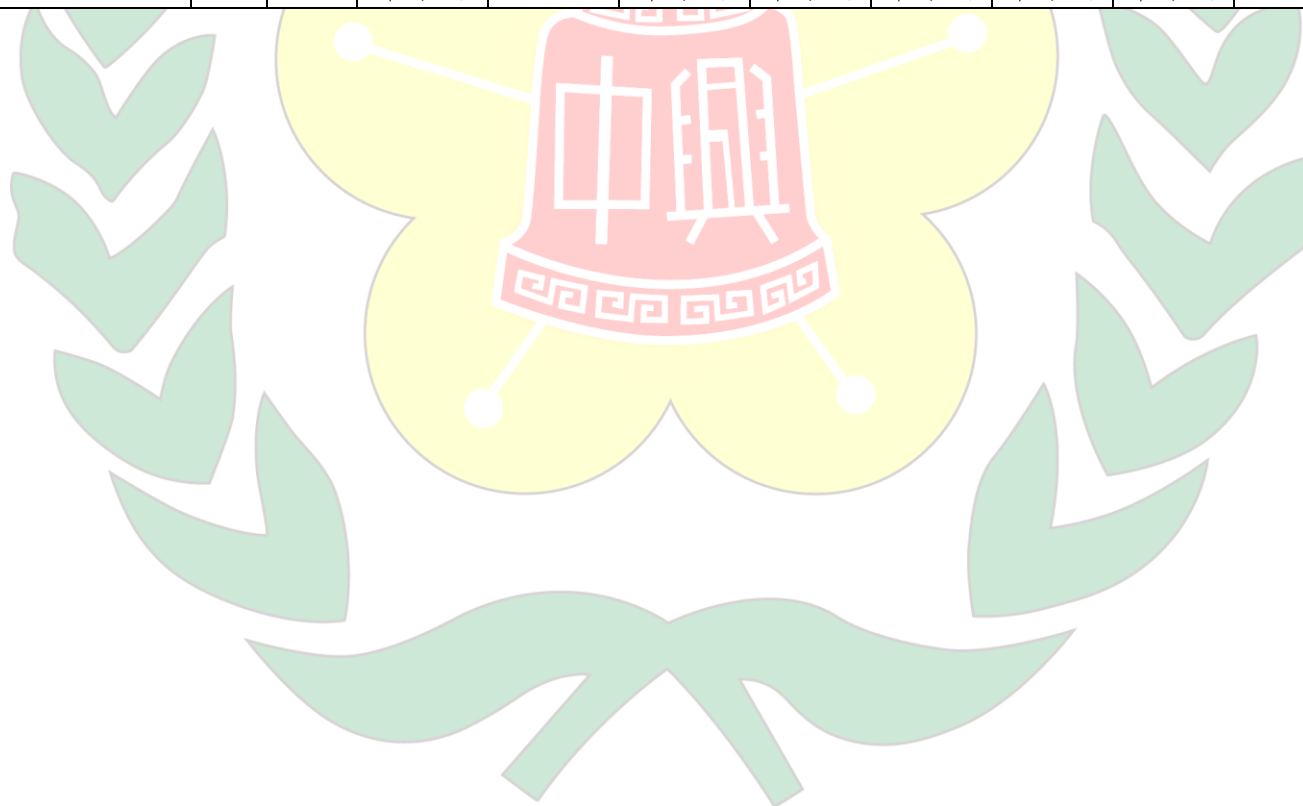
肆、活動時程：110 年 6 月 07 日至 110 年 6 月 18 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
 課程一：畢業班體育競賽
 課程二：生涯規劃築夢人生 未來世界
 課程三：祝福小卡暨感恩短文書寫
 課程四：數學銜接課程
 課程五：簡單的自然 DIY 與自然環境關懷等多元性課程。

陸、預期效益與成效評量：
 1. 畢業班體育競賽是最後一次凝聚班級向心力的時刻，學生全力參與活動，透過團隊競賽爭取榮譽也增添離別時的回憶。
 2. 升學及生涯規劃宣導活動有效協助學生提早了解國中學習模式，穩定學生的心情。
 3. 除了離情與不捨之外，透過祝福小卡和感恩短文製作，讓學生對感恩有更多的領悟。
 4. 簡單的自然DIY體驗有趣的物理現象銜接國中理化課程。
 5. 關心地球等環保觀念的喚起，永續關懷環保心。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度					
			語文	數學	社會	自然生	藝術與	健康

			國文	本土語	英語			活科技	人文	與體育	活動
第 17 週	0606 0612		祝福小卡 感恩短文	依課程 計畫	生活英語 複習 /英文歌曲 教唱	銜接課程	讓學生 探討地球 生態環境	簡單投 石器動 手做	珍重再 見 美麗的 印記	體育競 賽	築夢人生
第 18 週	0613 0619		祝福小卡 感恩短文 畢業週	依課程 計畫 畢業週	生活英語 複習 /英文歌曲 教唱 畢業週	銜接課程 畢業週	關心我 們的地球 畢業週	微觀世界 微生物 畢業週	珍重再 見 祝福的 樂聲 畢業週	體育競 賽 畢業週	未來世界 畢業週



肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 3. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 4. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 5. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 6. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 7. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 8. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 9. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 10. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 課堂發表 3. 表演評量 4. 態度評量 5. 聽力評量 5. 實作評量 6. 作業評量 7. 遊戲評量

	<ul style="list-style-type: none"> 13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 18. 能正確書寫漢字數字一~十。 19. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 	
客家語	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一~十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
原住民語		
新住民語		
數學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 實作評量

	<p>的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。</p> <p>2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。</p> <p>5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。</p> <p>6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。</p> <p>7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>8. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。</p> <p>9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</p>	<p>2.分組討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.紙筆測驗</p> <p>6.家庭作業</p>
生活課程	<p>1. 從進校園上學，認識自己的校名、老師，知道自己已經是一年級的學生了，能解決上小學所遇到的問題，並學習適應新環境。</p> <p>2. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。</p> <p>3. 透過探索、體驗的過程，學習正確使用校園中與自己息息相關的空間或設施，並進一步愛護校園環境。</p> <p>4. 了解校園裡可以提供協助的人、事、物。</p> <p>5. 嘗試運用不同素材和對空間的理解能力，表現自己喜愛的校園角落。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p>

	<p>6. 以共同的經驗「營養午餐」為題材，學習從身邊訊息找答案，透過討論最喜歡的菜，關注到菜色內容與營養午餐產生的流程。</p> <p>7. 能發現及分享生活中看見泡泡的經驗，知道泡泡產生的方式，並且能調製出泡泡水。</p> <p>8. 能自己體驗吹泡泡並利用不同的方式吹泡泡，分享吹泡泡過程中的嘗試和發現。</p> <p>9. 以學童在校園中的環境為主，探索教室內、外的各種聲音來源。</p> <p>10. 透過觀察的聲音，學童經小組討論後發現，能夠運用身體的部位發出聲音，並能發展出多元的聲音來源。</p> <p>11. 學童能夠從聽取發出聲音的活動中，判斷聲音像什麼，找到不同的方法，使物品發出聲音。</p> <p>12. 知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義，一年的結束也象徵著新的一年即將展開。</p> <p>13. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗，了解到過年不僅僅是吃喝玩樂，也是古人的智慧及孝道的傳承，能和家人的團聚，把家人的心緊緊的連繫在一起，是一件幸福的事。展望新的一年的同時，別忘了感謝幫助過自己的人，並能付出關心、祝福他人。</p>	9.實踐
健康與體育	<p>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</p> <p>2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</p> <p>3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</p> <p>4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</p> <p>5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</p> <p>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</p> <p>7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</p> <p>8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p> <p>9.實踐</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			
1	0830 0905	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎家庭教育	一、來去讀冊 ◎家庭教育	一、大家來上課(1)			一、10以內的數 1-1 1~5的數 ◎環境教育	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等 ◎環境教育	第一單元 健康又安全(3) 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 ◎性別平等
2	0906 0912	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎家庭教育	一、來去讀冊 ◎家庭教育	一、大家來上課(1)			一、10以內的數 1-2 6-10的數、1-3點 數與對應、練習園地 ◎環境教育	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等 ◎環境教育	第一單元 健康又安全(3) 第3課 就要這樣玩
3	0913 0919	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育	一、來去讀冊 ◎家庭教育	一、大家來上課(1)			二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等 ◎環境教育	第二單元 小心！危險(3) 第1課 上下學安全行

		◎家庭教育						
4	0920 0926	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	二、鉛筆盒仔	二、寫字 摺畫圖 (1) ◎環境教育		二、比長短 2-3 比一比、練習園地	主題一、我上一年級了 單元2 學校的一天 ◎性別平等 ◎環境教育	第二單元 小心！危險 (3) 第2課 保護自己 ◎性別平等
5	0927 1003	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎環境教育	二、鉛筆盒仔	二、寫字 摺畫圖 (1) ◎環境教育		三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等 ◎環境教育	第三單元 健康超能力 (3) 第1課 乾淨的我
6	1004 1010	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	二、鉛筆盒仔	二、寫字 摺畫圖 (1) ◎環境教育		三、順序與多少、遊戲 中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、 遊戲中學數學(一) 一比多少	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等 ◎環境教育	第三單元 健康超能力 (3) 第2課 飲食好習慣 ◎家庭教育
7	1011 1017	首冊 第貳單元快樂手牽手	二、鉛筆盒仔	單元活動一 (1) ◎環境教育		四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 ◎家庭教育	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方	第三單元 健康超能力 (3) 第3課 好好愛身體

		第六課剪刀石頭布 ◎性別平等 統整活動二		育			◎性別平等 ◎環境教育	◎性別平等
8	1018 1024	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	三、心 肝仔囡 ◎家庭教育	三、白 兔仔 (1) ◎環境教育		四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合	主題三、哇！好想吃 單元1 午餐大探索 ◎資訊倫理教育	第四單元 玩球趣味多 (3) 第1課 傳接跑跑跑
9	1025 1031	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊倫理教育 ◎家庭教育	三、心 肝仔囡 ◎家庭教育	三、白 兔仔 (1) ◎環境教育		五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒	第四單元 玩球趣味多 (3) 第1課 傳接跑跑跑
10	1101 1107	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	三、心 肝仔囡 ◎家庭教育	三、白 兔仔 (1) ◎環境教育		五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒	第四單元 玩球趣味多 (3) 第1課 傳接跑跑跑

11	1108 1114	評量週 〈數字列車〉 第壹單元一起 玩遊戲 單元頁-聆聽 故事 第一課魔法 文字	三、心 肝仔囡 ◎家庭 教育	四、數 字歌 (1) ◎環境 教育		評量週 學習加油讚(一) 綜合與應用、 生活中找 數學、看繪 本學數學	評量週 主題四、我愛 泡泡 單元1 泡泡 怎麼來 ◎環境 教育	第四單元 玩 球趣味多 (3) 第2課 一線 之隔 ◎防制藥物 濫用
12	1115 1121	第壹單元一起 玩遊戲 第二課小船	四、鳥 仔 ◎環境 教育	四、數 字歌 (1) ◎環境 教育		六、10 以內 的加法 6-1 加法算 式	主題四、我愛 泡泡 單元2 大家 來吹泡泡 ◎環境 教育	第四單元 玩 球趣味多 (3) 第2課 一線 之隔
13	1122 1128	第壹單元一起 玩遊戲 第三課印手 印	四、鳥 仔 ◎環境 教育	四、數 字歌 (1) ◎環境 教育		六、10 以內 的加法 6-2 0 的加 法、6-3 加 法 練習、練習 園地	主題四、我愛 泡泡 單元3 美麗 的泡泡 ◎環境 教育	第四單元 玩 球趣味多 (3) 第2課 一線 之隔
14	1129 1205	第壹單元一起 玩遊戲 第四課吹泡 泡	四、鳥 仔 ◎環境 教育	單元活 動二 (1)		七、10 以內 的減法 7-1 減法算 式	主題五、聲音 好好玩 單元1 聲音 哪裡來 ◎環境 教育	第五單元 跑 跳動起來 (3) 第1課安全 運動王 第2課 伸展 好舒適 ◎性別平等
15	1206	語文天地一	五、數 字歌	五、遠 遠大 (1)		七、10 以內 的減法 7-2 0 的減 法、7-3 減 法 練習	主題五、聲音 好好玩 單元2 一起 玩聲音	第五單元 跑 跳動起來 (3)

	1212		◎環境教育	◎家庭教育			◎環境教育 ◎性侵防治	第3課 健康起步走 ◎性別平等 ◎性侵防治教育
16	1213 1219	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 第五課你好 ◎環境教育	五、數字歌 ◎環境教育	五、遽遽大(1) ◎家庭教育		七、10以內的減法 7-4 加一加、減一減	主題五、聲音好好玩 單元3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第3課 健康起步走 ◎性別平等
17	1220 1226	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	五、數字歌 ◎環境教育	五、遽遽大(1) ◎家庭教育		八、30以內的數 8-1 數到20、8-2 數到30 ◎環境教育	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等 ◎家暴防治 ◎家庭教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第4課 和繩做朋友
18	1227 0102	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育	五、數字歌 ◎環境教育	單元活動三(1) ◎環境教育		八、30以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲 中學數學(二)-湊10 配對 ◎安全教育	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等	第六單元 全身動一動(3) 第1課 拳掌好朋友
19	0103 0109	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	傳統念謠~一放雞	唸謠(1) ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育		九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓夜 ◎性別平等	第六單元 全身動一動(3) 第2課 大樹愛遊戲

				育					
20	0110 0116	評量週 語文天地二 ◎性別平等 ◎家庭教育 總複習	歡喜來 過節～ 過年 ◎家庭教育	搞麼个 (1) 出任務囉 (1) ◎家庭教育			評量週 九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間 的前後、練習園地 ◎家庭教育 ◎性別平等	評量週 主題六、新的一年 單元3 過新年了 ◎性別平等	第六單元 全身動一動 (3) 第3課 和風一起玩 ◎資訊倫理教育
21	0117 0120	休業式							

(二)一年級第二學期(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 朗讀評量3. 實作評量4. 觀察評量5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能正確朗誦第一課「學校的圖書館」課文，並認讀課文中的重要語詞。2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。3. 能正確運用課程所學習的句型「我佇(啥物所在)看著老師」，並主動應用於日常生活中。4. 能正確使用第一課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。5. 能正確朗讀第二課「烏鼠食菽仔」課文，並認讀課文中的重要語詞。6. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。7. 能正確運用課程所學習的句型「我想欲食(啥物果子)」，並主動應用於日常生活中。8. 能正確使用第二課所學來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 課堂發表3. 表演評量4. 態度評量5. 聽力評量5. 實作評量6. 作業評量7. 遊戲評量

	<p>9. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</p> <p>10. 能正確使用閩南語朗誦第三課「美麗的學校」課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>11. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>12. 能正確運用課程所學習的句型「(啥物物件)是(啥物色水)的」，並主動應用於日常生活中。</p> <p>13. 能正確使用第三課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>14. 能使用第三課所學閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>15. 能正確用閩南語朗誦第四課「我」課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>16. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>17. 能正確運用課程所學習的句型「我用(啥物五官)(做啥物代誌)」，並知道五官的功用。</p> <p>18. 能正確使用第四課所學來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>19. 能正確用閩南語朗誦第五課「我的身軀」課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>20. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> <p>21. 能正確運用課程所學習的句型「我的(身軀的部位)足(按恁)」，並主動應用於日常生活中。</p> <p>22. 能正確使用第五課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>23. 能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。</p>	
客家語	<p>1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。</p> <p>2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。</p> <p>3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。</p> <p>4. 了解昆蟲的習性與特性。</p> <p>5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。</p> <p>6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。</p> <p>7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。</p>	<p>1. 課堂發表</p> <p>2. 聽力練習</p> <p>3. 對話練習</p> <p>4. 口語表達</p> <p>5. 遊戲評量</p> <p>6. 紙筆評量</p> <p>7. 討論活動</p>

	8.透過故事情境認識客家油桐花。 9.學習觀察自然環境並愛護大自然。 10.聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11.能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12.透過故事情境來認識客家仙草。	8.分組報告 9.實作評量 10.態度檢核
原住民語		
新住民語		
數學	1.熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3.熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4.進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8.正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.紙筆評量
生活課程	1.分享寒假生活。 2.尋找教室及校園的訊息，更進而從音樂及廣播中擷取訊息，做傳遞訊息的遊戲。 3.學會運用聯絡簿，並能記錄學校大事做訊息通知單。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。	1.發表 2.自評 3.互評 4.實作評量 5.操作

	<ol style="list-style-type: none"> 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的关系，願意參與護樹護花。 8. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 9. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 10. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 11. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 12. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 13. 能辨認生活中的色彩，並運用色彩表現自我的獨特感。 14. 進行色彩變變變，做自己的色彩魔術師。 15. 體驗夏日生活，並知道防曬的方法。 16. 能覺察夏天的特色並用不同素材表現。 17. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 18. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 19. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作香包。 20. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。 21. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 22. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 23. 察覺不同材質的物品，在水中或浮或沉。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 問答 7. 觀察 8. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答

8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。

8. 觀察
9. 實踐

數學

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			
1	0216 0220	第壹單元 大自然教室 第一課太陽是充電機	一、學校的圖書館	一、油菜花(1) ◎環境教育			一、20以內的加法 1-1 基本加法	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活	第一單元 保護身體好健康(3) 第2課 五個好幫手
2	0221 0227	第壹單元 大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎環境教育	一、學校的圖書館	一、油菜花(1) ◎環境教育			一、20以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定

3	0228 0306	第壹單元 大自然教室 第三課山 中音樂會 ◎環境教育	一、學校 的圖書館	一、油菜 花(1) ◎環境教育		二、長度 2-1 量長度，比一比 ◎環境教育	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡	第二單元 健康飲食 聰明吃(3) 第2課 健康飲食我 決定第3課 健康食 物感恩吃
4	0307 0313	語文天地 一	二、鳥鼠 食菽仔	二、麼个 蟲仔 (1) ◎環境教育		二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園 地 ◎環境教育	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你	第三單元 健康防護 罩(3) 第1課 身體不舒服
5	0314 0320	閱讀列車 (雷公公 愛拍照) ◎環境教育	二、鳥鼠 食菽仔	二、麼个 蟲仔 (1) ◎環境教育		三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 ◎環境教育	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第三單元 健康防護 罩(3) 第2課 遠離疾病有 法寶
6	0321 0327	第貳單元 我們一起 玩 第四課書 是我的好 朋友	二、鳥鼠 食菽仔	單元活動 一(1) ◎環境教育		三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園 地、遊戲中學數學(一)一搶地 遊戲	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第三單元 健康防護 罩(3) 第3課 健康好心情

7	0328 0403	評量週 第貳單元 我們一起玩 第五課風 喜歡和我 玩 ◎環境教育	單元活動 一	三、貓仔 好洗面 (1)		評量週 四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個 位	評量週 主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第四單元 玩球樂(3) 第 1 課 拍球動一動
8	0404 0410	第貳單元 我們一起玩 第六課鄰 居的小孩	三、美麗 的學校	三、貓仔 好洗面 (1)		四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、 練習園地	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎資訊倫理教育	第四單元 玩球樂(3) 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行
9	0411 0417	語文天地 二	三、美麗 的學校	三、貓仔 好洗面 (1)		五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	第四單元 玩球樂(3) 第 2 課 拋擲我最行
10	0418 0424	閱讀列車 〈長頸鹿 的新衣〉	三、美麗 的學校	單元活動 二(1)		五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	第四單元 玩球樂(3) 第 3 課 滾動新樂園
11	0425 0501	第參單元 有你真好 第七課畫 畫	四、我	四、彩色 个衫 (1) ◎性別平		學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看 繪本學數學	主題四、美麗的色彩 世界 單元 1 一起找顏色 ◎環境教育	第五單元 伸展跑跳 樂(3) 第 1 課 運動安全又 健康

				等教育				◎防治藥物濫用
12	0502 0508	第參單元 有你真好 第八課給 松鼠的卡 片 ◎環境教 育	四、我	四、彩色 个衫 (1) ◎性別平 等教育		六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	主題四、美麗的色彩 世界 單元2 色彩很特別 ◎環境教育	第五單元 伸展跑跳 樂(3) 第2課 毛巾伸展操
13	0509 0515	評量週 第參單元 有你真好 第九課張 奶奶的寶 貝	四、我	四、彩色 个衫 (1) ◎性別平 等教育		評量週 六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲 中學數學(二)一翻翻樂 ◎家庭教育	評量週 主題四、美麗的色彩 世界 單元3 色彩真奇妙 ◎環境教育	第五單元 伸展跑跳 樂(3) 第3課 一起來跳繩
14	0516 0522	語文天地 三	五、我的 身軀	五、熱天 果子多 (1)		七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育	第五單元 伸展跑跳 樂(3) 第3課 一起來跳繩
15	0523 0529	閱讀列車 〈樂樂怎 麼還沒 來〉	五、我的 身軀 ◎性別平 等	五、熱天 果子多 (1)		七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎性侵防治教育	第五單元 伸展跑跳 樂(3) 第4課 用報紙玩遊 戲
16	0530	第肆單元 動物同樂	五、我的 身軀	五、熱天 果子多		八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節	第五單元 伸展跑跳 樂(3)

	0605	會 第十課井 裡的小青 蛙		(1)				◎環境教育	第4課 用報紙玩遊 戲
17	0606 0612	第肆單元 動物同樂 會 第十一課 吃星星的 小鴨子	五、我的 身軀	五、熱天 果子多 (1)		八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 ◎家庭教育	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎家暴防治	◎資訊倫理教育	第六單元 模仿趣味 多(3) 第1課 小巨人和紙 鏢
18	0613 0619	第肆單元 動物同樂 會 第十二課 快樂不止 一半	單元活動 三	童謠 (1) 搞麼个 (1) ◎環境教 育		八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育		第六單元 模仿趣味 多(3) 第2課 模仿滾翻秀
19	0620 0626	評量週 語文天地 四	阿財天頂 跋落來	出任務囉 (1) ◎環境教 育		評量週 九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 ◎環境教育	評量週 主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育		第六單元 模仿趣味 多(3) 第3課 走向綠地
20	0627 0630	閱讀列車 〈火雞與 孔雀〉	清明節	出任務囉 (1) ◎環境教 育		九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 ◎環境教育	主題六、雨和水 單元2神奇的水 ◎環境教育		第六單元 模仿趣味 多(3) 第3課 走向綠地

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4. 說出所聽聞的內容。 5. 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 7. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 8. 學習查字典的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀「蟲的世界」課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3. 能正確運用課程所學習的「(啥物人)會來(做啥物代誌)」句型，並熟悉課文語詞。 4. 從課程的學習培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 5. 能正確朗讀「玉蘭花」課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 7. 能正確運用課程所學習的「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。 8. 從課程學習觀察植物及建立愛護植物、親近植物的觀念。 9. 能正確朗讀「狗蟻 in 兜」課文並認讀課文中的重要語詞。 10. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 11. 能正確運用課程所學習的「(啥物所在)內底真(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 課堂發表 3. 語詞評量 4. 聽力評量 5. 表演評量 6. 態度評量 7. 遊戲評量 8. 作業評量

	<p>12. 從課程的學習能培養關心家裡與家人的良好觀念。</p> <p>13. 能正確朗讀「露螺」課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>14. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>15. 能正確運用課程所學習的「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)」句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>16. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</p> <p>17. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習「歡喜的代誌」課文，藉此提高學習興趣以增進閩南語的聽說能力。</p> <p>18. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p> <p>19. 能正確運用課程所學習的「我今仔日足(情緒形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>20. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。</p> <p>21. 能正確念讀「蠔仔」課文並可認念課文中的閩南語字詞。</p> <p>22. 能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，加深閩南語應用的能力。</p> <p>23. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>24. 能理解「水仙花的故事」繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>25. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>26. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p> <p>27. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	
客家語	<p>1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。</p> <p>2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。</p> <p>3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。</p> <p>4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。</p> <p>5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 遊戲評量</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. 認識客家藍衫的象徵意義。 7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。 9. 讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 10. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 11. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 12. 聽懂各種過年活動的客家語說法。 13. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 14. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 15. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會聽、說本課的字彙。 2. 學會表達家人稱謂及職稱的能力。 3. 能聽懂本課的會話句型。 4. 學會回答欸問句。 5. 學會聽、說本課所運用的句型。 6. 透過學習表達應對、溝通與分享的能力。 7. 學會問對方的年齡。 8. 學會數字 1-10。 9. 能夠聽、說、讀並運用本課的簡單的句型。 10. 學習自然地表達與對話能力。 11. 學會描述往返的動作。 12. 增進學習溝通的能力，並分享自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習
新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量

	<p>2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。</p> <p>5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>7 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p> <p>9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
<p>生活課程</p>	<p>能認識生活中特定情況下聽到的聲音和看到的手勢並做出合適的對應行為。</p> <p>能找出學校及生活裡的標示，知道標示的特點和同類標示的功能。</p> <p>能觀察出學校生活裡需要被提醒之處，為其設計並介紹設計的標示。</p> <p>能發現「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論及磁鐵其他的特性和應用。</p> <p>能用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。</p> <p>能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。</p> <p>有對樹的好奇心並用行動親近樹，且運用五官探索一棵樹，並將探索結果記錄下來。</p> <p>能拓印出樹葉的紋路，並能發現不同的樹葉，有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。</p> <p>能同理樹的眼睛，從不同的角度觀察校園生活情境，並實際做到自己可行的愛樹行動。</p> <p>能推論出生活中有些常見的現象是因為有風而產生。</p> <p>能以肢體表演被風吹動的物體，能跟著音樂唱跳，並表現出風的大小。</p> <p>能說出風的吹拂帶給自己的感受並知道風對日常生活的功用及其影響有好也有壞。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>

	<p>能夠藉由探索和實作，知道如何製造出有大小變化的風。</p> <p>知道利用風的特性可以玩的遊戲並自製利用風力的玩具。</p> <p>能設計及完成闖關活動並分享心得。</p> <p>能在教室尋找適合拿來玩的材料並藉由請教別人或仿作，完成自己的作品。</p> <p>試飛自己的紙飛機，嘗試改正缺點，解決飛不好的問題。能學會演唱歌曲〈摺飛機〉。</p> <p>能從欣賞的紙作品中，至少找出一項讓自己喜歡的特點表達讚美。</p> <p>能找出讓自己的紙作品做得更好的方法。</p> <p>能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點及差別，且知道珍惜、利用紙的方法。</p> <p>透過對自己在衣著上的改變觀察，期望能有更多的比較及省思，體會不同的人對於環境對應的感受。</p> <p>能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。</p> <p>在生活中，感知自然環境景色之變化產生的美。</p> <p>從運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓全班知道自己小組所整理出來的資料。</p> <p>能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。</p> <p>能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。</p> <p>能夠觀察周遭找到提供自己可以給予溫暖的人。</p> <p>運用於生活與學習，能參與所練習與製作的過程。</p> <p>能透過對人的生活提出意見與想法，體會生命的價值並給予真正的關懷。</p>	
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的健康常識。 2. 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3. 願意養成個人健康習慣。 4. 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 5. 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 6. 於生活中嘗試運用生活技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 演練 6. 問答

	7. 發覺影響健康的生活態度與行為。 8. 接受健康的生活規範。 9. 感受健康問題對自己造成的威脅性。 10. 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 11. 表現認真參與的學習態度。 12. 表現安全的身體活動行為。 13. 表現尊重的團體互動行為。 14. 認識基本的運動常識。 15. 表現基本動作與模仿的能力。 16. 接受並體驗多元性身體活動。	7. 自評 8. 操作 8. 紙筆測驗 9. 運動撲滿
--	---	--------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次		語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0830 0905	查字典 真簡單	一. 蟲的世界	一、仰會 (1) ◎環境教育	一、我的家人 ◎自主行動		一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 認識百位 ◎環境教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化
2	0906 0912	第一單元生活新鮮事	一. 蟲的世界	一、仰會 (1) ◎環境教育	一、我的家人 ◎自主行動		一、200 以內的數 1-3 付錢、 1-4 數的大小比較、 練習園地	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 2 課 欣賞自己

		一、新學年新希望				◎環境教育	◎性別平等教育	
3	0913 0919	第一單元生活新鮮事 二、一起做早餐 ◎性別平等教育	一. 蟲的世界	一、仰會(1) ◎環境教育	一、我的家人 ◎自主行動	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第 3 課 關愛家人
4	0920 0926	第一單元生活新鮮事 二、一起做早餐 ◎性別平等教育	二. 玉蘭花	二、愛著麼个衫(1) ◎環境教育	一、我的家人 ◎互動溝通	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育	第二單元 生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站
5	0927 1003	第一單元生活新鮮事	二. 玉蘭花	二、愛著麼个衫(1) ◎環境教育	二、早餐 ◎自主行動	三、認識公分 3-1 個別單位、 3-2 認識公分	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎資訊倫理教育	第二單元 生活保健有一套 第 2 課 照顧我的身體

		三、走過小巷 ◎環境教育		育				
6	1004 1010	第二單元歡樂的時刻 四、運動會	二. 玉蘭花	二、愛著麼个衫(1) ◎環境教育	二、早餐 ◎自主行動	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、 練習園地、 遊戲中學數學(一)	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育	第三單元 健康環境好生活 第1課 學校健康促進 ◎環境教育
7	1011 1017	第二單元歡樂的時刻 四、運動會 評量週	單元活動 - 評量週	單元活動一(1) 評量週	二、早餐 評量週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 評量週	主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 評量週	第三單元 健康環境好生活 第2課 健康社區 評量週
8	1018 1024	第二單元歡樂的時刻 五、水上木偶戲	三. 狗蟻in兜 【家庭教育】	三、恁相像(1)	二、早餐	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 練習園地	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 ◎環境教育	第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵
9	1025	第二單元歡樂	三. 狗蟻in兜	三、恁相像(1)	三、我今年十歲	五、容量 5-1 容量的直接比較、 5-2 容量的間接比較、	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 ◎環境教育	第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵

	1031	的時刻 六、小鎮 的柿餅節	【家庭教育】			練習園地		
10	1101 1107	第二單元歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節	三. 狗蟻 in 兜 【家庭教育】	三、恁相像 (1)	三、我今年十歲	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育	第四單元 球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵
11	1108 1114	第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣裳	四. 露螺 【家庭教育】	四、洗身 (1) ◎性別平等教育	三、我今年十歲	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、 6-2 減法兩步驟問題 ◎家庭教育	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育	第四單元 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 ◎防制藥物濫用
12	1115 1121	第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣	四. 露螺 【家庭教育】	四、洗身 (1) ◎性別平等教育	三、我今年十歲	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題、 練習園地 ◎家庭教育	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎環境教育	第四單元 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰

		裳							
13	1122 1128	第三單元故事 萬花筒八、「聰明」的小熊	四. 露螺 【家庭教育】	四、洗身(1) ◎性別平等教育	四、你的家在哪裡		七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、 7-2 2和5的乘法、 7-3 4的乘法	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩 ◎環境教育	第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在
14	1129 1205	第三單元故事 萬花筒九、大象有多重? 評量週	單元活動二 評量週	單元活動二(1) 評量週	四、你的家在哪裡 評量週		七、乘法(一) 7-4 8的乘法、 7-5 乘法的應用、 練習園地 評量週	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 評量週	第五單元 跑跳親水樂 第2課 歡樂跑跳碰 評量週
15	1206 1212	第三單元故事 萬花筒九、大象有多重?	五. 歡喜的代誌	五、過年(1) ◎性別平等教育	四、你的家在哪裡		八、時間 8-1 認識鐘面、 8-2 報讀時刻	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育	第五單元 跑跳親水樂 第2課 歡樂跑跳碰 ◎性侵害
16	1213 1219	第四單元冬天的悄悄	五. 歡喜的代誌	五、過年(1) ◎性別平等教育	四、你的家在哪裡		八、時間 8-2 報讀時刻、 8-3 經過點數的時間、 練習園地、	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙 ◎環境教育	第五單元 跑跳親水樂 第1課 快樂水世界

		話 十、我愛 冬天 ◎環境教育		等教育		數學樂園		
17	1220 1226	第四單元冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 ◎環境教育	五. 歡喜的代誌	五、過年(1) ◎性別平等教育	五、你從哪裡來	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、 9-2 6的乘法、 9-3 7的乘法	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣	第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 ◎家庭暴力
18	1227 0102	第四單元冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 ◎環境教育	單元活動三	單元活動三(1)	五、你從哪裡來	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、 9-5 乘法的應用、 練習園地、 遊戲中學數學(二)	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法	第六單元 全方位動動樂 第2課 樹樁木頭人

19	0103 0109	第四單元冬天的悄悄話 十二、新年快樂 ◎家庭教育	來唱囡仔歌 蠔仔	歌謠 (1) ◎環境教育	五、你從哪裡來	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地 ◎性別平等教育	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖	第六單元 全方位動動樂 第3課 跳出活力
20	0110 0116	第四單元冬天的悄悄話 十二、新年快樂 ◎家庭教育 評量週	水仙花的由來 評量週	搞麼个 (1) 出任 務囉 (1) 評量週	五、你從哪裡來 評量週	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 評量週	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 評量週	第六單元 全方位動動樂 第4課 圓來真有趣 評量週
21	0117 0120	閱讀階梯 我最喜歡上學了	休業式	休業式	複習	數學園地		第六單元 全方位動動樂 第4課 圓來真有趣

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。2. 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。3. 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。4. 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。5. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。6. 以正確發音流利的說出語意完整的話。7. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。8. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。9. 認識常用標點符號。10. 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	<ol style="list-style-type: none">1. 實作評量2. 口頭評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。4. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食 (啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。5. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。6. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。7. 能運用句型「(啥物人) + 用 (啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。8. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 課堂發表3. 語詞評量4. 聽力評量5. 表演評量6. 態度評量7. 遊戲評量8. 作業評量

	<p>10. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>11. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p> <p>12. 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>13. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>14. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。</p> <p>15. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>16. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>17. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p> <p>18. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	
客家語	<p>1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。</p> <p>2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。</p> <p>3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</p> <p>4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。</p> <p>5. 藉由擬人化「膨凳」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。</p> <p>6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。</p> <p>7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</p> <p>8. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。</p> <p>9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。</p> <p>10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 遊戲評量</p> <p>7. 課堂問答</p> <p>8. 實作評量</p> <p>9. 語詞練習</p>

	<p>12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</p> <p>13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</p>	
原住民語	<p>1. 學會噓寒問暖的詞彙。</p> <p>2. 學會肯定句改變為欸問句。</p> <p>3. 學習同位語的连接詞 aci 和 ato 的用法。</p> <p>4. 學會簡單名稱及表達母作息的狀況。</p> <p>5. 學會聽、說、讀本課的句型。</p> <p>6. 學會回答欸問句。</p> <p>7. 認識詞彙。</p> <p>8. 學會向對方詢問顏色及顏色的觀感。</p> <p>9. 透過學習能運用族語對話。</p> <p>10. 認識一些植物的詞彙。</p> <p>11. 透過學習瞭解大自然與野地的植物生態。</p> <p>12. 培養表達、欣賞與分享的能力。</p> <p>13. 表達應對、溝通的能力。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 遊戲評量</p> <p>7. 課堂問答</p> <p>8. 實作評量</p> <p>9. 語詞練習</p>
數學	<p>1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。</p> <p>2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>

	<p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>7 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>8 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	
生活課程	<p>遇到問題，知道怎麼做是解決問題的好方法。</p> <p>能根據自己的能力主動幫助同學，一起解決問題。</p> <p>能說出為別人服務及被人服務時有什麼感想或收穫。</p> <p>知道學校裡有哪些志工，並知道其工作內容有哪些。</p> <p>能夠肯定自己的能力，並願意當小志工去幫助一年級的學弟妹。</p> <p>能與同學運用工具或方式在校園找到種子的位置。</p> <p>能與同學利用不同的觀察方式，看見種子的不同即能進行的活動。</p> <p>能讓學童找尋各種種子適合種植的地方、方法及工具。</p> <p>能讓學童在工作小組中，知道自己負責的事項。</p> <p>能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化，各種內在以及外在影響種子生長的問題。</p> <p>能依據不同的接聽電話情境，找到適合回應的話語。</p> <p>能正確使用一般電話及利用零錢、電話卡或悠遊卡等撥打公共電話撥打出去。</p> <p>能知道哪些情況需要撥打電話並知道正確使用電話。</p> <p>能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。</p> <p>探索減少垃圾空間的方法。發現並認識資源回收圖案。</p> <p>透過活動了解垃圾量對生活環境的影響。說出自己可以做到的垃圾減量的做法。</p> <p>分享自己在實踐過程的發現。發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌，體會生活的美好。</p> <p>能在校園中找出不同的影子。能說出 2 種以上對影子的發現。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>

	<p>能和同學討論教室裡的影子是如何產生的。認識生活中常見的光源。</p> <p>能實際利用身體或身邊的物品製造出各種影子。</p> <p>透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。能和同學一起合作演出影子表演秀。</p> <p>能察覺隨著年齡增長，身體漸漸成長，自己的很多能力變好了。</p> <p>能說明自己能力的成長，對日常生活有什麼幫助。</p> <p>能察覺自己分擔責任、幫助別人時，會形成相互影響。</p> <p>肯定自己且喜歡自己。</p> <p>知道自己學習到哪些本事，並指出最滿意的是哪一項。</p> <p>能夠珍惜成長紀錄，找到保存學習成果的方法。</p> <p>能做好工作任務的分配，並承擔任務</p> <p>能找出探究三年級和二年級之間差異的方法。</p> <p>能針對適應三年級的學習，提出因應的方法。</p>	
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的健康常識。 2. 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3. 發表個人對促進健康的立場。 4. 發覺影響健康的生活態度與行為。 5. 感受健康問題對自己造成的威脅性。 6. 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 7. 養成健康的生活習慣。 8. 表現尊重的團體互動行為。 9. 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 10. 選擇適合個人的身體活動。 11. 願意從事規律身體活動。 12. 描述動作技能基本常識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 紙筆測驗 4. 觀察 5. 操作 6. 運動撲滿

- 13. 接受並體驗多元性身體活動。
- 14. 表現安全的身體活動行為。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語			
1	0216 0220	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 ◎環境教育	一、來買菜喔	一、月光(1)	六、山和溪	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 ◎環境教育	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育	第一單元 愛人又愛己 第1課 真心交朋友
2	0221 0227	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 ◎環境教育	一、來買菜喔	一、月光(1)	六、山和溪	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 ◎家庭教育	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育	第一單元 愛人又愛己 第2課 健康好選擇
3	0228 0306	第一單元 彩色的世界	一、來買菜喔	單元活動一(1)	六、山和溪	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公	主題一、有你真好 單元2 來當小志工 ◎性別平等教育	第二單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來

		二、花衣裳 ◎家庭教育		◎環境教育		尺與公分		
4	0307 0313	第一單元 彩色的世界 二、花衣裳 ◎家庭教育	二、歡喜食甲飽	二、姑婆來祭(1) ◎家庭教育	六、山和溪	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、 2-5 長度的比較、 2-6 用身體量一量	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育	第二單元 保健小學堂 第 2 課 症狀大集合
5	0314 0320	第一單元 彩色的世界 三、彩色王國	二、歡喜食甲飽	二、姑婆來祭(1) ◎家庭教育	七. 太陽出來了	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用 ◎家庭教育	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 ◎環境教育	第二單元 保健小學堂 第 3 課 出遊「藥」注意
6	0321 0327	第二單元 說聲謝謝你 四、爸爸	二、歡喜食甲飽	二、姑婆來祭(1) ◎家庭教育	七. 太陽出來了	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、 3-5 估算、練習園地	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子 ◎環境教育	第三單元 健康行動家 第 1 課 護牙紅不讓

7	0328 0403	第二單元 說聲謝謝 你 五、我的 家人 ◎家庭教育 評量週	單元活動 一 評量週	三、膨登 (1) ◎環境教 育 ◎家庭教 育 評量週	七. 太陽出來了 ◎溝通互動 評量週	四、平面圖形與立 體形體 4-1 認識圖形的周 界、4-2 認識圖形 的邊、角和頂點、 4-3 圖形的邊長和 周長、4-4 正方體 與長方體練習園地 評量週	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 評量週	第三單元 健康行動家 第2課 飲食密碼 評量週
8	0404 0410	第二單元 說聲謝謝 你 五、我的 家人 ◎家庭教育	三、月娘 變魔術	三、膨登 (1) ◎環境教 育 ◎家庭教 育	七. 太陽出來了	五、乘法 5-1 被乘數是0、1 和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10 的乘法	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎家庭教育	第四單元 球球大作戰 第1課 班級體育活動樂
9	0411 0417	第二單元 說聲謝謝 你 六、感恩 留言板	三、月娘 變魔術	三、膨登 (1) ◎環境教 育 ◎家庭教 育	八. 下雨了	五、乘法 5-3 十幾乘以2或 3 5-4 乘法的關係練 習園地	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎家庭教育	第四單元 球球大作戰 第2課 你丟我接一起跑
10	0418 0424	第三單元 故事妙妙 屋	三、月娘 變魔術	單元活動 二(1)	八. 下雨了	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎家庭教育	第四單元 球球大作戰 第3課 隔網樂悠遊

		七、月光河				學數學		
11	0425 0501	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河	四、西北雨	四、筷子(箸)(1) ◎家庭教育	八. 下雨了	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育	第五單元 跑跳戲水趣 第1課 動手動腳趣味多
12	0502 0508	第三單元 故事妙妙屋 八、黃狗生蛋	四、西北雨	四、筷子(箸)(1) ◎家庭教育	八. 下雨了	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育	第五單元 跑跳戲水趣 第2課 跑跳好樂活
13	0509 0515	評量週 第三單元 故事妙妙屋 九、神筆馬良	評量週 四、西北雨	評量週 四、筷子(箸)(1) ◎家庭教育	九. 白色的雲	評量週 遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平	評量週 主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育	評量週 第五單元 跑跳戲水趣 第2課 跑跳好樂活
14	0516 0522	第三單元 故事妙妙屋 九、神筆馬良	單元活動二	五、食冰(1) ◎家庭教育	九. 白色的雲 評量週	七、重量 7-2 重量的間接比較	主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲◎環境教育	第五單元 跑跳戲水趣 第3課 我的水朋友

15	0523 0529	第四單元 我是愛閱 家 十、知識 探險家 評量週	五、騎鐵 馬	五、食冰 (1) ◎家庭教育	九. 白色的雲	八、年、月、日 8-1 認識年、月、 日 8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 ◎家庭教育	主題五、光和影 單元2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育	第五單元 跑跳戲水趣 第3課 我的水朋友
16	0530 0605	第四單元 我是愛閱 家 十一、小 讀者樂園	五、騎鐵 馬	五、食冰 (1) ◎家庭教育	九. 白色的雲	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、 8-5 年月的換算 ◎家庭教育	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育	第六單元 跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第1課 跳繩同樂
17	0606 0612	第四單元 我是愛閱 家 十二、巨 人山	五、騎鐵 馬	單元活動 三(1)	十. 在野地裡	九、分裝與平分 9-1 分裝	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎家庭教育	第六單元 跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第2課 劈開英雄路
18	0613 0619	第四單元 我是愛閱 家 十二、巨 人山	單元活動 三	童謠(1) ◎家庭教育	十. 在野地裡	九、分裝與平分 9-2 平分	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎家庭教育	第六單元 跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第3課 平衡好身手
19	0620 0626	評量週閱 讀階梯 江奶奶的 雜貨店	評量週來 聽囡仔古 雷公恰爍 熨婆	評量週搞 麼个(1) 出任務囉 (1)	評量週 十. 在野地裡	評量週 十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之	評量週 主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎家庭教育	評量週 第六單元 跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第4課 水滴的旅行

		◎環境教育		◎家庭教育		一、10-3 幾分之一 一、練習園地		
20	0627 0630	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店 ◎環境教育	休業式	休業式	休業式	十、認識分數 10-3 幾分之一、 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎家庭教育	第六單元 跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第4課 水滴的旅行

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期(表4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 和同學分享閱讀課文的心得。 6. 讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量
	閩南語	(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。	1. 口語評量

	<p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 朗誦評量 3. 對話評量 4. 聽力測驗 5. 遊戲評量 6. 課堂發表 7. 團體合作 8. 態度檢核 9. 紙筆測驗
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過九月九放風箏的課文情境，理解傳統民俗活動。 2. 能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。 3. 以搭船旅遊賞鯨豚的課文情境描述，培養學生珍惜自然的情懷。 4. 能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的好習慣。 5. 透過故事情境，認識客家花布的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 語詞練習 5. 對話練習

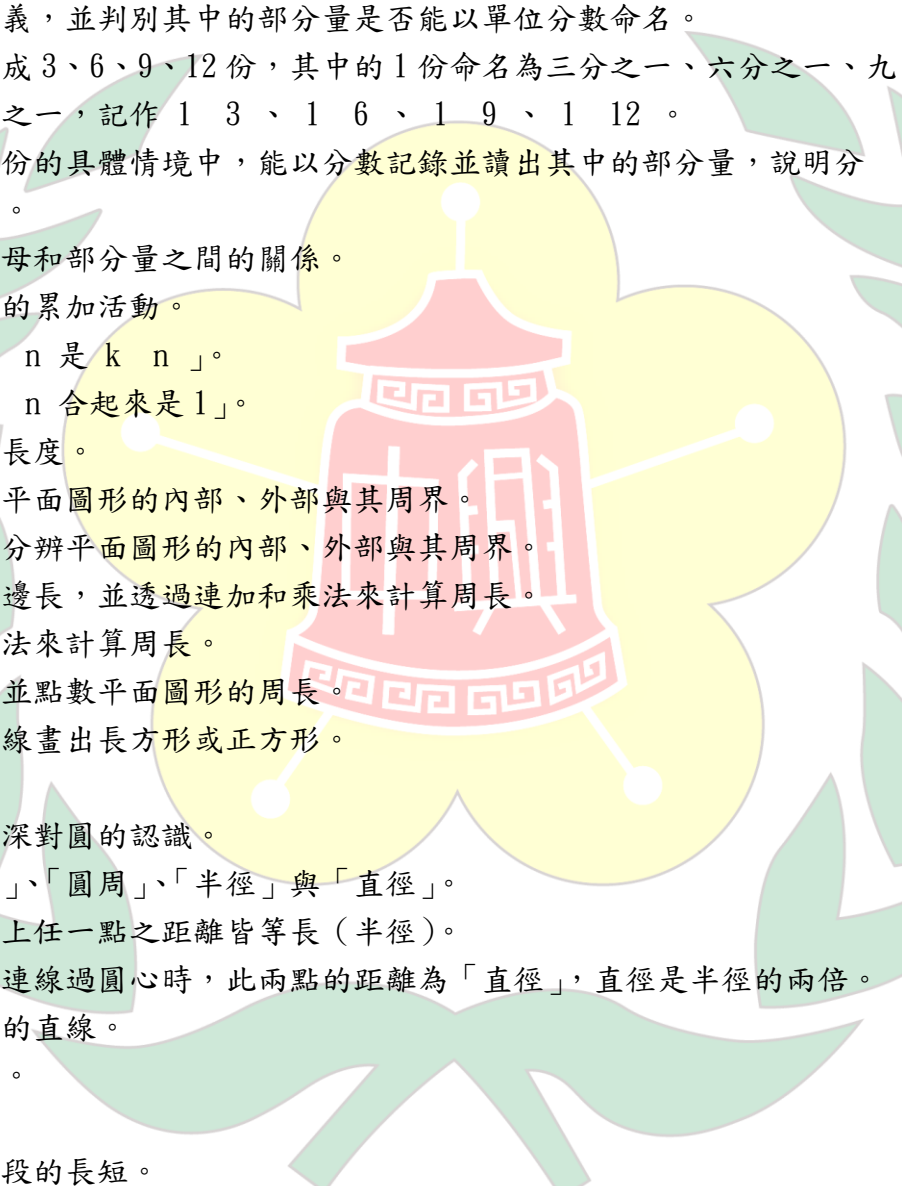
	<ol style="list-style-type: none"> 6. 了解客家花布裡的牡丹花象徵意義。 7. 能欣賞並能向他人介紹客家花布。 8. 藉由蝴蝶在校園飛舞的課文情境，培養學生認識學校環境。 9. 能用客家語簡單介紹校園場所與環境。 10. 透過老黑狗在教室逗趣的舉動，引導學生認識教室設施。 11. 讓學生學習與小動物互動，並傳達愛護動物的觀念。 12. 透過故事情境，了解敬字亭的由來。 13. 能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。 14. 培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。 15. 藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。 16. 培養學生積極參與節慶活動的態度。 17. 透過故事情境，了解冬至特有的文化與習俗。 18. 認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。 19. 藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。 20. 透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 口語表達 10. 遊戲評量 11. 態度檢核
<p>原住民語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會聽、說、讀的能力。 2. 運用家人稱謂表達職稱的能力。 3. 學會聽、說、讀本單元的會話句型。 4. 透過學習表達學校的生活及四周環境的能力。 5. 學會表達疼痛部分。 6. 透過學習培養表達、溝通與分享的能力。 7. 認識本單元的詞彙。 8. 認識運動的名稱及運動對身體的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 語詞練習 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 口語表達 10. 遊戲評量 11. 態度檢核
<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 口語評量 5. 作業評量
<p style="text-align: center;">數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累加百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 4. 認識 1000 元的錢幣。 5. 透過操作活動，進行 1 元、10 元、100 元和 1000 元的換算。 6. 使用 1000 元的錢幣，解決生活問題。 7. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 8. 進行 10000 以內的位值單位換算。 9. 能寫出一個四位數的展開式。 10. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 11. 能在數線上做加的操作。 12. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 13. 能用 $>$、$<$ 的符號表示兩數的大小關係。 14. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 15. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 16. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 17. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

- 
18. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。
 19. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。
 20. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。
 21. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。
 22. 能理解二位數乘以一位數的直式計算。
 23. 能熟練幾十乘以一位數的直式乘法問題。
 24. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。
 25. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。
 26. 能理解三位數乘以一位數的直式計算。
 27. 能熟練幾百乘以一位數的直式乘法問題。
 28. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。
 29. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。
 30. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。
 31. 從日常生活中體驗角的概念。
 32. 能將三角板的角描下來。
 33. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。
 34. 利用疊合法直接比較角的大小。
 35. 利用描繪、複製間接比較角的大小。
 36. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。
 37. 透過觀察直尺、三角板、正方形和長方形的角，認識直角。
 38. 摺出直角。
 39. 檢查生活中直角。
 40. 能利用直角來進行角的大小比較。

- 
41. 1 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。
 42. 1 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。
 43. 1 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。
 44. 認識尺上的 1 毫米。
 45. 以毫米為單位，進行物體的實測。
 46. 以毫米為單位，進行物體的估測。
 47. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。
 48. 利用公分和毫米的關係進行換算。
 49. 能用尺測量已畫出線段的長度。
 50. 能用尺畫出指定長度的線段。
 51. 進行公分和毫米二階單位的加、減活動與計算。
 52. 複習毫米、公分間的關係和相關計算。
 53. 複習四位數以內的加減法直式計算。
 54. 複習三位數乘以一位數的直式計算。
 55. 能複製角，並比較一角和直角的大小。
 56. 能理解組合型乘法的情境，並用乘法直式解決問題。
 57. 能由邊長和角的特性來辨認正方形和長方形。
 58. 6-1 透過累加五，認識 10000 以內的數詞序列。
 59. 透過分具體物，理解平分的意義。
 60. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。
 61. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。
 62. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。
 63. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。

64. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。
65. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。
66. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。
67. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。
68. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。
69. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。
70. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。
71. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。
72. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。
73. 在具體情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。
74. 能用併式（一個算式）記錄三個數的連加問題，並熟練逐次減項計算。
75. 在具體情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。
76. 能用併式（一個算式）記錄三個數的連減問題，並熟練逐次減項計算。
77. 在具體情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。
78. 能用併式（一個算式）記錄三個數的加減混合問題，並熟練逐次減項計算。
79. 在具體情境中，進行三位數的加法估算活動。
80. 在具體情境中，進行三位數的減法估算活動。
81. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。
82. 透過具體操作，能將一個線形物對分成 2、4 份。
83. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。
84. 能將圓形物連續量平分成 2 份，其中的 1 份命名為二分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 。
85. 能將線形物連續量平分成 4、8 份，其中的 1 份命名為四分之一、八分之一，記作 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。

- 
86. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。
 87. 能將離散量平分成 3、6、9、12 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、九分之一、十二分之一，記作 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{9}$ 、 $\frac{1}{12}$ 。
 88. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。
 89. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。
 90. 能進行單位分數的累加活動。
 91. 能知道「 k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」。
 92. 能知道「 n 個 $\frac{1}{n}$ 合起來是 1」。
 93. 能用分數來表示長度。
 94. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。
 95. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。
 96. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。
 97. 能透過連加和乘法來計算周長。
 98. 透過操作，認識並點數平面圖形的周長。
 99. 能用指定長度的線畫出長方形或正方形。
 100. 能分辨圓形。
 101. 透過畫圓活動加深對圓的認識。
 102. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。
 103. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長（半徑）。
 104. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。
 105. 直徑是圓內最長的直線。
 106. 了解圓規的特性。
 107. 使用圓規畫圓。
 108. 使用圓規比較線段的長短。

	<p>109. 複習平面圖形的內部、外部和周界。</p> <p>110. 複習平面圖形周長的計算。</p> <p>111. 複習除法算式的計算。</p> <p>112. 畫出指定的分數，並知道 $1 \frac{2}{3} = 3 \frac{2}{6}$。</p> <p>113. 複習 3 位數的加減估算。</p> <p>114. 能使用圓規畫圓。</p> <p>115. 能用分數表示被平分個物的部分量。</p> <p>116. 能辨認與仿製圓。</p> <p>複習除法算式的計算，認識餘數。</p>	
<p>社會</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作練習</p> <p>4. 情意評量</p> <p>5. 討論表演</p> <p>6. 討論活動</p> <p>7. 觀察評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<p>1. 觀察學校不同的植物，指出植物身體不同的部位。知道植物不同的部位，有不同的特徵。</p> <p>2. 認識葉的不同形態、紋路，並運用五官來觀察。認識葉子有不同的形狀、外緣、質地、氣味、顏色。</p> <p>3. 認識莖的不同形態、紋路。了解植物莖有軟硬、高矮等不同的特質。</p> <p>4. 認識植物根生長的地方。能清楚觀察植物根的形態，且知道根有不同的形態。認識軸根系、鬚根系。</p> <p>5. 認識花朵的構造。認識校園裡的不同的花。覺察不同植物的花有不同的顏色、氣</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>

味與形狀。

6. 認識校園裡各種植物的果實與種子。不同的果實與種子有不同的形態。知道果實成熟後會有種子。
7. 了解人類會利用植物在各種不同的生活用途。了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。
8. 感受力可以使物體形狀改變。了解力可以使體運動狀態和位置產生改變。
9. 藉由壓球和拉橡皮筋實驗，引導學生了解力有大小和方向的特性。
10. 透過彈橡皮擦的遊戲活動，讓學生體會力的大小和方向是可以被控制的。
11. 介紹生活中磁鐵的應用。
12. 認識磁鐵有吸引磁性物質及鐵製品的特性。磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸起鐵製品。
13. 認識磁鐵的磁力有強弱的差異，在磁鐵兩端磁極的磁力最強。認識到磁鐵愈大，磁力不一定愈強。
14. 磁鐵上加裝鐵片可使吸力增加。
15. 介紹磁力的極性有 N 極、S 極的差異。認識到磁鐵同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。
16. 了解磁鐵隔著物品仍可以吸鐵製物品或是與磁鐵相吸、相斥的特性。
17. 將磁力的各項特性應用於引導紙車移動和推開物品的遊戲中。由迷宮的遊戲中了解磁鐵隔物品的厚薄會影響磁力。
18. 知道空氣是生物生存不可缺少的物質。
19. 將空氣裝起來：利用塑膠袋將空氣裝起來並擠壓，證明空氣的存在。
20. 找一找哪裡還有空氣：將空寶特瓶、海綿放入水中擠壓，透過水中的氣泡，檢驗

空氣的存在。

21. 透過操作「杯中的紙團溼了嗎？」的實驗，證明空氣占有空間。透過操作「杯中的水位上升了嗎？」的實驗，觀察水位和保麗龍球位置的變化，再次驗證空氣占有空間。
22. 透過操作「空氣被壓縮的情形」的實驗，察覺注射筒內的空氣具有可被壓縮的特性
23. 能透過操作「水被擠壓的情形」的實驗察覺注射筒內的水幾乎沒有被壓縮，並和空氣的特性做對照。
24. 觀察空氣流動形成風並透過物體飄動知道空氣的流向。
25. 自製簡易的測風計並學會測量風向和風力。
26. 透過觀察生活周遭的例子，例如：風乾食物，風力發電等，了解空氣的特性和其應用。
27. 應用空氣的特性，設計並製作好玩的空氣創意玩具，例如：空氣砲。
28. 發揮創意，讓所製作的玩具效果更好。
29. 運用五官辨認各種調味料的性質。
30. 觀察食鹽在水中溶解的情形。
31. 學生了解溶解的意義。
32. 將物質放入水中攪拌，觀察哪些會溶解？哪些不會溶解？
33. 常溫下定量的水，可以溶解的食鹽量是固定的。
34. 當水中的物質無法再溶解時可以看見杯底會出現沉澱物。
35. 將食鹽和砂糖分別溶解在等量的水中比較出兩種物質可以溶解的量不同。

	<p>36. 知道不同物質在等量的水中可以溶解的量不同。</p> <p>37. 知道增加水量會影響食鹽可以溶解的量。</p> <p>38. 知道升高水溫能增加食鹽可以溶解的量。</p> <p>39. 認識生活中應用溶解的例子。</p> <p>40. 經由查詢資料及討論與同學分享溶解的例子。</p>	
<p>藝術與人文</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</p> <p>8. 認識畢卡索的背景與作品特色。</p> <p>9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>10. 了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>11. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>15. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 問答</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 應用觀察</p> <p>7. 教師評量</p> <p>8. 動態評量</p> <p>9. 口頭詢問</p> <p>10. 操作</p> <p>11. 自陳法</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 態度評量</p>

	<p>免危險發生。</p> <p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	
健康與體育	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</p> <p>2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。</p> <p>3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>	<p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>自我評量</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂問答</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與體育
---	----	----	----	----	----	----	----	-------

次		本國語				英語			與生活科技		活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 0905	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	一、過中秋 人權教育	一、九月放紙鶴 仔	一、我的朋友 ◎自主行動	Get Ready (2)	第1單元數到10000(3)	1-1 我們的姓名	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	1-1 活力小組	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方(3)
2	0906 0912	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店	一、過中秋 人權教育	一、九月放紙鶴 仔	一、我的朋友 ◎互動溝通	Lesson 1 What's Your Name? (2)	第1單元數到10000(3)	1-1 我們的姓名	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡 師(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	1-1 活力小組	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方(3)
3	0913 0919	第壹單元運用時間 第三課明天再寫	一、過中秋 人權教育	一、九月放紙鶴 仔	一、我的朋友 ◎自主行動	Lesson 1 What's Your Name? (2)	第1單元數到10000 (3)	1-2 家庭的生活	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	1-2 班級小公民	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 (3)
4	0920 0926	第壹單元運用時間	二、禮拜日	二、坐船仔去看海	一、我的朋友 ◎互動	Lesson 1 What's Your	第2單元四位數的加減 (3)	1-2 家庭的生活	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1)	1-2 班級小公民 ◎性別平等	壹、成長健康行 三. 健康動起

		第四課 提早五 分鐘			溝通	Name? (2)			種子	5-1 信任我的好朋友(1)		來 (3)
5	0927 1003	第壹單元運用 時間 統整活動一	二、禮拜日	二、坐船 仔去看 海	二、老師告訴 我們 ◎互動 溝通	Lesson 2 How Old Are You? (2)	第 2 單元四 位數的加減 (3)	2-1 親人的往 來	一、植物的 身體 3. 植物的功 用	1-2 唱吧! 跳吧!(1) 3-2 點線面 大集合(1) 5-1 信任我的 好朋友(1)	1-3 愛班行動 ◎性別平等	貳、快樂玩 遊戲 四. 突破障礙 (3)
6	1004 1010	第貳單元 品德故事 屋 第五課不 賣馬的人	二、禮拜日	二、坐船 仔去看 海	二、老師告訴 我們	Lesson 2 How Old Are You? (2)	第 3 單元乘 法 (3)	2-1 親人的往 來 2-2 家庭的組 成	二、生活中 有趣的力 1. 物體受力的 變化	1-3 笛聲飛 揚(1) 3-2 點線面 大集合(1) 5-2 觀察你 我他(1)	2-1 看見我的 好	貳、快樂玩 遊戲 五. 好玩的墊 上遊戲 (3)
7	1011 1017	評量週 第貳單元 品德故事 屋 第六課老 榕樹	評量週 二、禮 拜日	評量週 單元活 動一	評量週 二、老師告訴 我們	Lesson 2 How Old Are You? (2)	評量週 第 3 單元乘 法 (3)	評量週 2-3 家庭倫理	評量週 二、生活中 有趣的力 1. 物體受力的 變化	評量週 1-3 笛聲飛 揚(1) 3-2 點線面 大集合(1) 5-2 觀察你 我他(1)	2-2 展現我的 好	貳、快樂玩 遊戲 六. 乒乒乓 乓真有趣(3)
8	1018 1024	第貳單元 品德故事 屋	單元活 動	三、學校 个(揚) 蝶仔	二、老師告訴 我們	Lesson 2 How Old Are You?	第 4 單元 角、正方形 和長方形	3-1 班級自治	二、生活中 有趣的力 2. 磁力的探	1-3 笛聲飛 揚(1) 3-3 動手做	2-2 展現我的 好	貳、快樂玩 遊戲 七. 踢毽樂趣

		第七課 王子的 耳朵				(2)	(3)		討	點線面(1) 5-2 觀察你 我他(1)		多 (3)
9	1025 1031	第貳單 元品德 故事屋 統整活 動二	三、走相 逐	三、學校 个(揚) 蝶仔	三.下課 了 ◎自主 行動	Review 1 (2)	第5單元幾 毫米 (3)	3-1 班級自治	二、生活中 有趣的力 2.磁力的探 討	1-3 笛聲飛 揚(1) 3-3 動手做 點線面(1) 5-2 觀察你 我他(1)	2-3 我想變更 好	貳、快樂玩 遊戲 七.踢毽樂趣 多 (3)
10	1101 1107	閱讀樂 園一 小河豚 學本事	三、走 相逐	三、學校 个(揚) 蝶仔	三.下課 了 ◎自主 行動	評量週 Review 1 (2)	加油小站一 (3)	3-2 校園安全	二、生活中 有趣的力 3.好玩的磁 鐵玩具	2-1 森林家 族(1) 4-1 介紹我 的好朋友(1) 5-3 小小雕 塑家(1)	3-1 情緒種子	參、跑跳踢 真有趣 八.迎頭趕上 (3)
11	1108 1114	第參單 元走進 大自然 第八課 世界上的 海洋	三、走相 逐	四、學校 个老烏 狗	三.下課 了 ◎溝通 互動	Lesson 3 What's This? (2)	第6單元除 法 (3)	3-2 校園安全	三、空氣 1.無所不在 的空氣	2-1 森林家 族(1) 4-1 介紹我 的好朋友(1) 5-3 小小雕 塑家(1)	3-1 情緒種子 ◎家庭暴力 防治	參、跑跳踢 真有趣 八.迎頭趕上 ◎防制藥物 濫用
12	1115 1121	第參單 元走進 大自然 第九課	四、電器 變把戲	四、學校 个老烏 狗	三.下課 了 ◎溝通 互動	Lesson 3 What's This? (2)	第6單元除 法 (3)	4-1 學習的方 法	三、空氣 2.空氣的特 性	2-1 森林家 族(1) 4-1 介紹我 的好朋友(1) 5-3 小小雕 塑家(1)	3-2 情緒週記	參、跑跳踢 真有趣 九.足球樂趣 多

		大自然的雕刻家							塑家(1)		(3)	
13	1122 1128	第參單元走進大自然第十課月世界	四、電器變把戲	四、學校個老烏狗	四、我發燒了	Lesson 3 What's This? (2)	第7單元加減併式和估算(3)	4-1 學習的方法	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎環境教育	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	3-2 情緒週記	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手(3)
14	1129 1205	評量週第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞	評量週四、電器變把戲	評量週單元活動一	評量週四、我發燒了	Lesson 3 What's This? (2)	評量週第7單元加減併式和估算(3)	評量週4-2 多元的學習	評量週三、空氣 2. 空氣的特性	評量週2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1)	4-1 校園安全急轉彎	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手(3)
15	1206 1212	第參單元走進大自然統整活動三	單元活動	五、過冬節	四、我發燒了 ◎溝通互動	Lesson 4 What Color Is It? (2)	第8單元分數(3)	5-1 與同學相處	三、空氣 3. 空氣的應用	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	4-1 校園安全急轉彎 ◎性侵害防治教育	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲(3)
16	1213 1219	第肆單元民俗風情	五、買物件	五、過冬節	四、我發燒了 ◎溝通	Lesson 4 What Color Is	第8單元分數(3)	5-1 與同學相處	四、溶解 1. 溶解的現象	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣	4-2 居家安全搜查線	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊

		第十二課客家播茶			互動	It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2)				的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)		戲(3)
17	1220 1226	第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮	五、買物件	五、過冬節	五. 運動 ◎社會參與	Lesson 4 What Color Is It? (2)	第 9 單元周界和周長 (3)	5-2 合作與競爭	四、溶解 1. 溶解的現象	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	4-2 居家安全搜查線 ◎家庭暴力防治	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 (3)
18	1227 0102	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情	五、買物件	單元活動三	五. 運動 ◎自主行動	Lesson 4 What Color Is It? (2)	第 10 單元圓 (3)	5-3 學校是個小社會	四、溶解 2. 可以溶解的量	6-1 運動會開始(3)	5-1 健康有禮的生活	肆、生活樂趣多 十三. 我是EQ高手 (3)
19	0103 0109	第肆單元民俗風情 統整活動四	傳統念謠 歡喜來過節	童謠、轉外家	五. 運動 ◎溝通互動	Review 2 (2)	第 10 單元圓 (3)	6-1 性別平等	四、溶解 2. 可以溶解的量	6-1 運動會開始(3)	5-2 主客盡歡	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期(3)

20	0110 0116	評量週 閱讀樂園二 不一樣的年俗	評量週 咱來熟 似語詞 恰句型	評量週 童謠、天 皇皇 俗諺	評量週 五.運動 ◎社會 參與	評量週 Review 2 (2)	評量週 加油小站二 (3)	評量週 6-2 欣賞與 尊重	評量週 四、溶解 3. 生活中溶 解的例子	評量週 6-2 精采的 比賽(3)	評量週 5-2 主客盡歡	評量週 肆、生活樂 趣多 十四. 美好的 假期(3)
21	0117 0120	總複習	休業式	休業式	休業式	Final Review (2)	總複習	總複習	總複習	6-2 精采的 比賽(3)	5-3 感恩同樂 會	休業式



(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 和同學分享閱讀課文的心得。 6. 讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	口頭評量 念唱練習 習作評量 實作評量 課堂問答 同儕互評 遊戲評量
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> (一) 認識常見衛浴用品。 (二) 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。 (三) 學會第一課音標，並複習第一課所學。 (四) 學會第二課課文和造詞、造句。 (五) 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。 (六) 學會第二課音標和相關俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 認識常見的運動項目。 (九) 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。 (十) 能複習第三課所學。 (十一) 認識常見的休閒活動。 (十二) 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 對話評量 4. 聽力測驗 5. 遊戲評量 6. 課堂發表 7. 團體合作 8. 態度檢核 9. 紙筆測驗

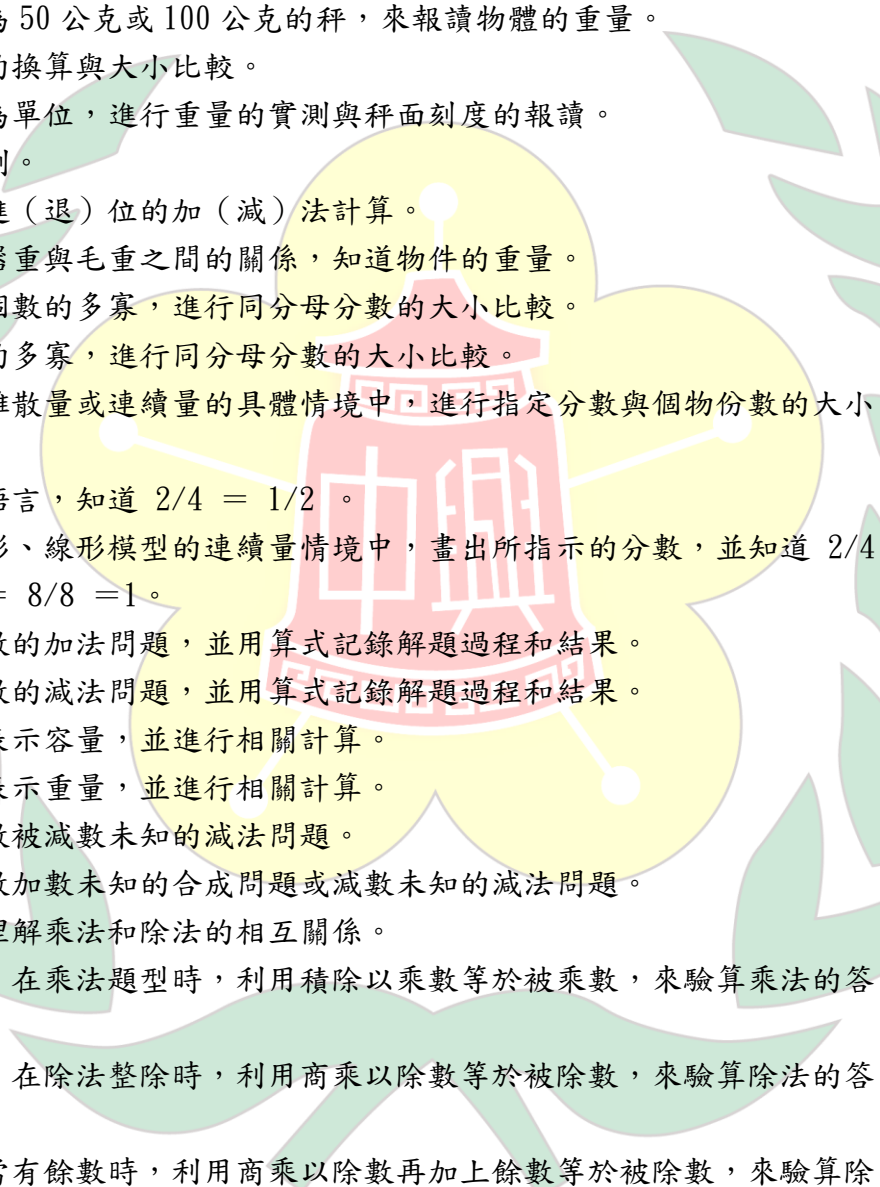
	<p>(十三) 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元所學。</p> <p>(十五) 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。</p> <p>(十六) 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十七) 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>(十八) 能複習第三單元所學。</p> <p>(十九) 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>(二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出十二生肖及各種民俗童玩的客家語說法。 2. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 3. 能延伸學習各種民俗運動項目的說法。 4. 透過故事情境認識北埔的古蹟和客家擂茶文化。 5. 能夠說出運動會比賽項目的客家語說法。 6. 能夠說出各種身體感覺的客家語說法。 7. 能透過正當休閒活動，獲得良好的身心狀態。 8. 了解客家先民文化與六堆運動會的由來。 9. 能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 10. 透過故事情境認識客家板粽與傳統美食。 11. 能夠認識聲母並複習單元音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 背誦課文 2. 對話練習 3. 紙筆測驗 4. 課堂發表 5. 參與討論 6. 遊戲評量 7. 口語表達 8. 分組操作 9. 態度檢核
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會發問的要領與用語。 2. 運用聽、說、讀的句型。 3. 認識本單元的詞彙。 4. 運用會話來表達家人的職稱能力。 5. 學會說招呼用語。 6. 能透過本單元所運用的句型。 7. 培養表達、溝通與分享的能力。 8. 學會記敘大自然與對話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 背誦課文 2. 對話練習 3. 紙筆測驗 4. 課堂發表 5. 參與討論 6. 遊戲評量 7. 口語表達 8. 分組操作

	9.能聽、說所運用的句型。	9. 態度檢核
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一位數乘以整十的直式計算。 2. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。 3. 能理解整十乘以整十的直式計算。 4. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。 5. 能理解一位數乘以整百的直式計算。 6. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。 7. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 8. 在具體情境中，透過數線圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 9. 在具體情境中，透過數線圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 10. 認識容器 1 公升的刻度，並建立 1 公升的量感。 11. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 12. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。 13. 透過養樂多認識毫公升，培養 1 毫公升的量感。 14. 以毫公升為單位，進行實測和估測活動。 15. 以毫公升為單位，比較兩個容器的容量大小。 16. 了解容量所代表的意義。 17. 透過操作活動，了解 1000 毫公升=1 公升。 18. 進行公升和毫公升的換算活動。 	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

- 
19. 進行公升和毫公升的加、減計算。
 20. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。
 21. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。
 22. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。
 23. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。
 24. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。
 25. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。
 26. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。
 27. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。
 28. 查看年曆，知道平年的2月有28天，認識平年有365天。
 29. 查看年曆，知道閏年的2月有29天，認識閏年有366天。
 30. 透過白色積木覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。
 31. 認識面積單位「平方公分」。
 32. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。
 33. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。
 34. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。
 35. 透過圖形切割重組，將平面圖卡緊密拼成另一種圖形，並了解面積的保留概念。
 36. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。
 37. 透過圖形切割重組，能點數出複雜圖形的面積。
 38. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。
 39. 透過分具體物，能熟練整十除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)
 40. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)。
 41. 透過分具體物，能熟練二位數除以一一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十

位退位)。

42. 透過分具體物，能熟練二位數除一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。
43. 透過分具體物活動，能熟練整百除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)
44. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)
45. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)。
46. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)。
47. 透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。
48. 透過分具體物活動，解決二、三位數除一位數，商是否加 1 的問題。
49. 能用平面圖卡緊密拼合成另一種圖形。
50. 能透過拼圖認識等積異形。
51. 能做同單位時間量時或分的加減計算。
52. 能熟練乘除法的計算。
53. 能認識公升和毫公升的關係。
54. 熟練乘、除法。
55. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。
56. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。
57. 知道 1 公斤 = 1000 公克。
58. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。
59. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。

- 
60. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。
 61. 進行公斤和公克的換算與大小比較。
 62. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。
 63. 能進行重量的估測。
 64. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。
 65. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。
 66. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。
 67. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。
 68. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。
 69. 透過「一半」的語言，知道 $2/4 = 1/2$ 。
 70. 能在平分 1 個圖形、線形模型的連續量情境中，畫出所指示的分數，並知道 $2/4 = 4/8$ 、 $4/4 = 8/8 = 1$ 。
 71. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。
 72. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。
 73. 能用分數和公升表示容量，並進行相關計算。
 74. 能用分數和公斤表示重量，並進行相關計算。
 75. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。
 76. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。
 77. 在具體情境中，理解乘法和除法的相互關係。
 78. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。
 79. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。
 80. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除

法的答案。

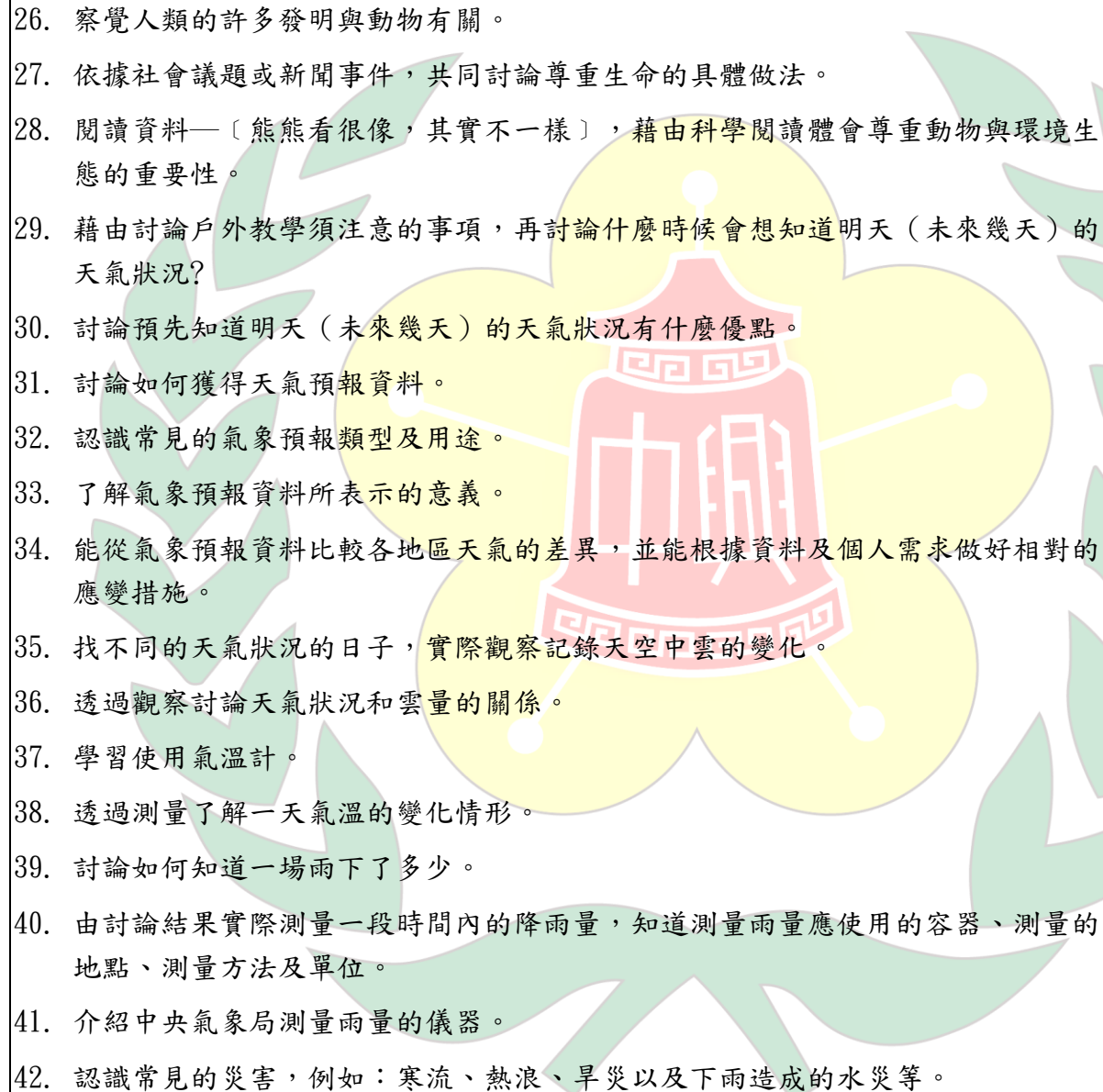
81. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。
82. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。
83. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。
84. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。
85. 能在具體情境中熟練加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟的問題。
86. 能在具體情境中熟練減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟的問題。
87. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10 = 0.1$ 的關係。
88. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。
89. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。
90. 使用定位板認識「十分位」。
91. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。
92. 透過數線，了解一位小數的順序。
93. 能在數線上標記小數的位置。
94. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。
95. 在定位板上進行小數的大小比較。
96. 能在數線上進行小數大小比較的操作。
97. 透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於 1 的小數加法直式計算。
98. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。
99. 透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於 1 的小數減法直式計算。
100. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。
101. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。
102. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。

	<p>103. 能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>104. 了解一維表格中資料的意義。</p> <p>105. 能在生活中應用一維表格。</p> <p>106. 能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>107. 了解二維表格中資料的意義。</p> <p>108. 能在生活中應用二維表格。</p> <p>109. 能熟練公斤、公克的互換問題。</p> <p>110. 能熟練一萬以內數的加、減問題。</p> <p>111. 能解決一位小數加（減）法的問題。</p> <p>112. 解決同分母分數加（減）法的問題。</p> <p>113. 能報讀郵資收費表。</p> <p>114. 能利用乘除相互關係，找出解答。</p> <p>115. 能報讀餐費表。</p> <p>1. 能藉由圖示的直觀比較一樣多的分數。</p>	
<p>社會</p>	<p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</p> <p>6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p> <p>5. 習作練習</p> <p>6. 資料蒐集</p> <p>7. 討論發表</p> <p>8. 討論活動</p>
<p>自然與生活科技</p>	<p>1. 藉由圖片認識常見的蔬菜，並知道不同蔬菜的形狀、顏色、氣味、大小等不大相同。</p> <p>2. 由食用蔬菜的部分，可以將蔬菜分為葉菜類、花菜類、根莖類和果實類。</p>	<p>觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量</p>

3. 多數的蔬菜是由種子種出來的。觀察蔬菜種子，大小、形狀、顏色、軟硬、粗糙和光滑等不大一樣。
4. 討論查詢種菜資料的方法。從查到的資料選擇一種要播種的蔬菜，並且說明選擇的理由。
5. 討論蔬菜適合生長的環境。討論播種所需的工具。認識不同蔬菜的播種方法。實際種植一種蔬菜。
6. 討論播種時的問題，播種後要將蔬菜放在哪裡。討論蔬菜的成長變化要觀察記錄哪些項目。
7. 討論可以用哪些方式來觀察記錄。認識蔬菜發芽到長本葉的成長變化。知道幼苗和本葉長得不同。
8. 討論澆水時要注意的事情、蔬菜是否需要施肥。發現菜蟲，討論去除菜蟲的方法、蔬菜成長過程中可能發生的問題，例如：沖倒幼苗、長太密、蟲害、雜草等、如何解決種植蔬菜遇到的問題。
9. 藉由實際種植結果及不同蔬菜的成長過程圖片，討論蔬菜成長的變化。總結植物（含蔬菜）成長的變化歷程。
10. 認識自然界中哪些地方可以看到水。了解水的各種基本特性。
11. 認識水在自然情況下會有蒸發的現象，變成看不見的水蒸氣。了解水在自然環境下或受熱後會蒸發變成水蒸氣。
12. 了解水會蒸發成水蒸氣，水蒸氣遇冷會凝結成水。認識生活中水蒸氣凝結的現象。觀察生活中水蒸氣的應用。
13. 水遇冷會凝固成冰。水的形狀會隨容器形狀改變，而冰的形狀不會隨容器形狀改變。
14. 經由觀察與實驗操作，了解水遇冷會變成冰，冰遇到熱會變成水。知道因為溫度

的不同，使得水會有三態的循環變化。認識生活中水蒸氣、水、冰的應用，讓生活更便利。

15. 觀察哪些東西會浮在水面上，將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來，察覺到水有浮力。
16. 藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀（例如：碗形、盤形、盆形）的油土可以浮在水面上。
17. 可以浮起來的油土，可以承載一些重物（利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試），這個將物體往上推的力量就是「浮力」。認識生活中利用各種浮力的例子。
18. 透過圖片及情境圖的觀察，發現生活中不同環境有各種動物，動物有不同的外形特徵。
19. 以繪畫發表個人對不同動物的外形特徵的了解；並藉由討論、觀察、參考資料來查證，以修正對動物外形的認知。
20. 辨識常見動物的身體外形部位。
21. 透過觀察各種不同的動物，例如：狗、鳥和蝸牛，察覺到不同的動物外形特徵也會各不相同。
22. 藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。
23. 經由圖片或影片知道不同動物身體構造和運動方式的關係。
24. 討論動物的外形與運動方式，其和生活習性之相關。
25. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習簡單的分類。

- 
26. 察覺人類的許多發明與動物有關。
 27. 依據社會議題或新聞事件，共同討論尊重生命的具體做法。
 28. 閱讀資料—〔熊熊看很像，其實不一樣〕，藉由科學閱讀體會尊重動物與環境生態的重要性。
 29. 藉由討論戶外教學須注意的事項，再討論什麼時候會想知道明天（未來幾天）的天氣狀況？
 30. 討論預先知道明天（未來幾天）的天氣狀況有什麼優點。
 31. 討論如何獲得天氣預報資料。
 32. 認識常見的氣象預報類型及用途。
 33. 了解氣象預報資料所表示的意義。
 34. 能從氣象預報資料比較各地區天氣的差異，並能根據資料及個人需求做好相對的應變措施。
 35. 找不同的天氣狀況的日子，實際觀察記錄天空中雲的變化。
 36. 透過觀察討論天氣狀況和雲量的關係。
 37. 學習使用氣溫計。
 38. 透過測量了解一天氣溫的變化情形。
 39. 討論如何知道一場雨下了多少。
 40. 由討論結果實際測量一段時間內的降雨量，知道測量雨量應使用的容器、測量的地點、測量方法及單位。
 41. 介紹中央氣象局測量雨量的儀器。
 42. 認識常見的災害，例如：寒流、熱浪、旱災以及下雨造成的水災等。

	知道不同天氣災害來臨時的因應之道。	
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。 3. 認識C大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 動態評量 8. 教師考評 9. 口頭詢問 10. 操作 11. 動態評量 12. 自陳法
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 	<p>實作評量 觀察評量 自我評量 口頭發表</p>

	<p>3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。</p> <p>5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>9. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p> <p>10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>	課堂問答
--	---	------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0216 0220	第壹單元人物故事 第一課	一、阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠(1)	六、唱歌和跳舞	Lesson 1 Is This a Ball? (2)	第1單元乘法(3)	1-1 鄰里生活	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜	1-1下課了(1) 3-1生活中的色彩(1) 5. 我是大明	1-1 我的寶貝	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了

		聖桑和動物狂歡節						(3)	星(1)		(3)
2	0221 0227	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人	一、阿琪的浴間仔	一、老弟無愛肖鼠(1) 六、唱歌和跳舞	Lesson 1 Is This a Ball? (2)	第1單元乘法 (3)	1-2 鄉鎮市區生活	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜(3)	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1)	1-1 我的寶貝	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲(3)
3	0228 0306	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現	一、阿琪的浴間仔	二、踢毽仔(1) 六、唱歌和跳舞	Lesson 1 Is This a Ball? (2)	第2單元公升和毫公升 (3)	1-3 便利的家鄉生活	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜(3)	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1)	1-2 走進自然	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊(3)
4	0307 0313	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩	二、洗喙	二、踢毽仔(1) 六、唱歌和跳舞	Lesson 2 Are You Hungry? (2)	第2單元公升和毫公升 (3)	1-3 便利的家鄉生活	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜(3)	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5-1 超級變變變(1)	2-1 社區資源探索隊 ◎性別平等	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊(3)

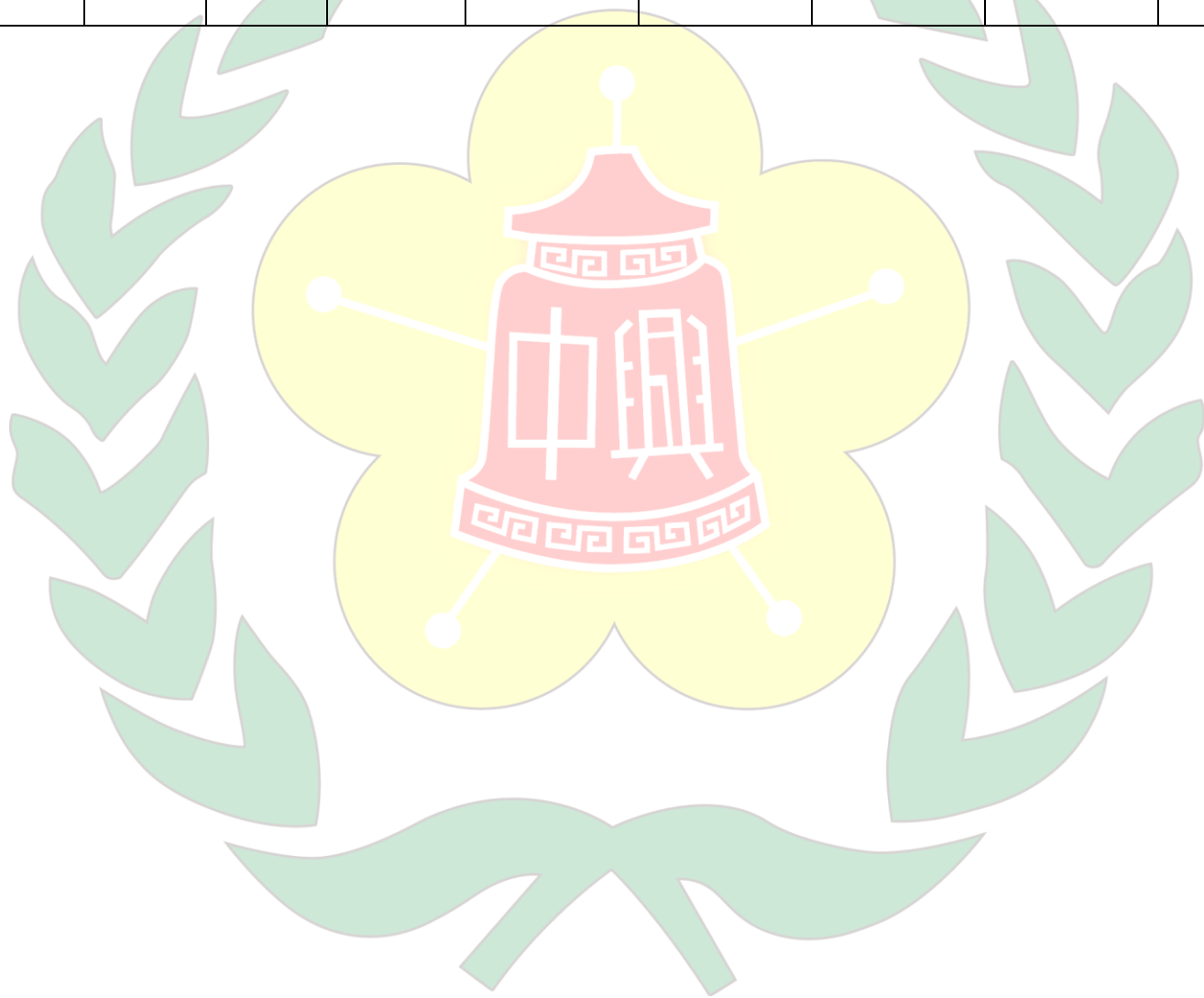
5	0314 0320	第壹單元人物故事統整活動一	二、洗 喙	二、踢毽仔(1)	七、現在是幾點	Lesson 2 Are You Hungry? (2)	第3單元時間(3)	2-1 居民總動員	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了(3)	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	2-1 社區資源探索隊 ◎性別平等	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全(3)
6	0321 0327	第貳單元有你真好第五課一件外套	二、洗 喙	單元活動一(1)	七、現在是幾點	Lesson 2 Are You Hungry? (2)	第3單元時間(3)	2-2 多元的生活風貌	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣(3)	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	2-2 社區尋寶樂趣多	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全(3)
7	0328 0403	評量週第六課風雨交加的夜晚	評量週單元活動一	評量週三、運動會(1)	評量週七、現在是幾點	Review 1 (2)	評量週第4單元面積(3)	評量週3-1 商店與生活	評量週二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣(3)	評量週1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	2-2 社區尋寶樂趣多	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾(3)
8	0404 0410	第貳單元有你真好第七課謝謝	三、踢 球	三、運動會(1)	七、現在是幾點	Review 1 (2)	第5單元除法(3)	3-2 買東西學問大	二、奇妙的水 2. 水和冰(3)	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	3-1 學校服務	貳、舞動生命 六. 投擲高手(3)

9	0411 0417	第貳單元有你好真統整活動二	三、踢 踘球	三、運 動會(1)	八. 打電 話	Lesson 3 Who's He? (2)	第5單元除 法(3)	3-2 買東西學 問大	二、奇妙的 水 3. 水的應用 (3)	2-1 音階遊 戲(1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情 緒會轉彎(1)	3-1 學校服 務	貳、舞動生 命 七. 生命的旅 程(3)
10	0418 0424	閱讀樂園 一 謝謝土地公	三、踢 踘球	四、蹶 山(1)	八. 打電 話	評量週 Lesson 3 Who's He? (2)	加油小站一 (3)	4-1 家鄉的故 事	二、奇妙的 水 3. 水的應用 (3)	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情 緒會轉彎(1)	3-2 社區服 務	貳、舞動生 命 七. 生命的旅 程(3)
11	0425 0501	第參單 元漫遊 書世界 第八課 性急的 農夫	四、熱 天	四、蹶山 (1)	八. 打電 話	Lesson 3 Who's He? (2)	第6單元公 斤和公克 (3)	4-1 家鄉的故 事	三、動物的 身體和運動 1. 動物的身 體 (3)	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情 緒會轉彎(1)	3-2 社區服 務 ◎家庭暴力 防治	參、運動好 手 八. 快樂學武 術 (3) ◎防制藥物 濫用
12	0502 0508	第參單 元漫遊 書世界 第九課 猴子的 數學	四、熱 天	四、蹶山 (1)	八. 打電 話	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4	第6單元公 斤和公克 (3)	4-2 家鄉的特 產	三、動物的 身體和運動 1. 動物的身 體 (3)	2-2 我來唱 你來和(1) 4-2 來樹下 玩(1) 5-2 我的情 緒會轉彎(1)	4-1 生活小 當家	參、運動好 手 九. 你來我往 (3)

						Is He a Cook? (2)						
13	0509 0515	評量週 第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮	評量週 四、熱天	評量週 單元活動二(1)	評量週 九. 拜訪阿公	Lesson 4 Is He a Cook? (2)	評量週 第7單元分數的加減 (3)	評量週 4-2 家鄉的特產	評量週 三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 (3) ◎環境教育	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1)	4-1 生活小當家	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲(3)
14	0516 0522	第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子	單元活動二	五、五月節(1)	九. 拜訪阿公	Lesson 4 Is He a Cook? (2)	第7單元分數的加減 (3)	5-1 地名的由來	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 (3)	評量週 2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1)	4-2 家事小當家	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲(3)
15	0523 0529	第參單元漫遊書世界統整活動三	五、蕘夜市	五、五月節(1)	九. 拜訪阿公	Review 2 (2)	第8單元乘法和除法 (3)	5-1 地名的由來	四、認識天氣 1. 氣象報告 (3)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	4-2 家事小當家 ◎性侵害防治教育	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球(3)
16	0530 	第肆單元生活	五、蕘夜市	五、五月節(1)	九. 拜訪阿公	Review 2 (2)	第8單元乘法和除法	5-2 探索家鄉地名	四、認識天氣	2-3 笛聲飛	5-1 社區安全追追追	肆、生活樂趣多

	0605	智慧 第十二 課聰明的 公寓				(3)		2. 天氣觀測 (3)	揚(1) 4-2 來樹下 玩(1) 5-3 保持好 心情(1)		十一. 樂活排 球(3)
17	0606 0612	第肆單 元生活 智慧 第十三 課曹沖 秤大象	五、蕙 夜市	單元活 動三(1)	十. 我會 畫圖	Review 2 (2)	第 9 單元小 數 (3)	6-1 關懷家鄉 的問題 四、認識天 氣 2. 天氣觀測 (3)	6-1 動物狂 歡節(3)	5-1 社區安 全追追追 ◎家庭暴力 防治	肆、生活樂 趣多 十二. 社區嘉 年華(3)
18	0613 0619	第肆單 元生活 智慧 第十四 課鴨子 農夫	單元活 動三	童謠、 月光 光、搖 搖雜雜 (1)	十. 我會 畫圖	Final Review (2)	第 9 單元小 數 (3)	6-1 關懷家鄉 的問題 四、認識天 氣 2. 天氣觀測 (3)	6-1 動物狂 歡節(3)	5-2 改善社 區環境	肆、生活樂 趣多 十二. 社區嘉 年華(3)
19	0620 0626	評量週 第肆單 元生活 智慧 統整活 動四	傳統念 謠火金 姑 評量週	俗諺(1) 總複習 (1)評量 週	十. 我會 畫圖 評量週	評量週 Final Review (2)	評量週 第 10 單元報 讀表格(3)	評量週 6-2 愛護家鄉的 行動 評量週 四、認識天 氣 3. 天氣與生 活(3)	評量週 6-2 紙偶劇 場	評量週 5-2 改善社 區環境	評量週 肆、生活樂 趣多 十三. 飲食大 觀園

20	0627 0630	閱讀樂 園二 魔鬼沾	休業式	休業式	Final Review (2)	加油小站二 (3)	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
----	-------------------	------------------	-----	-----	---------------------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----



四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> (一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會和第二課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 對話評量 4. 聽力測驗 5. 遊戲評量 6. 課堂發表 7. 團體合作 8. 態度檢核 9. 紙筆測驗

	<p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八) 能複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>(二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。 3. 藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。 4. 能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。 5. 藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。 6. 能聽懂並說出各式商店的客家語說法。 7. 藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。 8. 能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。 9. 利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。 10. 能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 態度評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習有關白日與黑夜的用語。 2. 能聽、說、讀本單元的詞彙。 3. 認識在部落與生活有關的生態環境。 4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量

	<ul style="list-style-type: none"> 5. 培養用母語表達天氣現象的能力。 6. 學會聽、說、讀本單元的會話句型。 7. 培養表達、溝通與分享的能力。 8. 學會表達家人稱謂及職稱的能力。 9. 培養對家人或朋友說祝福的話語及能力。 10. 表達、溝通與分享的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 5. 表演評量 6. 討論活動 7. 態度評量
英語	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 2. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 利用量角器實際測量指定角度的角。 4. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。 5. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 6. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 7. 在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題。 8. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 9. 解決二位小數有缺位的減法問題，並會使用直式計算。 <p>公里的加減乘除計算。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
社會	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所。 3. 了解家鄉生活方式的變遷。 4. 探討家鄉生活作息的轉變。 5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量

	6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。	6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察記錄，察覺不同日期、相同時刻月亮在空中的位置不同，看到的月亮形狀不同。 2. 探討水中生物的生長環境。 3. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 4. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 5. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 6. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 7. 認識各種交通工具和演進。 8. 從模擬情境中，了解運輸工具各有它的特性，而人類依據自己的需求選擇運輸工具。 9. 對運輸工具的構造有基本的了解，並能比較不同運輸工具間構造有所不同。 10. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 	觀察評量、實作評量、發表評量、 口語評量、態度評量
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 5. 觀察 6. 學生互評 7. 互相討論

	11. 培養參與藝術活動的興趣。	
綜合活動	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
健康與體育	<p>1. 能了解不良生活習慣會妨礙生長發育並影響學習，透過學習維持健康的方法，培養良好生活習慣，並願意在生活中實行。</p> <p>2. 分析颱風災情的相關因素及探討事前防範的措施，學習危機處理的能力；熟悉地震來時的避難逃生方法，當地震發生時，能在不同危險情境下不慌亂應變逃生。</p> <p>3. 知道表達關心可以增進彼此人際關係，讓學童藉由分析特質建立個人價值感；從活動中感受被人關心的溫暖，進而建立個人價值感。</p> <p>4. 從水中遊戲的活動中，學習水中打水、閉氣、漂浮的基本技巧。</p> <p>5. 希望學童透過生活中的販售實例及自己或家人的理性或非理性消費經驗，了解做一個聰明的消費者，應了解自己的在消費行為上的權利與義務，認清安全合格的政府標誌（或標章），慎選相關的服務和產品，保障自己的健康與安全。</p> <p>6. 透過討論分享，讓學童學習尊重、欣賞並接納不同國家有不同的飲食型態。</p> <p>7. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習培養基礎籃球的能力。</p> <p>8. 能運用羽球正手發高球動作流暢的將球發到指定的高度區域。</p> <p>9. 能在練習活動中做出正確的擺臂動作及了解並學會正確的背面反手傳接棒動作。</p> <p>能在練習活動中做出正確的擺臂動作。</p>	<p>口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			原住民語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0830 0905	一、阿里山上看日出	一、草地風景 一、月光	一、月光	一、天黑了	Get Ready	單元1 一億以內的數	第一單元 美麗的家鄉 第1課 家鄉的環境	一、月亮 1. 認識月亮	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界	1-1 性別不一樣?	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀
2	0906 0912	二、秋色入山林	一、草地風景 一、月光	一、月光	一、天黑了 ◎溝通互動	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	單元1 一億以內的數	第一單元 美麗的家鄉 第1課 家鄉的環境	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界	1-1 性別不一樣?	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀
3	0913 0919	三、老鷹不飛	一、草地風景 一、月光	一、月光	一、天黑了	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	單元2 乘法	第一單元 美麗的家鄉 第2課 居住的型態	一、月亮 2. 觀測月亮	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界	1-2 多元欣賞	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」
4	0920 0926	統整活動一	二、大樓 一、草地風景 一、月光	單元活動一	一、天黑了	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	單元2 乘法	第一單元 美麗的家鄉 第2課 居	一、月亮 2. 觀測月亮	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美	1-2 多元欣賞	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病

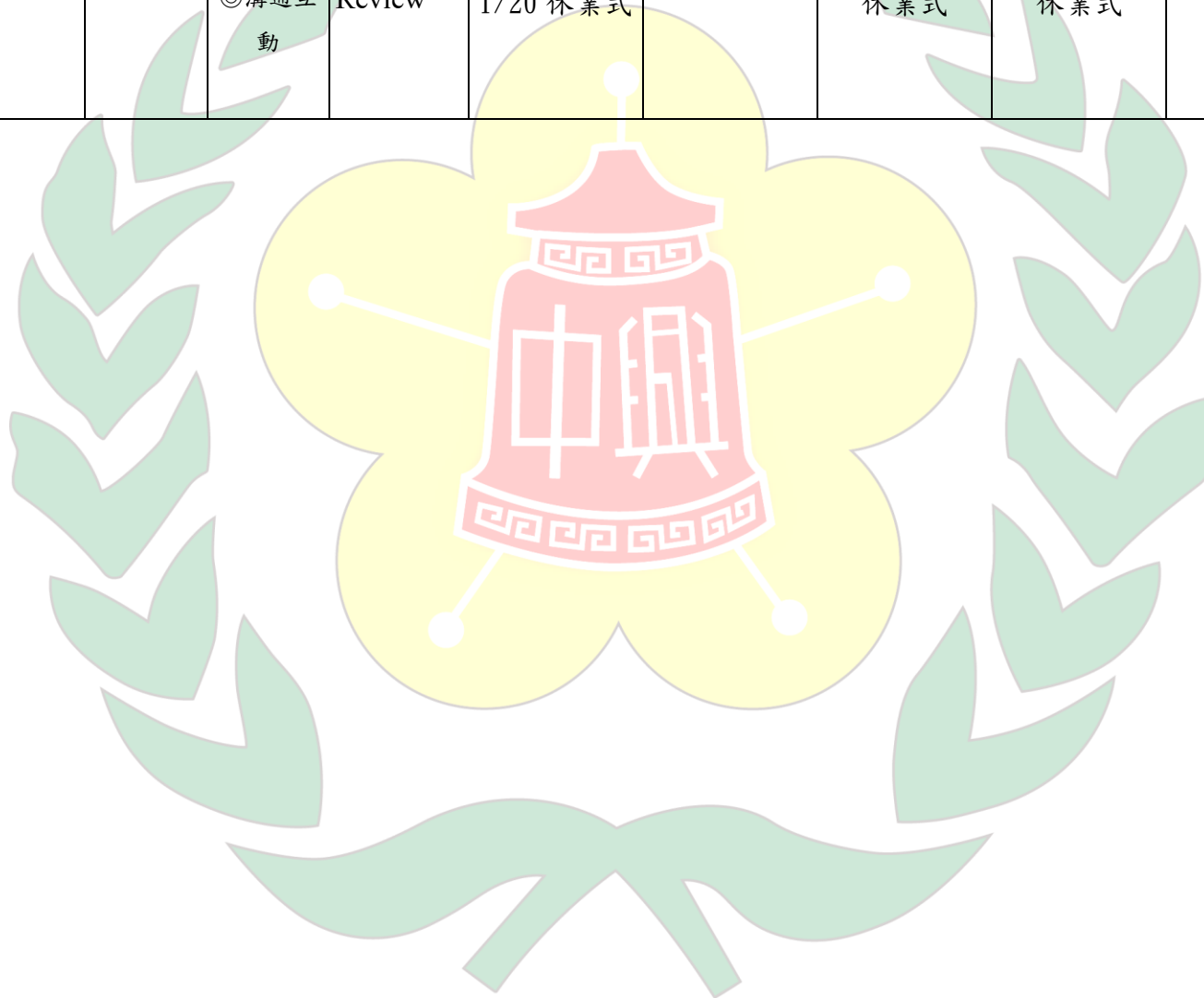
								住的型態		5-2 魔法棒真神奇		說「不」
5	0927 1003	四、永遠的馬偕	二、大樓 一、草地 風景嬌	二、瓠仔佬(話)著 係菜瓜	二. 出太陽 ◎自主行動	Lesson 2 What Time Is It?	單元 3 角度	第二單元 家鄉巡禮 第 1 課 傳統住屋	一、月亮 3. 月相的變化	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇	2-1 主動做家事	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒
6	1004 1010	五、海倫·凱勒的奇蹟	二、大樓 一、草地 風景嬌	二、瓠仔佬(話)著 係菜瓜	二. 出太陽	Lesson 2 What Time Is It?	單元 3 角度	第二單元 家鄉巡禮 第 2 課 廟宇與老街	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇	2-1 主動做家事	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯
7	1011 1017	評量週 六、讀書報告——林的書事	單元活動一 評量週	二、瓠仔佬(話)著 係菜瓜	二. 出太陽	Lesson 2 What Time Is It?	評量週 單元 4 除法	第二單元 家鄉巡禮 第 2 課 廟宇與老街 第一次評量	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 評量週	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇	2-2 溫馨相處情	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵
8	1018 1024	七、攀登生命的高峰	三、急性的阿明	三、菜市場	二. 出太陽	Lesson 2 What Time Is It?	單元 4 除法	第三單元 家鄉生活大不同 第 1 課 生產方式的改變	二、水中生物 2. 水生植物	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師	2-2 溫馨相處情	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康

									傳奇		
9	1025 1031	統整活動二 三、急性的阿明	三、菜市場	二、出太陽	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	單元5 三角形	第三單元 家鄉生活大不同 第1課 生產方式的改變	二、水中生物 2. 水生植物	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	3-1 行前筆記	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康
10	1101 1107	閱讀開門一、種樹的人 三、急性的阿明	三、菜市場	三、下午	Review 1 評量週	加油小站一	第三單元 家鄉生活大不同 第2課 生活器物的改變	評量週 二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	3-1 行前筆記	評量週 貳、活力有健康 七、快樂來跳舞
11	1108 1114	八、美味的一堂課 四、阿寶感冒	單元活動二	三、下午	Lesson 3 Where's My Hamster?	單元6 分數	第四單元 家鄉的生活作息 第1課 傳統的生活作息	二、水中生物 3. 水生動物	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變	3-2 戶外新體驗	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 ◎防治藥物濫用
12	1115 1121	九、走進蒙古包 四、阿寶感冒	四、騎自行車	三、下午	Lesson 3 Where's My Hamster?	單元6 分數	第四單元 家鄉的生活作息 第1課 傳	三、光的世界 1. 光的行進	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美	3-2 戶外新體驗	貳、活力有健康 八、擺臂快跑

								統的生活作息		5-5 角色變變變		
13	1122 1128	十、建築世界的長頸鹿	四、阿寶感冒	四、騎自行車	三. 下午	Lesson 3 Where's My Hamster?	單元 7 容量和重量的計算	第四單元家鄉的生活作息 第 2 課 現代的生活作息	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎環境教育	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變	4-1 文化活動知多少	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球
14	1129 1205	統整活動三 評量週	單元活動二	四、騎自行車	四. 奶奶的生日 ◎自主行動	Lesson 4 Where Is Joe?	評量週 單元 8 整數四則	第四單元家鄉的生活作息 第 2 課 現代的生活作息 第二次評量	三、光的世界 2. 光的反射與折射 評量週	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變	4-1 文化活動知多少	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球
15	1206 1212	十一、水果們的晚會	五、風鼓	五、文化中心	四. 奶奶的生日	Lesson 4 Where Is Joe?	單元 8 整數四則	第五單元家鄉的節慶與節日 第 1 課 傳統節慶	三、光的世界 3. 美麗的色光	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺	4-2 社區活動快樂 GO	貳、活力有健康 十. 武術大會
16	1213 1219	十二、兩兄弟	五、風鼓	五、文化中心	四. 奶奶的生日	Lesson 4 Where Is Joe?	單元 9 小數	第五單元家鄉的節慶與節日 第 2 課 現代的節日	三、光的世界 3. 美麗的色光	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞	4-2 社區活動快樂 GO	參、運動真好玩 十一. 單槓高手

									臺			
17	1220 1226	十三、棉花上的沉睡者	五、風鼓	五、文化中心	四. 奶奶的生日	Lesson 4 Where Is Joe?	單元 9 小數	第五單元 家鄉的節慶與節日 第 2 課 現代的節日	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性	6-1 一起準備遊行	5-1 環境大探索	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球
18	1227 0102	十四、完璧歸趙	單元活動三	單元活動三	五. 生日	Review 2	單元 10 長度	第六單元 話我家鄉 第 1 課 家鄉的新風貌	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源	6-1 一起準備遊行	5-1 環境大探索	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球
19	0103 0109	統整活動四	天烏烏	童謠—月光，下蓮塘	五. 生日	Review 2	單元 10 長度	第六單元 話我家鄉 第 2 課 家鄉的地圖	四、運輸工具與能源 3. 能源	6-2 遊行開始嘍	5-2 環保好行動	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技
20	0110 0116	統整活動四 評量週	歡喜來過節 古詩吟唱	童謠—釣槓彎彎	五. 生日	Final Review 評量週	評量週 加油小站二	第六單元 話我家鄉 第 2 課 家鄉的地圖 第三次評量	四、運輸工具與能源 3. 能源 評量週	6-2 遊行開始嘍	5-2 環保好行動	評量週 參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技

21	0117 0120	閱讀開門二、沙漠之舟駝	休業式	俗諺	五.生日 ◎溝通互動	Final Review	1/20 休業式	總複習	休業式	休業式	5-2 環保好行動	休業式
----	-------------------	-------------	-----	----	---------------	--------------	----------	-----	-----	-----	-----------	-----



(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	<ol style="list-style-type: none">1. 紙筆測驗2. 分組報告3. 互相討論4. 口頭回答5. 實作評量6. 習作評量7. 學生自評8. 同儕互評
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none">(一) 能認識各縣市名稱。(二) 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。(三) 能學習第一課音標課程及相關語詞。(四) 能認識臺灣節慶活動。(五) 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。(六) 學會第二課音標課程和相關俗語。(七) 複習第一單元所學，應用於生活中。(八) 能認識資源回收。(九) 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。(十) 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。(十一) 複習第二單元所學。(十二) 認識常見的交通站。(十三) 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。(十四) 能學會第四課音標課程和相關俗語。	<ol style="list-style-type: none">1. 口語評量2. 朗誦評量3. 對話評量4. 聽力測驗5. 遊戲評量6. 課堂發表7. 團體合作8. 態度檢核9. 紙筆測驗

	<p>(十五) 能了解課文內容與校園安全的重要。</p> <p>(十六) 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。</p> <p>(十七) 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>(十八) 複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。</p> <p>(二十) 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。</p>	
客家語	<p>1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。</p> <p>2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。</p> <p>3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</p> <p>4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。</p> <p>5. 藉由擬人化「膨凳」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。</p> <p>6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。</p> <p>7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</p> <p>8. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。</p> <p>9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。</p> <p>10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。。</p> <p>12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</p> <p>13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 遊戲評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 參與討論</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 對話練習</p> <p>8. 紙筆測驗</p> <p>9. 聽力練習</p> <p>10. 語詞練習</p>
原住民語	<p>1. 學會述說事與物。</p> <p>2. 能聽、說本單元句型練習。</p> <p>3. 能認識本單元的詞彙。</p> <p>4. 學習一週的用語。</p> <p>5. 學會說招用語。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 遊戲評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 參與討論</p>

	6. 認識季節的詞彙。 7. 培養表達、溝通與分享的能力。 8. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 9. 培養用母語表達天氣現象的能力。	6. 課堂問答 7. 對話練習 8. 紙筆測驗 9. 聽力練習 10. 語詞練習
英語	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的動物。 5. 能說出端午節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	1. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 2. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3. 應用四捨五入法解決概數的問題。 4. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 5. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。 6. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 7. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 8. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 9. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量
社會	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量

	6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。日常生活中可看到一些毛細現象的應用。 3. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 4. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 5. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 6. 藉由昆蟲的介紹，了解昆蟲有哪些特徵。 7. 藉由設計飼養計畫，了解各種昆蟲的特點，學習照顧小動物。 8. 探討昆蟲對其他生物的影響以及昆蟲和各種動物之間的關係。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。觀察生活中許多物品都會使用電池，而且電池的種類不同。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量 5. 應用觀察 6. 學生自評 7. 問答

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校中師生人數眾多，病毒較易快速散播，對健康造成嚴重的損傷。本節活動希望學童藉由對傳染病防治的了解，培養個人良好的衛生習慣，面對傳染疾病能做好防治措施及個人的健康管理與維護。 2. 讓學童了解潔牙與正確潔牙的重要性，必須養成口腔清潔的習慣，做好牙齒保健，才不會因為齲齒而引起其他疾病，並能養成愛護牙齒的習慣。 3. 每個人都有值得肯定和需要改善的地方，只要不斷的努力，朝目標邁進就可以改善自我，能對自己保持正向的態度，接受自己的特質。不因和別人比較而對自我的概念有所偏差。 4. 藉由實際演練，謹記和熟悉火災時逃生對策「滅火、報警及逃生」的動作，並能運用火場逃生的應變措施及逃生方法。 5. 透過教師的引導及學童對健康管理與維護的討論與分享，協助學童更了解維護個人及他人健康的重要，並將此觀念帶到家庭中，在日常生活中表現出維護個人及他人健康的行為。 6. 藉由體適能檢測了解運動與健康體適能的關係，以及增進體適能的方法。 7. 能從活動中學會基本舞步並完成整首舞蹈。 8. 透過跳繩活動，促進體適能的肌力、瞬發力、心肺適能及協調性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

9. 能了解教師示範動作，並於活動中培養基礎躲避球傳接動作及操控身體完成閃躲動作。
10. 能完成教師示範動作，並培養樂樂球傳接、基礎跑壘的基本能力。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0216 0220	一、心動不如行動	一、臺灣是寶島	一、麼个歌	六. 願望 ◎自主行動	Lesson 1 How's the Weather?	單元1 統計圖表	第一單元飲水思源 第1課 家鄉的居民	一、時間 1. 自然界的規律性與時間	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	1-1 探索興趣	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長
2	0221 0227	二、一束鮮花	一、臺灣是寶島	一、麼个歌	六. 願望	Lesson 1 How's the Weather?	單元1 統計圖表	第一單元飲水思源 第1課 家鄉的居民	一、時間 1. 自然界的規律性與時間	1-1 來歡唱 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠	1-2 達人的故事	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長
3	0228 0306	三、往夢想前進	一、臺灣是寶島	二、海洋世界	六. 願望	Lesson 1 How's the Weather?	單元2 分數的加減和整數倍	第一單元飲水思源 第2課 家鄉的開發	一、時間 2. 測量時間的方法	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	1-2 達人的故事	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套

4	0307 0313	統整活動一	二、臺灣文化節	二、海洋世界	六. 願望	Lesson 2 What Are You Doing?	單元 2 分數的加減和整數倍	第二單元家鄉的人口 第 1 課 人口的變化	一、時間 2. 測量時間的方法	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	2-1 家族聚會樂	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關
5	0314 0320	四、米食飄香	二、臺灣文化節	二、海洋世界	七. 禮拜天	Lesson 2 What Are You Doing?	單元 3 概數	第二單元家鄉的人口 第 1 課 人口的變化	一、時間 3. 計時工具與生活	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師	2-1 家族聚會樂	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網
6	0321 0327	五、遠方來的信	二、臺灣文化節	單元活動一	七. 禮拜天	Lesson 2 What Are You Doing?	單元 3 概數	第二單元家鄉的人口 第 2 課 人口的組成	二、水的移動 1. 毛細現象	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師	2-2 家庭休閒趣	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網
7	0328 0403	評量週 六、掌中天地	單元活動一	三、過大路愛細義	七. 禮拜天	Lesson 2 What Are You Doing?	評量週 單元 4 四邊形	第二單元家鄉的人口 第 2 課 人口的組成 第一次評量	二、水的移動 1. 毛細現象 評量週	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師	2-2 家庭休閒趣	貳、大展身手 五. 我們這一班
8	0404 0410	七、請到我的家鄉來	三、做環保	三、過大路愛細義	七. 禮拜天	Review 1	單元 4 四邊形	第三單元家鄉的產業 第 1 課 農、牧業和	二、水的移動 2. 虹吸現象	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具	3-1 傳遞關懷	貳、大展身手 六. 水中蛟龍

								漁業		5-2 偉大的 光影魔術師		
9	0411 0417	統整活 動二	三、做 環保	三、過 大路愛 細義	八、夏天	Review 1	單元 5 小數 乘以整數	第三單元家 鄉的產業 第 1 課 農、牧業和 漁業	二、水的移 動 2. 虹吸現象	2-1 聽大地 在唱歌 4-2 動手做 玩具 5-2 偉大的 光影魔術師	3-1 傳遞關 懷	貳、大展身 手 六. 水中蛟龍
10	0418 0424	閱讀開 門一、 國王的 噴泉	三、做 環保	四、盤 車	八、夏天	評量週 Lesson 3 What Do You Want to Eat?	加油小站一	第三單元家 鄉的產業 第 2 課工 業和服務業	二、水的移 動 3. 連通管原 理	2-2 鳥語花 香 4-2 動手做 玩具 5-2 偉大的 光影魔術師	3-2 小志工 行動	評量週 貳、大展身 手 七. 歡樂一起 來
11	0425 0501	八、小 小鴿子 要回家	四、車 站	四、盤 車	八、夏天	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	單元 6 周長 和面積	第三單元家 鄉的產業 第 2 課工 業和服務業	三、昆蟲世 界 1. 認識昆蟲 第一步	2-2 鳥語花 香 4-2 動手做 玩具 5-2 偉大的 光影魔術師	3-2 小志工 行動	貳、大展身 手 八. 武術真好 玩 ◎防治藥物 濫用
12	0502 0508	九、臺 灣昆蟲 知己 ——李 淳陽	四、車 站	四、盤 車	八、夏天	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	單元 6 周長 和面積	第四單元產 業與生活 第 1 課 產 業的分工與 合作	三、昆蟲世 界 1. 認識昆蟲 第一步	2-3 笛聲飛 揚 4-2 動手做 玩具 5-2 偉大的	4-1 溝通不 簡單	貳、大展身 手 八. 武術真好 玩

									光影魔術師			
13	0509 0515	十、處處皆學問	四、車站	單元活動二	九. 颱風	Lesson 4 Do You Like Tigers?	單元7 一億以上的數	第四單元產業與生活 第2課 產業的新發展	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎環境教育	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師	4-1 溝通不簡單	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲
14	0516 0522	統整活動三 評量週	單元活動 四、車站	五、著傷	九. 颱風	Lesson 4 Do You Like Tigers?	評量週 單元7 一億以上的數	第四單元產業與生活 第2課 產業的新發展 評量週	評量週 三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境	6-1 甜蜜的音符	4-2 溝通金頭腦	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒
15	0523 0529	十一、臺灣的孩子	五、校園的安全	五、著傷	九. 颱風 ◎社會參與	Lesson 4 Do You Like Tigers?	單元8 時間的加減	第五單元家鄉的運輸 第1課 早期的運輸	四、神奇電力 1. 電路的連接	6-1 甜蜜的音符	4-2 溝通金頭腦	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒
16	0530 0605	十二、有用好還是沒用好?	五、校園的安全	五、著傷	九. 颱風	Review 2	單元8 時間的加減	第五單元家鄉的運輸 第1課 早期的運輸	四、神奇電力 1. 電路的連接	6-2 將心比心	5-1 公園搜查線	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒

17	0606 0612	十三、 動物啟 示錄	五、校 園的安 全	單元活 動三	十. 秋天	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	單元 9 等值 分數	第五單元家 鄉的運輸 第 2 課 近代 的運輸發展	四、神奇電 力 1. 電路的連 接	6-2 將心比 心	5-1 公園搜 查線	參、超越顛 峰 十一. 跨越高 手
18	0613 0619	十四、 愛心樹	單元活 動	童謠一 月光 光，秀 才娘	十. 秋天	Review 2	單元 9 等值 分數	第六單元天 涯若比鄰 第 1 課 訊息 傳遞	四、神奇電 力 2. 哪些物體 會導電	6-3 愛要怎 麼說	5-5 公園樂 遊遊	參、超越顛 峰 十二. 籃球好 小子
19	0620 0626	統整活 動四	烏面祖 師公	童謠一 阿啾 箭，尾 砵砵	十. 秋天	Final Review	單元 10 立方 公分	第六單元天 涯若比鄰 第 2 課 交通 與生活	四、神奇電 力 3. 電在生活 中的應用	6-3 愛要怎 麼說	5-2 公園樂 遊遊	參、超越顛 峰 十二. 籃球好 小子
20	0627 0630	閱讀開 門二、 她是我 姐姐 評量週	休業式	總複習	十. 秋天	Final Review 評量週	評量週 加油小站二	第六單元天 涯若比鄰 第 2 課 交 通與生活 第三次評量	四、神奇電 力 3. 電在生活 中的應用 評量週	6-3 愛要怎 麼說	1-2 達人的 故事	評量週 參、超越顛 峰 十三. 長羽毛 的球

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業評量 2.口頭評量 3.觀察評量 4.發表 5.同儕互評 6.紙筆測驗 7.參與度評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量

	<p>土的情操。</p> <p>11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13.讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15.認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	
客家語	<p>1.學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。</p> <p>2.能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。</p> <p>3.了解做膽與新丁版的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。</p> <p>4.能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。</p> <p>5.認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。</p> <p>6.能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。</p> <p>7.透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。</p> <p>8.透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。</p> <p>9.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.課堂發表</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.語詞練習</p> <p>6.聽力練習</p> <p>7.口語表達</p> <p>8.對話練習</p> <p>9.遊戲評量</p> <p>10.紙筆評量</p> <p>11.朗讀評量</p>
原住民語	<p>1.學會聽、說、讀本單元的字彙。</p> <p>2.學會聽、說、讀本單元的句型。</p> <p>3.認識因果關係句。</p> <p>4.學會述說事與物。</p> <p>5.學習有關農人農耕的辛勞。</p> <p>6.能聽、說課文句子內容。</p> <p>7.認識部落農村生活及原住民勤儉治家的精神。</p> <p>8.能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.課堂發表</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.語詞練習</p> <p>6.聽力練習</p> <p>7.口語表達</p> <p>8.對話練習</p>

	<p>9.培養學習表達與交工具相關的詞彙。</p> <p>10.學會或了解交通工具。</p> <p>11.認識比較的句法，以便增進溝通的能力。</p> <p>12.培養學生表達與溝通的能力。</p>	<p>9.遊戲評量</p> <p>10.紙筆評量</p> <p>11.朗讀評量</p>
英語	<p>1.能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2.能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3.能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4.能詢問他人需要的蔬果及數量。</p> <p>5.認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>1.活動評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>
數學	<p>1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規</p>	<p>1.作業評量</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.課堂問答</p>

	<p>則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	
社會	<p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.討論評量</p> <p>4.習作練習</p> <p>5.資料展示</p> <p>6.欣賞評量</p>
自然與生活科技	<p>1.觀察白天影子的變化，推論太陽在空中有方位和高度角的位置變化。探究各種利用影子觀測太陽的方位和高度角的方法。以太陽觀測盒來觀測並記錄太陽的方位和高度角。將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽在一天中東升西落的位置改變情形。</p> <p>2.引導學生透過四季竿影的觀測資料說明四季日出、日落、日中天的變化。認識不同季節的氣溫與高度角的規律變化。</p> <p>3.引導學生了解太陽是一顆會發光、發熱的恆星，及其對於人類生活的重要性。生活中利用太陽能的應用。認識和太陽有關的計時工具，並了解其計時原理。</p> <p>4.藉由澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水。讓學生藉由實驗了解植物由根吸收水分。</p> <p>5.利用紅色食用色素將水染色清楚觀察植物吸收水分的情形，了解水分在植物中會由根吸收，由莖輸送到葉子。用放大鏡或顯微鏡觀察植物莖的縱橫切片中有紅色食用色素的痕跡，以了解水分會經過植物的莖。利用夾鏈袋包住葉子，知道水會藉由蒸</p>	<p>1.觀察評量、</p> <p>2.實作評量、</p> <p>3.發表評量、</p> <p>4.口語評量、</p> <p>5.態度評量</p>

散作用散失。

- 6.介紹不同植物根、莖、葉的形態與功能。
- 7.發表關於植物開花結果與結種子的原因與想法。
- 8.發表或介紹在校園裡發現不同的花朵、果實與種子。介紹花朵的構造與功能、花粉傳播的方式。
- 9.探討果實與種子是從花的哪些部分發育而成。認識植物可以利用不同部位繁殖。知道同種植物可能可以用多種方式繁殖。
- 10.知道植物藉由繁殖延續生命，並且透過品種改良，培育許多品種的植物。
- 11.介紹蕨類植物利用孢子繁殖，並了解開花植物與不開花植物的特徵。
- 12.知道可以依據自訂的標準來分類植物。介紹不同分類的標準做成的二分法結果。給予六至八種校園裡常見的植物，讓學生進行分類練習與分類表的製作。
- 13.觀察日常生活中的燃燒現象，知道有空隙的地方，燃燒比較旺盛。
- 14.從廣口瓶蓋住燭火的實驗，知道燃燒需要流通的空氣。操作胡蘿蔔與雙氧水混合的方法製造氧氣。
- 15.觀察到氧氣可以幫助線香燃燒更劇烈。知道氧氣具有幫助燃燒的特性。綜合實驗的過程與結果，為氧氣下操作型定義。認識生活中氧氣應用的例子。
- 16.利用醋與小蘇打粉的作用製造二氧化碳。從線香在二氧化碳中無法繼續燃燒，了解二氧化碳不具有助燃性。認識澄清石灰水變混濁是檢驗二氧化碳的方法之一。認識二氧化碳在生活中應用的例子。
- 17.透過紙火鍋的實驗，可了解「燃點」與燃燒的關係。認識燃燒與可燃物、助燃物、燃點等要素的關係。知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅火。了解火災的種類與滅火器的使用。了解火災的防範與應變須知。利用科學原理進行逃生要領的模擬演練。
- 18.察覺日常生活中的聲音。利用觸覺和音叉實驗發現聲音產生時，可以感覺到物體在振動。

	<p>19.探究聲音是否由物體振動而產生，並以音叉為例，了解物體振動的強弱會影響發出聲音的大小。</p> <p>20.觀察樂器的發音方法，察覺不同的樂器，可以發出大小、高低的變化，發聲時，伴有振動現象。</p> <p>21.分別探究空氣柱的長短、琴箭的長短；弦的長短、粗細、鬆緊，如何影響聲音的高低。</p> <p>22.能分辨每個人說話的聲音不同。</p> <p>23.同一首曲子由不同人、不同樂器演唱或演奏，發出的聲音會有所不同來認識音色。</p> <p>24.依據對聲音之認知，製作簡單樂器並演示。</p> <p>25.由生活實例察覺音量過大或雜亂會使人身心受損。</p>	
<p>藝術與人文</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.問答</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.互相討論</p>

	<p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	
綜合活動	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受。</p> <p>2.思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>3.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略。</p> <p>4.客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>5.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法。</p> <p>6.關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>7.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法。</p> <p>8.計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>9.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施。</p> <p>善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1.態度評量</p> <p>2.口頭發表</p> <p>3.蒐集整理</p> <p>4.操作演練</p> <p>5.討論發表</p> <p>6.角色扮演</p> <p>7.活動參與</p> <p>8.實作評量</p> <p>9.學習紀錄</p> <p>10.自我省思</p>
健康與體育	<p>1.引導兒童正確價值觀。</p> <p>2.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。</p> <p>3.養成生活上所必須的習慣和技能。</p> <p>4.發展各種互動能力。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.發表</p> <p>6.課堂問答</p>
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 0905	第一課 貝殼砂	一、電腦賣果子(1)	一、莊頭个阿婆(1)	一. 螞蟻	Unit 1: You are the apple of my eye	第1單元 多位小數	1-1 臺灣我的家	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元一 新生活進行式【活動1】新想法新嘗試	單元一、大顯身手
2	0906 0912	第二課 湖邊散步	一、電腦賣果子(1)	一、莊頭个阿婆(1)	一. 螞蟻	Unit 1: You are the apple of my eye	第1單元 多位小數	1-1 臺灣我的家	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元一 新生活進行式【活動1】新想法新嘗試 ◎【性別平等教育】	單元一、大顯身手
3	0913 0919	第三課 一池子的綠	一、電腦賣果子(1)	一、莊頭个阿婆(1)	一. 螞蟻	Unit 1: You are the apple of my eye	第2單元 因數與公因數	1-2 臺灣的經度與緯度	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	單元一 新生活進行式【活動2】走出自己的路 ◎【性別平等教育】	單元一、大顯身手
4	0920 0926	第四課 與山為鄰	二、神奇的電器(1)	二、人有當多種(1)	一. 螞蟻	Unit 1: You are the apple of	第2單元 因數與公因數	1-2 臺灣的經度與緯度	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合	單元一 新生活進行式【活動2】走出自己的路	單元一、大顯身手

						my eye				變化多		
5	0927 1003	統整活動一	二、神奇的電器(1)	二、人有當多種(1)	二. 比賽	Unit 2: This is my cup of tea	第3單元 倍數與公倍數	2-1 臺灣的地形	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	單元二 人際跑跳碰 【活動1】人格特質大不同 ◎【家庭暴力】	單元一、大顯身手
6	1004 1010	第五課我的隱身術	二、神奇的電器(1)	二、人有當多種(1)	二. 比賽	Unit 2: This is my cup of tea	第3單元 倍數與公倍數 數學樂園	2-2 臺灣的氣候	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多	單元二 人際跑跳碰 【活動1】人格特質大不同 ◎【家庭暴力】	單元二、揪團來運動
7	1011 1017	第六課書信 評量週	單元活動一(1) 評量週	單元活動一(1) 評量週	二. 比賽 評量週	Unit 2: This is my cup of tea 評量週	第4單元 平面圖形 評量週	2-3 臺灣的河川與海岸 評量週	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 評量週	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 評量週	單元二 人際跑跳碰 【活動2】相處有策略 評量週	單元二、揪團來運動 評量週
8	1018 1024	第七課幸福的味道	三、作田人(1)	三、寒(冷)著了(1)	二. 比賽	Unit 2: This is my cup of tea	第4單元 平面圖形	2-3 臺灣的河川與海岸	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤	單元二 人際跑跳碰 【活動3】互動有妙招	單元二、揪團來運動
9	1025 	統整活動二	三、作	三、寒(冷)著	三. 豐收	Review 1	第5單元 多位數的乘	3-1 社會規範 面面觀	單元2 植物世界 3. 植物的分	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界	單元三 尊重心關懷 情	單元二、揪團來運動

	1031		田人(1)	了(1)			除		類	5-3 掌中乾坤	【活動1】 美食無國界	
10	1101 1107	不一樣的房子	三、作 田人(1)	三、寒 (冷)著 了(1)	三. 豐收	期中評量	綜合與應用 (一)	3-1 社會規範 面面觀	單元3 空氣 與燃燒 1. 氧氣	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元三 尊 重心 關懷 情 【活動2】 文化你我他	單元三、大 力水手
11	1108 1114	第八課 古今西 湖詩選	單元活 動二(1)	單元活 動二(1)	三. 豐收	Unit 3: It's not my day!	第 6 單元擴 分、約分和通 分	3-2 法律你我 他	元 3 空氣與 燃燒 1. 氧氣	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元三 尊 重心 關懷 情 【活動2】 文化你我他	單元三、大 力水手
12	1115 1121	第九課 擅長推 理的人	四、臺 灣 美麗 的海翁 (1)	四、阿爸 個旅行 計劃(1)	三. 豐收	Unit 3: It's not my day!	第 6 單元擴 分、約分和通 分	4-1 權利人人 享	單元 3 空氣 與燃燒 2. 二氧化碳	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元三 尊 重心 關懷 情 【活動3】 讓愛傳出去	單元四、躍 動精靈
13	1122 1128	第十課 角力士 冀金龜	四、臺 灣 美麗 的海翁 (1)	四、阿爸 個旅行 計劃(1)	四. 腳踏 車	Unit 3: It's not my day!	第 7 單元異 分母分數的 加減	4-2 義務人人 有	單元 3 空氣 與燃燒 2. 二氧化碳	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元三 尊 重心 關懷 情 【活動3】 讓愛傳出去	單元四、躍 動精靈
14	1129 1205	第十一 課敏銳 觀察 評量週	四、臺 灣 美麗 的海翁 (1)	四、阿爸 個旅行 計劃(1) 評量週	四. 腳踏 車 評量週	Unit 3: It's not my day! 評量週	第 7 單元異 分母分數的 加減 數學樂園	4-2 義務人人 有 評量週	單元 3 空氣 與燃燒 3. 燃燒與滅 火 評量週	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 評量週	單元四 環 境守護者 【活動1】 大自然受傷 了 ◎【環境教 育】	單元五、伸 出友誼的手 評量週

			評量週				評量週				評量週	
15	1206 1212	統整活動三	五、草鞋墩(1)	五、客家名產(1)	四.腳踏車	Unit 4: They're like Two Peas in A Pod	第 8 單元四則運算	5-1 史前文化	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元四 環境守護者 【活動 1】 大自然受傷了 ◎【環境教育】	單元五、伸出友誼的手 ◎【防制藥物濫用】
16	1213 1219	第十二課讓我做你的眼睛	五、草鞋墩(1)	五、客家名產(1)	四.腳踏車	Unit 4: They're like Two Peas in A Pod	第 8 單元四則運算	5-2 原住民族文化	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元四 環境守護者 【活動 2】 綠色生活達人	單元五、伸出友誼的手
17	1220 1226	第十三課一萬五千元的學生證	五、草鞋墩(1)	五、客家名產(1)	五.搭火車	Unit 4: They're like Two Peas in A Pod	第 9 單元面積	5-2 原住民族文化	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤	單元四 環境守護者 【活動 2】 綠色生活達人	單元六、成長的喜悅
18	1227 0102	第十四課誰該被派去非洲	單元活動三(1)	單元活動三(1)	五.搭火車	Unit 4: They're like Two Peas in A Pod	第 9 單元面積	6-1 海上來的紅毛人	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化	6-1 音樂裡的故事	單元五 化解環境危機 【活動 1】 颱風地震應變通 ◎【防災教育】	單元六、成長的喜悅
19	0103 	統整活動四	唸謠一電風(1)	童謠一掌牛哥仔面黃	五.搭火車	Review 2	第 10 單元線對稱圖形	6-1 海上來的紅毛人	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生	6-2 說個故事真有趣	單元五 化解環境危機 【活動 1】 颱風地震應	單元六、成長的喜悅

	0109			黃(1)					活的影響		變通	
20	0110 0116	煙會說話 評量週	來唱節日的歌 一年節時(1) 評量週	童謠一 擊遮仔 (1) 評量週	五.搭火車 評量週	期末評量	第10單元線 對稱圖形 評量週	6-2 鄭氏時代 的經營 評量週	單元4 聲音 的探討 3. 噪音對生 活的影響 評量週	6-2 說個故 事真有趣 評量週	單元五 化 解環境危機 【活動2】 火災意外慎 因應 評量週	單元七、安 全行、平安 動 評量週
21	0117 0120	總複習	趣味的 話語(1)	俗諺(1)	五.搭火車	總複習	綜合與應用 (二)	6-2 鄭氏時代 的經營	總複習	6-3 圖畫故 事書	單元五 化 解環境危機 【活動2】 火災意外慎 因應	單元七、安 全行、平安 動

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 發表 5. 同儕互評 6. 紙筆測驗 7. 參與度評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為何。 9.能善用器官的各種功能。 10.能了解各種器官的不同功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。 2.藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。 3.透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 4.藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。 5.藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。 6.透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。 7.藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。 8.透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗 4.討論活動 5.態度評量

	機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。	
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會道路交通工具的基本詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的句型。 3.培養對家鄉部落山脈的描述和溝通的能力。 4.學會聽、說、讀本單元的詞彙。 5.學會表達方向和距離。 6.培養溝通能力。 7.學會海中的生物名稱及特性。 8.能聽、說本單元的句型(問句為開頭)。 9.培養學生欣賞、表現與創新的能力。 10.學會表達捕魚與魚類相關名詞的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.討論活動 3.課堂發表 4.態度評量 5.語詞練習 6.聽力練習 7.口語表達 8.對話練習 9.遊戲評量 10.紙筆評量 11.朗讀評量
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5.認識世界特殊的交通工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業評量 2.口頭報告 3.習作評量 4.實作評量

	<p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>	
社會	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作練習</p> <p>4. 情境表演</p> <p>5. 遊戲評量</p> <p>6. 資料蒐集</p> <p>7. 調查訪問</p> <p>8. 觀察評量</p>
自然與生活科技	<p>1. 藉由實際觀察星空，發現天空中的星星看起來不大完全相同。</p> <p>2. 了解星座是人們將看起來相鄰的星星連結成群，想像成神話中的人物、動物或器</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p>

	<p>具，並給予適當的名字及相關故事。</p> <p>3.認識星座盤及星座盤的功用。透過操作星座盤，學習其使用方法。</p> <p>4.學習如何觀測星星的方位和高度角，並藉此得知星星在天空中的位置。研討星星升落的移動路徑，察覺它們的規律性。藉由操作星座盤察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變。</p> <p>5.學習由北斗七星或仙后座來找北極星並指出北極星的位置接近正北方，高度角等於當地的緯度，可據此辨認方位。</p> <p>6.轉動星座盤，查看四季相同時刻，天頂附近的星星和星座都不同。不同季節主要的亮星及星座。</p> <p>7.觀察人體由手臂構造圖推論肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可使手臂完成彎曲和伸直的工作，並以模型驗證之。觀察其他動物的構造和運動方式，發現其運動的原理相似。</p> <p>8.由動物覓食的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。分析覓食活動的運動形式，體認動物運動的機能。</p> <p>9.由動物避敵的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。分析避敵活動的運動形式，體認動物運動的機能。</p> <p>10.由動物築巢的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。分析築巢活動的運動形式，體認動物運動的機能。</p> <p>11.觀察研討動物的各種求偶行為，並了解動物求偶的目的。由雞和狗的生殖方式，認識卵生與胎生的生殖方式。分工蒐集其他動物的生殖方式，並製作圖卡資料。討論動物的育幼行為。由卵受精的觀點，探討子代與親代有相似性與相異性。</p> <p>12.用動物特徵作為分類標準利用二分法分類表。</p> <p>13.研討此種分類表的功能和意義。</p> <p>(1)可由分類表查知動物的特徵。</p> <p>(2)可由分類表查詢動物彼此之間的相似性與相異性。</p>	<p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量 態度評量</p>
--	---	--------------------------------------

(3)分法不同，以上二項的結果也會不同。

- 14.發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同。
- 15.能夠配製各種不同的水溶液。
- 16.將不同的水溶液塗抹在石蕊試紙上，檢測後發現石蕊試紙的顏色變化有三種。
- 17.依教師提供的紫色高麗菜汁再次驗證不同性質水溶液，會呈現不同的結果。
- 18.得知水溶液可依上述方式檢驗，大致可以分為酸性、鹼性與中性。
- 19.由酸、鹼分類實驗引伸出酸加鹼的研究，發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。
- 20.了解酸鹼中和的定義及生活上的應用。
- 21.檢測生活中的各種水溶液。
- 22.檢核生活中酸、鹼水溶液的應用和安全注意事項。
- 23.以通路概念的實驗檢測水溶液的導電性。
- 24.經由水溶液導電的實驗，引入用電安全的探討。
- 25.討論生活中地心引力的現象，並了解物體的重量可以用來表示「力」。
- 26.生活中的力包含接觸力與非接觸力。
- 27.了解力的大小可以透過物體形狀的改變得知。
- 28.討論如何測量力的大小，並透過操作測量，了解力是可以測量的。
- 29.學習運用表格及圖形來表示測量的結果。
- 30.討論彈簧秤的使用方法，它是否也可以用來測量力的大小。
- 31.討論除了用彈簧秤等工具測量力的大小之外，還有什麼測量力的大小的方法。
- 32.討論生活中常見力的作用與物體間的關係，並了解多力作用在物體上時，物體仍然可以保持平衡不動。
- 33.歸納出，大小相等、方向相反的力作用在物體上時，物體可以保持靜止平衡。
- 34.討論摩擦力和物體運動快慢有什麼關係。
- 35.動手進行實驗，並能有實驗結果歸納摩擦力會影響物體運動的快慢。

	<p>36.討論接觸面和物體重量會不會影響摩擦力的大小。</p> <p>37.藉由實驗了解接觸面和物體重量會影響摩擦力的大小。</p> <p>38.討論日常生活中運用增加摩擦力的例子。</p> <p>39.討論日常生活中運用減少摩擦力的例子。</p> <p>40.歸納在日常生活中會因不同需求而適時改變摩擦力大小。</p> <p>41.討論可以描述物體運動速度快慢的方法。</p> <p>42.討論如何利用時間及距離來描述物體運動速度。</p> <p>43.能了解並運用時間及距離來描述物體速度的快慢。</p>	
<p>藝術與人文</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7.了解東西方文字的演變。</p> <p>8.認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9.創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16.了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 問答</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p>

	<p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	
綜合活動	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現。</p> <p>2. 認識各種角色在團體中的意義與價值。</p> <p>3. 了解個人與他人在團體中角色的異同。</p> <p>4. 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>5. 覺察個人面對的壓力來源。</p> <p>6. 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態。</p> <p>7. 發現個人面對壓力來源的想法與感受。</p> <p>8. 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>9. 了解戶外活動的意義與價值。</p> <p>10. 能分工合作，規畫並舉辦戶外活動。</p> <p>11. 體會戶外活動的樂趣。</p> <p>12. 產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>13. 發現並尊重不同性別的特質差異。</p> <p>14. 調整與不同性別者的互動方式。</p> <p>15. 以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>16. 發現每個人擁有不同的特質和優點。</p> <p>17. 以真誠且適當的方式欣賞他人。</p> <p>接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 態度評量</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 蒐集整理</p> <p>4. 操作演練</p> <p>5. 討論發表</p> <p>6. 角色扮演</p> <p>7. 活動參與</p> <p>8. 實作評量</p> <p>9. 學習紀錄</p> <p>10. 自我省思</p>
健康與體育	<p>1. 引導兒童正確價值觀。</p> <p>2. 重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。</p> <p>3. 養成生活上所必須的習慣和技能。</p> <p>4. 發展各種互動能力。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>

5. 發表
課堂問答

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0216 0220	第一課 美麗的 溫哥華	一、捏麵 尪仔	一、注 意安全	六、在路 上	Unit 1: It's a Piece of Cake	第 1 單元分 數	1-1 清代的 統治與開發	單元 1 星星 的世界 1. 認識星座	1-1 彼得與 狼 3-1 文字大 觀園 5-1 慶典嘉 年華	單元一 快 樂做自己 【活動 1】 角色大探索 ◎【性別平 等教育】	單元一、持 拍大進擊
2	0221 0227	第二課 從空中 看地球	一、捏麵 尪仔	一、注 意安全	六、在路 上	Unit 1: It's a Piece of Cake	第 1 單元分 數	1-2 清代的 社會與文化	單元 1 星星 的世界 1. 認識星座	1-1 彼得與 狼 3-1 文字大 觀園 5-1 慶典嘉 年華	單元一 快 樂做自己 【活動 1】 角色大探索 ◎【性別平 等教育】	單元一、持 拍大進擊
3	0228 0306	第三課 歡慶兒 童節	二、迎媽 祖	二、來 福氣	六、在路 上	Unit 1: It's a Piece of Cake	第 2 單元長 方體和正方 體的體積	1-2 清代的 社會與文化	單元 1 星星 的世界 2. 觀測星空	1-1 彼得與 狼 3-1 文字大 觀園 5-1 慶典嘉 年華	單元一 快 樂做自己 【活動 2】 調整與嘗試 ◎【性別平 等教育】	單元一、持 拍大進擊

4	0307 0313	第四課 我眼中的 東方之 之最	二、迎媽 祖	二、來 福氣	六. 在路 上	Unit 1: It's a Piece of Cake	第 2 單元長 方體和正方 體的體積	2-1 清末的 開港通商	單元 1 星星 的世界 3. 星星的移 動	1-1 彼得與 狼 3-1 文字大 觀園 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣	單元一 快 樂做自己 【活動 3】 盡情的展現 ◎【性別平 等教育】	單元二、矯 健好身手
5	0314 0320	統整活 動一	二、迎媽 祖	二、來 福氣	七. 台灣 的山	Unit 2: We're in the Same Boat	第 3 單元容 積	2-1 清末的 開港通商	單元 1 星星 的世界 3. 星星的移 動	1-1 彼得與 狼 3-1 文字大 觀園 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣	單元二 與 壓力共處 【活動 1】 壓力在哪裡 ◎【家庭暴 力防治課 程】	單元二、矯 健好身手
6	0321 0327	第五課 從想像 的鏡子 看世界	單元活動 一	單元活 動一	七. 台灣 的山	Unit 2: We're in the Same Boat	第 3 單元容 積	2-2 清末的 建設	單元 2 動物 的生活 1. 動物的行 為 ◎【環境教 育】	1-2 熱鬧的 市集 3-2 文字藝 術師 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣	單元二 與 壓力共處 【活動 1】 壓力在哪裡 ◎【家庭暴 力防治課 程】	單元三、水 中健將
7	0328 0403	第六課 羅伯特 換腦袋 評量週	三、安全 園第一 評量週	三、烤龍 還生趣 評量週	七. 台灣 的山 評量週	Unit 2: We're in the Same Boat	第 4 單元時 間的計算 評量週	2-2 清末的 建設 評量週	單元 2 動物 的生活 1. 動物的行 為 評量週	1-2 熱鬧的 市集 3-2 文字藝 術師 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣	單元二 與 壓力共處 【活動 2】 正向的思考 評量週	單元三、水 中健將 評量週

						評量週				評量週		
8	0404 0410	第七課 宮崎駿 的想像 之泉	三、安全 園第一	三、燒龍 還生趣	七.台灣 的山	Unit 2: We're in the Same Boat	第 5 單元符 號代表數	3-1 生產活 動	單元 2 動物 的生活 2. 動物的生 殖方式	1-3 笛聲飛 揚 3-2 文字藝 術師 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣	單元二 與 壓力共處 【活動 2】 正向的思考	單元三、水 中健將
9	0411 0417	統整活 動二	三、安全 園第一	三、燒龍 還生趣	八. 問路	Review 1	綜合與應用 (一)	3-2 消費行 為	單元 2 動物 的生活 3. 幫動物做 分類	2-1 寶島風 情 4-1 有趣的 空間 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣	單元三 戶 外活動樂趣 多 【活動 1】 活動萬花筒 ◎【環境教 育】	單元四、超越 自我
10	0418 0424	我會飛	單元活動 二	四、撚麵 人仔	八. 問路	期中評量	第 6 單元表 面積	3-2 消費行 為	單元 2 動物 的生活 3. 幫動物做 分類	2-1 寶島風 情 4-1 有趣的 空間 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣	單元三 戶 外活動樂趣 多 【活動 2】 旅遊活動計 畫	單元四、超越 自我 單元五、足下 風雲
11	0425 0501	第八課 五月 風箏 少年	四、好鼻 獅	四、撚麵 人仔	八. 問路	Unit 3: Face the Music	第 6 單元表 面積 第 7 單元小 數	4-1 理財面 面觀	單元 3 水溶 液的性質 1. 各種水溶 液	2-1 寶島風 情 4-2 換個角 度看空間 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣	單元三 戶 外活動樂趣 多 【活動 3】 戶外活動跨 步走	單元五、足下 風雲
12	0502 	第九課 給女兒	四、好鼻 獅	四、撚麵 人仔	八. 問路	Unit 3: Face the	第 7 單元小 數	4-1 理財面 面觀	單元 3 水溶 液的性質	2-1 寶島風 情	單元三 戶 外活動樂趣 多	單元五、足下 風雲

	0508	的一封信				Music			2. 水溶液的酸鹼性	4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	【活動3】 戶外活動跨步走	
13	0509 0515	評量週第十課 憨孫耶，好去睇啊！	評量週四、好鼻獅	評量週單元活動二	評量週九. 海	評量週 Unit 3: Face the Music	評量週第 7 單元小數	評量週4-2 投資活動	評量週單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	評量週2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	評量週單元四 互動調色盤 【活動1】 發現他人特質	評量週單元六、飲食面面觀
14	0516 0522	第十一課聽！ 流星的故事	五、動物的跂	五、神奇个手機(仔)	九. 海	Unit 3: Face the Music	第 8 單元生活中的大單位	5-1 地震	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	單元四 互動調色盤 【活動1】 發現他人特質	單元六、飲食面面觀
15	0523 0529	統整活動三	五、動物的跂	五、神奇个手機(仔)	九. 海	Unit 4: Don' t Be a Couch Potato	第 8 單元生活中的大單位	5-2 颱風、豪雨、土石流	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	單元四 互動調色盤 【活動2】 我懂你的心	單元六、飲食面面觀
16	0530 0605	第十二課誕生	五、動物的跂	五、神奇个手機(仔)	九. 海	Unit 4: Don' t Be a Couch Potato	第 9 單元比率與百分率	6-1 臺灣的資源	單元 4 力與運動 1. 力的測量	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭	單元四 互動調色盤 【活動2】 我懂你的心	單元七、檳榔物語

17	0606 0612	第十課 三手用 指舞出的 動人的 交響曲	單元活動 三	單元活 動三	十. 捕魚	Unit 4: Don' t Be a Couch Potato	第 9 單元比 率與百分率	6-2 環境的 問題與保育	單元 4 力與 運動 1. 力的測量	6-1 探索自 然之美	單元五 聽 見喝采與卓 見 【活動 1】 欣賞你我他	單元七、檳榔 物語 ◎【防制藥 物濫用】
18	0613 0619	第十四課 永遠不 會太晚	唸謠、風 吹	童謠一 拍拍手， 唱歌	十. 捕魚	Unit 4: Don' t Be a Couch Potato	第 10 單元立 體形體	6-2 環境的 問題與保育	單元 4 力與 運動 2. 摩擦力	6-2 大自然 的樂章	單元五 聽 見喝采與卓 見 【活動 1】 欣賞你我他	單元八、樂 在其中
19	0620 0626	評量週 統整活 動四	來唱節日 的歌、迎 媽祖	童謠一 缺牙耙	十. 捕魚	評量週 第 10 單元立 體形體 綜合與應用 (二)	6-3 永續經 營與發展	評量週 單元 4 力與 運動 2. 摩擦力	評量週 6-3 自然與 神話	單元五 聽 見喝采與卓 見 【活動 2】 溝通與接納	評量週 單元八、樂 在其中	
20	0627 0630	亞洲最 受讚譽 的健康 照護制 度	趣味的話 語	總複習	總複習	綜合與應用 (二)	6-3 永續經 營與發展	單元 4 力與 運動 3. 物體運動 的快慢	6-3 自然與 神話	單元五 聽 見喝采與卓 見 【活動 2】 溝通與接納	休業式	

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>1. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>2. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>3. 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>4. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>5. 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>6. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>8. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業</p> <p>合作能力</p>
	閩南語	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 資料蒐集 7. 遊戲評量
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 11. 讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 資料蒐集 7. 歌唱評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會表達自我的需求。 2. 能聽、說本單元所運用的句型。 3. 認識日常生活的句法，以便增溝通的能力。 4. 能表達對食物的喜好。 5. 學會聽、說本單元的會話句型。 6. 學會點餐的方式與溝通的能力。 7. 學會聽、說、讀本單元的字彙。 8. 學習有關水果方面的常識。 9. 學習部落中水果的名稱及種類。 10. 能聽、說本課的句型。「多與少的表達方式」。 11. 培養母語表達生活周邊的果樹之能力。 12. 培養學生溝通、表達的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 資料蒐集 7. 歌唱評量

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出作息的時間。 2. 能詢問並說出想吃的食物。 3. 能詢問並說出來自的國家名稱。 4. 能詢問並說出物品的歸屬。 5. 認識世界熱門景點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用最大公因數解決日常生活問題。 2. 應用最小公倍數解決日常生活問題。 3. 能用「除數\times商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。 4. 能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。 5. 能用相等的比解決生活中有關的問題。 6. 能應用比率解決總量與部分量的問題。 7. 能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。 8. 能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。 9. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 10. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。 11. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。 12. 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。 13. 能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 14. 能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。 15. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。邊和邊的平行關係。面和面的垂直關係。線和面的垂直關係。面和面的平行關係。 16. 能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。了解角錐的側面和底面沒有垂直。 17. 能將情境問題用□或 x、y……列成含未知數的算式題。 18. 能認識速度的普遍單位，並進行換算。 <p>能算出柱體的表面積。</p>	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示 6. 欣賞評量
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習三年級水的形態變化。 2. 介紹雲和霧的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷變成液態的水，但形成的高度、位置不同。 3. 介紹雨、露、霜、雪的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷而變成的。 4. 實作露和霜的實驗，並發現露和霜的形成溫度不同。 5. 由實作說明水凝固成冰的過程。 6. 介紹大自然中水的循環過程。 7. 認識衛星雲圖是由氣象衛星朝著地球拍攝大氣雲層分布和雲量的照片。 8. 認識天氣圖上的氣象符號：高氣壓、低氣壓、等壓線、鋒面等。 9. 觀察當天的「地面天氣圖」和「衛星雲圖」，解釋天氣變化的成因。 10. 藉由天氣圖了解鋒面帶來的天氣影響。 11. 發現颱風來襲時，會帶來強風豪雨，對我們的生活會帶來很多影響。 12. 討論颱風會造成的災害，例如：水災、土石流等。 13. 針對颱風災害，學習防颱的準備工作。 14. 學習得知颱風消息的方法。 15. 認識颱風的氣象符號及颱風眼。 16. 由一個颱風的形成到消失，介紹颱風的成因以及移動路徑。 17. 藉由蒐集颱風資料了解氣象局會發布哪些颱風訊息。 18. 發現每次侵襲臺灣的颱風路徑不一定都相同。 19. 由生活經驗的探討，分析物體受熱前後形態的變化情形。 20. 仿溫度計受熱體積的變化，設計實驗驗證液體有熱脹冷縮的現象。 21. 察套有氣球的錐形瓶放入冷水和熱水後氣球的變化探討氣體會有熱脹冷縮的現象。 22. 藉由銅球和金屬環的實驗，探討固體也會有熱脹冷縮的現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示 6. 欣賞評量

	<p>23. 探討生活中物體熱脹冷縮的應用實例。</p> <p>24. 在圓形的鋁箔盤上滴蠟油形成同心圓，用火加熱並觀察蠟熔化的情形和順序。</p> <p>25. 由生活經驗推論，不同材料對熱傳導的速度不同，並以不同材料的杯子實驗驗證。</p> <p>26. 觀察並指出熱的傳播是由高溫傳向低溫。</p> <p>27. 燒杯中的水加入適當物質並用酒精燈加熱，觀察水中熱的對流。</p> <p>28. 利用對流瓶的實驗，觀察並討論空氣的對流，熱空氣上升、冷空氣下降。</p> <p>29. 研討對流現象的生活實例。</p> <p>30. 觀察太陽的熱是如何傳到地球上，進而認識輻射熱。</p> <p>31. 討論各種材料的保溫效果會不同。</p> <p>32. 玻璃窗可以透光，因此照進屋內的光也帶入了陽光的輻射熱。</p> <p>33. 在玻璃窗外加裝遮陽百葉窗，比裝在室內的百葉窗更可以防止陽光進入屋內。</p>	
<p>藝術與人文</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 報告</p> <p>3. 學生互評</p> <p>4. 互相討論</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與</p>	<p>發表、體驗、遊戲、演練、參觀、</p>

	<p>金錢運用、規畫的重要性。</p> <p>2. 「學習天地」引導學生覺察自己善用的學習方法並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>1. 4. 「多元文化相處之道」透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p>	<p>訪問、調查、反省、討論</p>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解酒精的危害，及酗酒對個人、家庭、社會的影響及其可怕的後果，並練習表達拒酒的態度。 2. 能知道檳榔的對個人及環境的危害，進而勸告親友拒嚼檳榔，使用適當的方式拒絕嚼檳榔。 3. 尊重並接納世界各國因為地理位置及氣候的影響，不同宗教的飲食文化而有不同的特產、食物、進餐方式、飲食習俗。 4. 了解原住民因為生活的環境的不一樣，所以食物的烹調方式與種類也不盡相同。 5. 知道尊重對人際關係的影響，並體認關心他人的感受是尊重的具體表現，了解尊重別人並非一味的順從別人。 6. 體察成見、預設立場及刻板印象會影響到個人對人、事、物的評論，進而能破除成見，來重新認識因自己偏執態度而疏遠的人。 7. 知道負面的批評，只會傷害別人。我們要避免類似的說話方式，並且要表達自己的感受讓對方知道，不要讓這樣的評論傷害自己。 8. 網路交友為近年來新興的交友方式，潛藏的危險和陷阱，是不容忽視也亟需學習的一項課題。 9. 了解空氣汙染形成的原因，對環境或人體的影響，重視空氣汙染，改變生活習慣，將減碳生活的觀念融入日常生活中。 10. 能了解並做出慢跑時，身體各部位的正確動作，並了解長距離慢跑時，身體體力與心理意志的障礙。 11. 能練習慢跑動作與呼吸要領，並增加慢跑的距離或時間，了解馬拉松運動的由來及國內馬拉松賽事。 12. 能完成拳擊有氧運動，熟練階梯有氧基本動作進而強化腿部力量及增加身體肺活量。 13. 能知道滾翻是一種移動性的動作技能。側手翻是結合雙手撐地、雙腳上舉和側身 	<p>口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量</p>

- 翻轉三項基本動作的一種運動。能學會側手翻動作並熟悉身體的軸心及體驗控制身體的感覺。
14. 能利用踢腿找出起跳慣用腳與前導腳，並在練習活動中，做出正確的助跑及側跨跳及安全的落地動作，了解正確跳高規則，完成跳高比賽。
15. 能了解並說出拔河運動起源與特性，並做出拔河握繩、姿勢及雙人對練及團體練習的方法與動作的要領。能了解比賽的規則及裁判手勢
16. 能欣賞運動賽事，展示並發表蒐集的資料。
能完成教師示範動作，並培養手球傳接的基本動作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830 0905	一、神 奇的藍 絲帶	一、紙 箱仔搵 朋友	一、狂 風同 (摺)日 頭	一.我回 來了 自主行 動	Unit 1: Be An Early Bird.	第1單元質 因數分解和 短除法 ◎性別平等	1-1 日治時 代的殖民統 治	單元1 天氣 的變化 1. 大氣中的 水 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-1 歌劇中 的喜怒哀樂 3-1 傳統藝 術之美 5-1 聚光燈 下的戲劇	第一單元 生 活大富翁 活動一時間 管理師	壹、成長與 蛻變 一. 青春好樣 ◎性別平等
2	0906 0912	二、跑	一、紙 箱仔搵 朋友	一、狂 風同 (摺)日 頭	一.我回 來了 自主行 動	Unit 1: Be An Early Bird.	第1單元質 因數分解和 短除法 ◎性別平等	1-1 日治時 代的殖民統 治 ◎人權教育	單元1 天氣 的變化 1. 大氣中的 水 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-1 歌劇中 的喜怒哀樂 3-2 刻劃之 美 5-1 聚光燈 下的戲劇	第一單元 生 活大富翁 活動一時間 管理師	壹、成長與 蛻變 一. 青春好樣 ◎性別平等 ◎防治藥物 濫用

3	0913 0919	三、說話也要停看聽	一、紙箱仔搵朋友	一、狂風同(摺)日頭	一.我回來了 溝通互動	Unit 1: Be An Early Bird.	第2單元分數的除法 ◎性別平等	1-2 日治時代的經濟發展	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎防治藥物濫用
4	0920 0926	四、朱子治家格言選 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃	二、逛夜市 ◎家庭教育	二、地動 ◎環境教育	一.我回來了 溝通互動	Unit 1: Be An Early Bird.	第2單元分數的除法 ◎性別平等	1-3 日治時代的社會變遷 ◎性別平等	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家庭教育
5	0927 1003	統整活動一	二、逛夜市 ◎家庭教育	二、地動 ◎環境教育	二. 你喜吃什麼 自主行動	Unit 2: I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法 ◎性別平等	2-1 政治發展	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家庭教育 ◎性侵害防治
6	1004 1010	五、山的巡禮 ◎環境教育	二、逛夜市 ◎家庭教育	二、地動 ◎環境教育	二. 你喜吃什麼 自主行動	Unit 2: I Could Eat a Horse!	第3單元小數的除法 ◎性別平等	2-2 政府組織	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等 ◎環境教育	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等 ◎性侵害防治

7	1011 1017	六、東海岸鐵路 ◎環境教育 評量週	第一單元複習	單元活動一 ◎環境教育	二. 你喜歡吃什麼 溝通互動	Unit 2: I Could Eat a Horse!	評量週 第4單元比和比值 ◎性別平等 評量週	3-1 經濟重整與復甦 評量週	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等 ◎環境教育 評量週	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	第二單元 學習天地 活動二有效學習	評量週 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎性侵害防治 ◎環境教育
8	1018 1024	七、沉城之謎 ◎海洋教育	三、地動(1) ◎環境教育	三、桃花開	二. 你喜歡吃什麼 ◎溝通互動	Unit 2: I Could Eat a Horse!	第4單元比和比值 ◎性別平等	3-2 經濟發展與轉型	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等 ◎環境教育	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育
9	1025 1031	統整活動二	三、地動(1) ◎環境教育	三、桃花開	三. 在餐廳裡 ◎自主行動	Review 1	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等	3-2 經濟發展與轉型	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等 ◎環境教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	第三單元 戶外探索趣 活動一整裝待發	貳、身體力與美 六. 青春奔跑
10	1101 1107	閱讀階梯一、進入雨林 ◎環境教育	三、地動(1) ◎環境教育	三、桃花開	三. 在餐廳裡 ◎自主行動	期中評量	第5單元圓周率和圓面積 加油小站一 ◎環境教育	4-1 社會的變遷 ◎性別平等	評量週 單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎環境教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	第三單元 戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 ◎海洋教育	貳、身體力與美 七. 健康有氧

11	1108 1114	八、大小剛好的鞋子	單元活動二	單元活動二	三. 在餐廳裡 ◎社會參與	Unit 3: It's All Greek To Me	第6單元扇形面積	4-1 社會的變遷 ◎性別平等	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎環境教育	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 ◎海洋教育	貳、身體力與美 七. 健康有氧
12	1115 1121	九、沉思三帖	四、圓仔圓圓圓	四、臺灣風景好	三. 在餐廳裡 ◎社會參與	Unit 3: It's All Greek To Me	第6單元扇形面積	4-2 文化的傳承與發展	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎環境教育	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 ◎海洋教育 ◎環境教育	貳、身體力與美 八. 足球小子(一)
13	1122 1128	十、狐假虎威	四、圓仔圓圓圓	四、臺灣風景好	四. 水果 ◎自主行動	Unit 3: It's All Greek To Me	第7單元正比	4-2 文化的傳承與發展	單元3 變動的大地 2. 地表的變化	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	貳、身體力與美 八. 足球小子(一)
14	1129 1205	統整活動三 評量週	四、圓仔圓圓圓	四、臺灣風景好	四. 水果 ◎溝通互動	Unit 3: It's All Greek To Me 評量週	評量週 第7單元正比	5-1 人口分布與遷移 評量週	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎環境教育 ◎海洋教育 評量週	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 ◎環境教育 ◎家庭暴力防治	評量週 貳、身體力與美 九. 體操精靈

15	1206 1212	十一、 我願	五、搬 戲	五、風車 个故鄉	四. 水果 ◎溝通 互動	Unit 4: You're Under My Umbrella	第 8 單元速 率	5-1 人口分 布與遷移	單元 3 變動 的大地 3. 地震來了 ◎環境教育 ◎防災教育	2-3 笛聲飛 揚 4-2 塑造精 彩人生 5-5 說學逗 唱樣樣精	第四單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 ◎環境教育 ◎家庭暴力 防治	貳、身體力 與美 九. 體操精靈
16	1213 1219	十二、 最好的 味覺禮 物	五、搬 戲	五、風車 个故鄉	四. 水果 ◎溝通 互動	Unit 4: You're Under My Umbrella	第 8 單元速 率	5-2 人口現 象與政策	單元 4 電與 磁的奇妙世 界 1. 指北針與 地磁 ◎環境教育	2-3 笛聲飛 揚 4-2 塑造精 彩人生 5-3 藝術新 視野	第四單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 ◎環境教育 ◎家庭暴力 防治	貳、身體力 與美 九. 體操精靈
17	1220 1226	十三、 空城計	五、搬 戲(1)	五、風車 个故鄉	五. 果樹 ◎自主 行動	Unit 4: You're Under My Umbrella	第 9 單元形 體關係和柱 體表面積	5-2 人口現 象與政策	單元 4 電與 磁的奇妙世 界 2. 神奇的電 磁鐵 ◎環境教育	6-1 大海的 歌唱	第四單元多 元文化相處 之道 活動二尊重 與關懷 ◎家庭暴力 防治 ◎環境教育	參、運動競 技場 十. 現代輕功
18	1227 0102	十四、 桂花雨	第三單 元複習	單元活 動三	五. 果樹 ◎自主 行動	Unit 4: You're Under My Umbrella	第 9 單元形 體關係和柱 體表面積	6-1 鄉村與 都市 ◎環境教育	單元 4 電與 磁的奇妙世 界 2. 神奇的電 磁鐵	6-1 大海的 歌唱	第五單元讓 愛發光 活動一從 「愛」出發	參、運動競 技場 十一. 力拔山 河

											◎家庭暴力防治	
19	0103 0109	十四、桂花雨	唸謠、臆臺灣的地名	童謠、天公落水	五. 果樹 ◎溝通 互動	Review 2	第 10 單元等量公理	6-1 鄉村與都市 ◎環境教育	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎環境教育	6-2 海洋之舞	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	參、運動競技場 十一. 力拔山河
20	0110 0116	統整活動四 評量週	來唱節日的歌、一年四季 評量週	俗諺 評量週	五. 果樹 ◎溝通 互動 評量週	期末評量	評量週 第 10 單元等量公理 加油小站二	6-2 區域特色與發展 評量週	評量週 單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 評量週	6-3 海洋風情畫 評量週	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	評量週 參、運動競技場 十二. 樂趣手球
21	0117 0120	閱讀階梯二、故事的真相	趣味的話語	總複習	總複習	總複習	各單元回顧 休業式	6-2 區域特色與發展	休業式	6-3 海洋風情畫	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	班際趣味競賽

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。2. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。3. 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。4. 解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。5. 際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。6. 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。7. 類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。8. 互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。9. 類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	<ol style="list-style-type: none">1. 口頭評量2. 實作評量 (發表)3. 實作評量 (閱讀)4. 實作評量 (朗讀)5. 實作評量 (聆聽)6. 實作評量 (報告)7. 習作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none">1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。	<ol style="list-style-type: none">1. 表演評量2. 紙筆測驗3. 資料蒐集4. 討論活動5. 口頭評量6. 遊戲評量

	<p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>7. 實作評量</p> <p>8. 鑑賞發表</p> <p>9. 表演評量</p>
客家語	<p>1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。</p> <p>2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</p> <p>3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</p> <p>4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</p> <p>5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</p> <p>6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</p> <p>7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p> <p>9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</p> <p>10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂發表</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 對話練習</p> <p>6. 遊戲評量</p>

	<p>原住民語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會表達自我的需求。 2. 能聽、說本單元的句型練習。 3. 認識本單元的詞彙。 4. 認識日常生活的句法，以便增進溝通的能力。 5. 學會說招呼用語。 6. 培養學生表達、溝通與分享的能力。 7. 培養良好的飲食習慣和勤快的美德。 8. 學會有關食品營養的常識。 9. 認識食品的內容與特性。 10. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 11. 能聽、說本單元句子的詞彙。 12. 學會說傷痛與簡單的護理用語。 13. 認識基本護理常識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 遊戲評量
	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出衣物的價錢。 2. 能詢問並說出休閒時的活動。 3. 能詢問並說出常見的病症。 4. 能詢問並說出常見的活動地點名稱。 5. 認識與顏色相關的節慶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 2. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 3. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 4. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 5. 認識基準量和比較量。 6. 能知道縮圖與放大圖的意義。 7. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。 8. 能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。 9. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 10. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>

	<p>11. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。</p> <p>12. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。</p> <p>13. 能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。</p> <p>14. 能解決雞兔問題和四則混合計算。</p> <p>15. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。</p> <p>16. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。</p> <p>能應用因數，解決生活中的問題。</p>	
社會	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作練習</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 實作評量</p>
自然與生活科技	<p>1. 利用常玩的翹翹板來討論如何保持平衡。</p> <p>2. 由模擬翹翹板實驗察覺槓桿原理中省力與費力的情形。並且學習支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂等名詞。</p> <p>3. 討論在槓桿的裝置中，如果要長桿保持平衡，改變施力臂和抗力臂的長短時，用力的大小會一樣嗎？</p> <p>4. 藉由實際操作槓桿裝置，了解施力的大小會和力臂的長短有關。</p> <p>5. 討論若要利用槓桿裝置來測量力的大小，要如何設計實驗呢？</p> <p>6. 藉由討論的結果來設計實驗，並會利用表格來表示實驗結果。</p> <p>7. 由實驗的結果，討論省力及費力的裝置。</p> <p>8. 藉由實際操作，發現當施力臂大於抗力臂時省力，施力臂小於抗力臂時費力，施力臂等於抗力臂時不省力也不費力。</p> <p>9. 討論日常生活中有哪些工具是利用槓桿原理？</p> <p>10. 能分辨各種工具的施力點、抗力點及支點的位置。</p> <p>11. 能夠利用槓桿原理，說明各種工具是屬於省力或費力的工具。</p> <p>12. 了解什麼是「滑輪」。找找看，生活中有哪些地方利用滑輪來工作。</p> <p>13. 了解滑輪可分為「定滑輪」及「動滑輪」，並了解其差別。</p> <p>14. 利用實驗操作定滑輪，並能由實驗結果中歸納出施力方向和物體移動的方向相反。(方便工作)</p> <p>15. 利用實驗操作動滑輪，並能由實驗結果中歸納出其為省力的裝置，但因須加入動滑輪的重量，通常會用於移動很重的物體時。</p>	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>

16. 討論滑輪是否也像槓桿一樣，可以找到施力點、支點及抗力點？
17. 實際操作使用螺絲起子，感覺有無握柄在使用上的差異，並討論為何多了握柄的螺絲起子較省力。
18. 仔細觀察螺絲起子並能了解握柄的部分較大圈稱為輪，金屬的部分較小圈稱為軸。
19. 討論當輪轉一圈時，軸會轉幾圈。
20. 透過操作能了解輪軸在轉動時是同步進行，輪轉一圈，軸也轉一圈。
21. 操作將物體分別放在軸及輪時，了解哪種情形會省力，哪種情形會費力。
22. 觀察齒輪用品，並了解其動力來源。
23. 觀察並了解齒輪的構造，了解彼此扣住的齒輪轉動時，大小齒輪轉動的方向會不相同。
24. 能了解並運用齒輪數來計算齒輪轉動的圈數。
25. 觀察並了解腳踏車的機械構造。
26. 了解腳踏車的動力傳送方式。
27. 從腳踏車的構造中了解前後齒輪是靠鏈條連結並傳送動力。
28. 觀察並了解透過鏈條連接兩個齒輪，兩個齒輪的轉動方向相同。
29. 了解除了鏈條可以傳送動力外，皮帶、空氣、水也可以用來傳送動力。
30. 討論日常生活中利用鏈條或皮帶傳送動力的物品。
31. 說明鐵鏽的定義。
32. 檢視身邊物品生鏽的情形，並討論造成鐵生鏽的可能原因。
33. 討論如何設計實驗來探討鐵生鏽的原因。
34. 設計實驗證明水對鐵生鏽的影響。
35. 能控制實驗的變因，使除了「水分」以外的因素要控制一致，證明水對鐵生鏽的影響。
36. 設計實驗探討鐵生鏽與空氣因素的關係。(控制變因)
37. 從實際的實驗結果，知道鋼棉生鏽會用去空氣中的成分。
38. 討論生鏽的鐵製品對生活的影響。
39. 調查生活周遭有哪些鐵製品(利用磁鐵判斷)；觀察、探討防止鐵製器生鏽的方法，如：鍍上其他金屬、油漆、上油、不鏽鋼等。
40. 將腳踏車表面處理的目的，聚焦在防鏽的面向，並能從中了解只要能隔絕造成生鏽的因素，就可以達到防鏽的目的。
41. 觀察土司、水果發霉的現象，推論土司、水果發霉的原因。
42. 使用儀器觀察黴菌的構造。

43. 從生活的經驗推論黴菌喜歡生長的环境。
44. 設計實驗證明土司發霉與溫度、溼度之間的關係。
45. 從實驗的結果，整理出食物發霉和环境因素的關係。
46. 透過資料收集及討論等方式，了解生活中對食物保存的方法。
47. 從食物保存的方式推論發霉與溫度、溼度、添加物等因素的關係。
48. 透過影片、海報探討全球生物的多樣性。引導學生了解地球上有許多不同的環境，各自住著各種不同的生物，也各具有不同的特色。
49. 探討臺灣生物的多樣性，引導學生體認臺灣的自然環境和種類繁多的動物、植物，都是我們應該珍惜的自然資源。
50. 察覺生物的外形和適應環境有關。
51. 探討動物生存適應的能力。教學主要內容：候鳥、變溫動物、恆溫動物。
52. 探討外來種對於臺灣環境的影響，並且討論如何防止外來種入侵臺灣的自然環境。
53. 探討生活周遭自然環境改變的原因，可分為自然和人為因素。
54. 探討人類所面臨的環境問題（以水汙染及空氣汙染為主）及成因。
55. 探討人類解決環境問題可能的方法。（例如：建設衛生下水道及減少汽機車使用量）
56. 為了使生活更便利，人類利用許多自然資源改善生活環境，卻造成了很多環境問題。
57. 檢視家園面臨的各種環境問題，例如：森林面積縮小、野生動物、植物瀕臨滅絕、山坡地濫墾、濫建和土石流等，探討這些環境問題產生的原因及改善這些環境問題的方法。
58. 探討人類面臨的全球暖化及成因。
59. 從日常生活中利用的「電能」出發，談談「電從哪裡來？」、「哪些能源可以用來發電？」（例如：太陽能、水力風力、煤、石油、天然氣與核能），並討論各種發電的優缺點。
60. 利用上網或剪報，蒐集臺灣能源的自產量、進口量及使用量，察覺臺灣以火力發電為主且能源大多仰賴進口，而全球能源含量也日益減少下，同學們分享各種節約能源的方法，並進行創造性思考，提出嘗試解決能源問題的方案。
61. 介紹一些為大自然盡心盡力的保育人士典範，他們是如何以綠色行愛護地球，守護美麗家園。
62. 蒐集個人或團體以綠色行動愛護地球的實例，覺察許多人或團體為環境保護工作的現況。

	<p>63. 了解地球資源有限，並做好垃圾分類並期許自己也能以具體的行動來守護美麗家園。</p> <p>64. 認識環保標章及綠色消費的理念，以怎麼做一個聰明的綠色消費者為題，討論綠色消費原則，以及身體力行。</p> <p>認識節能減碳及臺灣碳標籤，並在生活中做到節能減碳。</p>	
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點， 	發表、體驗、遊戲、演練、參觀、

	<p>接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>訪問、調查、反省、討論</p>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確有效的使用冰箱。知道冷凍庫、冷藏室的溫度，及適合存放的食物種類，清理冰箱的方法。 2. 能了解營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。長期的飲食不當，會造成營養不良，營養不良則包括營養過剩及營養不足。能了解不同食物的組合能提供均衡的飲食。 3. 了解一氧化碳、瓦斯的特性及可能造成的危險，並能熟練一氧化碳中毒急救的程序與技能，並熟悉檢查瓦斯器具安全及正確的使用方法，以避免事故的發生。 4. 學會家庭急救箱的正確儲放與使用方法。 5. 引導學童認識何謂「性侵害」，建立「身體自主權」的觀念，並能學習自我保護的方法。 6. 以小說的方式引入情境討論，引導學童討論「茫然」、「空虛」、「無聊」或「無所適從」的感受，和這些感受對心理健康的影響，從中培養樂於助人的態度。 7. 能重視個人與群體的關係，並能樂於參與團體活動。 8. 明確告訴學童面對分難免感到焦慮與不捨，如何化悲傷為力量，順利邁向人生另一個學習階段。 9. 了解社區環境的概況及垃圾問題將對社區居民的人體健康與生活環境造成影響。 10. 了解「噪音」。不同分貝的噪音對身心健康造成不同程度的影響，不同環境的噪音源也會有所不同。知道噪音除了會影響健康外，也會影響學習的成效。 11. 能在平衡木上練習平衡的動作。 12. 能先在平坦地面上，練習身體單腳及雙腳旋轉、單腳及雙腳跳躍。 13. 能利用器具完成指定動作。 14. 能練習迷你網球的正確握拍、發球、擊球，比賽簡易規則。 15. 能完成教師示範動作，並培養手球傳接的基本動作。 16. 經過了射門與守門的練習，讓我們結合射門與防守，練習將足球的技巧學好吧！ 17. 透過悶氣划手、划手換氣、單臂划水換氣、交替划水換氣的活動，讓學童學會正確的捷泳划水及換氣動作。 	<p>口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量</p>

18. 能具備從事戲水活動的安全常識，活動時能夠遵守安全規定，並培養適當反應能力，保障自身及他人的安全。
19. 針對加強上肢、下肢及軀幹的柔軟度及協調性練習舒筋操。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			原住 民語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0216 0220	一、過 故人 莊	一、地 球人	一、去 義民廟 遊祭	六. 冰箱 ◎自主 行動	Unit 1: He has ants in his pants ◎家庭教 育	第1單元柱 體的體積	1-1古代的 文 明與科技	單元1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫 遊 5-1 有故事 的戲服	單元一、壓 力的出口 活動1 壓力 紅綠燈	壹、青春生 活實踐家 一. 飲食新主 張 ◎性別平等
2	0221 0227	二、把 愛傳 下去	一、地 球人	一、去 義民廟 遊祭	六. 冰箱 ◎自主 行動	Unit 1: He has ants in his pants ◎家庭教 育	第1單元柱 體的體積	1-2科學的 突 破	單元1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫 遊 5-1 有故事 的戲服	單元一、壓 力的出口 活動1 壓力 紅綠燈 ◎家庭暴力 防治	壹、青春生 活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎防治藥物 濫用
3	0228 	三、山 村車	二、中 和潑水	二、迎 媽祖	六. 冰箱 ◎溝通	Unit 1: He has	第2單元怎 樣解題(一)	1-2 科學的 突 破	單元1 巧妙 的施力工具	1-2 樂器嘉 年華	單元一、壓 力的出口	壹、青春生 活實踐家

	0306	軌察節		互動	ants in his pants			2. 滑輪與輪軸	3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界	活動2 壓力停看聽 ◎防治藥物濫用	三. 青春防衛站 ◎防治藥物濫用
4	0307 0313	統整活動一	二、中和潑水節	二、迎媽祖	六. 冰箱 ◎溝通 互動 ants in his pants ◎家庭教育	第2單元怎樣解題(一)	1-3科技的運用與管理	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性侵害防治
5	0314 0320	四、迷途	二、中和潑水節(1)	二、迎媽祖	七. 蛀牙 ◎溝通 互動 Unit 2: The Game is in the bag	第3單元基準量和比較	1-3 科技的運用與管理	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 ◎性別平等	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來(3)
6	0321 0327	五、馬達加斯加，出發！ ◎環境教育 ◎海洋教育	單元活動一(1)	單元活動一	七. 蛀牙 ◎溝通 互動 Unit 2: The Game is in the bag	第3單元基準量和比較	2-1臺灣與世界	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送(3)	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育

7	0328 0403	六、劍橋秋日漫步 評量週	三、阿爸煮飯	三、懶尸个草蜢(仔)	七. 蛀牙 ◎社會參與	Unit 2: The Game is in the bag 評量週	第4單元縮圖和比例尺 評量週	2-1 臺灣與世界 評量週	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 評量週	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣	貳、運動的樂章 六. 平衡運動
8	0404 0410	統整活動二	三、阿爸煮飯	三、懶尸个草蜢(仔)	七. 蛀牙 ◎社會參與	Unit 2: The Game is in the bag	第4單元縮圖和比例尺	2-2世界文化大不同	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣	貳、運動的樂章 七. 迷你網球
9	0411 0417	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 ◎環境教育	三、阿爸煮飯(1)	單元活動二	八. 稱讚 ◎溝通互動	期中評量	第4單元縮圖和比例尺	2-2世界文化大不同	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)
10	0418 0424	七、油條報紙·文字夢	單元活動二(1)	四、鳳凰花開	八. 稱讚 ◎溝通互動	Unit 3: He has a sweet tooth	加油小站一	3-1國際組織	評量週 單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	單元三、共同的回憶 活動1 時光機	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎海洋教育
11	0425 0501	八、雕刻一座小島	四、大樹青青	四、鳳凰花開	八. 稱讚 ◎自主行動	Unit 3: He has a sweet	第5單元四則混合運算	3-1 國際組織	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計	單元三、共同的回憶 活動1 時光機	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙

						tooth			敗與保存	5-4 決戰造型伸展臺	◎性別平等	遙 ◎海洋教育
12	0502 0508	九、童年·夏日·棉花糖	四、大樹青青	五、勵志个老古人言	八、稱讚 ◎自主行動	Unit 3: He has a sweet tooth	第5單元四則混合運算	3-2人口與資源	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 ◎性別平等	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子(3)
13	0509 0515	統整活動三	四、大樹青青	五、勵志个老古人言	九. 午餐 ◎自主行動	Unit 4: Let's hit the road!	第6單元怎樣解題(二)	3-2 人口與資源 ◎家庭教育	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎環境教育	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 ◎性別平等	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手
14	0516 0522	十、追夢的翅膀	五、讀俗諺學智慧(單元活動三	九. 午餐 ◎自主行動	Unit 4: Let's hit the road!	第6單元怎樣解題(二)	3-3全球議題	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎環境教育	6-1 點點滴滴的回憶	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 ◎性別平等	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手
15	0523 0529	十一、祝賀你，孩子	五、讀俗諺學智慧	童謠、伯公伯婆	九. 午餐 ◎溝通互動	Unit 4: Let's hit the road!	第7單元統計圖表	3-3全球議題	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境	6-2 美麗的印記	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 ◎防災教育	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手
16	0530 0605	統整活動四 閱讀階梯二、	唸謠-好朋友 畢業考	畢業考	畢業考	畢業考 總複習	第7單元統計圖表 畢業考	4-1全球環境 ◎環境教育	單元3 珍愛家園 2. 人類與環	6-2 美麗的印記 畢業考	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三

		桃花源 畢業考						畢業考	境 ◎環境教育 畢業考		◎防災教育	軍 畢業考
17	6/06 6/12	感恩的 信作文 教學	一、地 球人	客家感 恩歌曲 教唱	感恩的 話	生活英語 複習/英 文歌曲教 唱	銜接課程	讓學生探討 地球生態環 境	簡單投石器 動手做	珍重再見 美麗的印記	築夢人生	健康與體育 回憶
18	6/13 6/19	感恩的 信作文 教學 畢業週	一、地 球人 畢業週	客家感 恩歌曲 教唱 畢業週	感恩的 話 畢業週	生活英語 複習/英 文歌曲教 唱 畢業週	銜接課程 畢業週	關心我們的 地球 畢業週	微觀世界 微生物 畢業週	珍重再見 祝福的樂聲 畢業週	未來世界 畢業週	健康與體育 回憶 畢業週

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

基隆市中興國小 109 學年度第 1 學期一年級彈性學習課程規劃

彈性學習課程規劃表					
類別	課程方案	科目內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性 主題/專 題/議題 探究	立足田寮 擁抱全球	田寮脈脈(1) 田寮逐波(3) 田寮藝情(6)	自編	0.5	每學期共 10 節
	My Super World	去上學(10) 認識新同學(10) 我愛我的家人(10) 我的動物朋友(10)	自編	2	每學期共 40 節
技藝課 程與社 團活動	社團活動			0	
其他	班級活動	戶外教育、班級活動	自編	0.5	每學期共 10 節

基隆市中興國小 109 學年度第 2 學期一年級彈性學習課程規劃

彈性學習課程規劃表					
類別	課程方案	科目內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性 主題/專 題/議題 探究	立足田寮 擁抱全球	田寮脈脈(1) 田寮詩韻(2) 田寮藝情(5) 田寮逐波(2)	自編	0.5	每學期共 10 節
	My Super World	食物與我(10) 哇!好想吃(10) 繽紛的顏色(10) 玩具總動員(10)	自編	2	每學期共 40 節
技藝課 程與社 團活動	社團活動			0	
其他	班級活動	戶外教育、班級活動	自編	0.5	每學期共 10 節

基隆市中興國小 109 學年度第 1 學期二年級彈性學習課程規劃

彈性學習課程規劃表					
類別	課程方案	科目內容 (時數)	教材來源	節數	備註
統整性 主題/專 題/議題 探究	立足田寮 擁抱全球	田寮詩韻(4) 田寮藝情(2) 田寮逐波(4)	自編	0.5	每學期共 10 節
	Fun 學趣	我的好朋友(7) 大家一起玩(7) 校園角落 Fun - Fun (6)	自編	2	每學期共 40 節
技藝課 程與社 團活動					
其他	班級活動	戶外教育、班級活動	自編	0.5	每學期共 10 節

基隆市中興國小 109 學年度第 2 學期二年級彈性學習課程規劃

彈性學習課程規劃表					
類別	課程方案	科目內容(時數)	教材來源	節數	備註
統整性主題/專題/議題探究	立足田寮擁抱全球	田寮藝情(4) 田寮詩韻(4) 田寮逐波(2)	自編	0.5	每學期共 10 節
	My beautiful hometown	春天來了(10) 梅雨快點走(10) 基隆地標怎麼去(10) 環保達人(10)	自編	2	每學期共 40 節
技藝課程與社團活動				0	
其他	班級活動	戶外教育、班級活動	自編	0.5	每學期共 10 節

一、彈性學習課程規劃總表(表5)

彈性學習課程規劃總表(108學年度一年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程 類別	統整性 探究課 程	立足田寮，擁抱全球	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
		My super world	2	2	1	1	1	1
		科技小達人	0	0	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	1	1	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	5	5

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市中興國民小學 109 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
立足田寮，擁抱全球	<p>一、田寮脈脈(1)</p> <p>1.能認識今日田寮河。</p> <p>2.利用田寮河週遭的 google 街景圖讓學生觀察田寮河的相對位置</p> <p>二、田寮逐波(3)</p> <p>1.戀戀田寮風光，沿途記錄印象深刻的事並簡筆畫下路線與生肖橋地圖</p> <p>2.請學生寫下三項在田寮河發現的生態，並在三項生態中選出一項最特別的資料蒐集整理。</p> <p>3.發表自己對田寮河生肖橋印象最深刻的風景</p> <p>三、田寮藝情(6)</p> <p>1.十二生肖橋巡禮</p> <p>2.能小組共作完成十二生肖橋成果大書及海報，樂於與人互動。</p> <p>3.小小播報員，將田寮河大發現成果播報給全校同學聽</p>	<p>聆聽態度</p> <p>實作和分享</p> <p>實際探查</p> <p>體驗觀察</p> <p>觀察討論</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>學習單口頭發表</p> <p>同儕分享</p>	10
My Super World	<p>1.打招呼的方式與態度 2.簡單的自我介紹 3.了解家人稱謂及家人對自己的重要</p> <p>4.認識生活中常見的動物並學會愛護牠們</p>	<p>課堂問答、活動參與、態度</p> <p>檢核、作品分享</p>	40
各週教學進度			

週次	日期	立足田寮，擁抱全球	About Me							
1	0830 0905		去上學							
2	0906 0912	田寮脈脈	去上學							
3	0913 0919		去上學							
4	0920 0926	田寮逐波	去上學							
5	0927 1003		去上學							
6	1004 1010	田寮逐波	認識新朋友							
7	1011 1017		認識新朋友							

8	1018 1024	田寮逐波	認識新朋友							
9	1025 1031		認識新朋友							
10	1101 1107	田寮藝情	認識新朋友							
11	1108 1114		我愛我的家人							
12	1115 1121	田寮藝情	我愛我的家人							
13	1122 1128		我愛我的家人							
14	1129 1205	田寮藝情	我愛我的家人							
15	1206 1212		我愛我的家人							

16	1213 1219	田寮藝情	我的動物朋友							
17	1220 1226		我的動物朋友							
18	1227 0102	田寮藝情	我的動物朋友							
19	0103 0109		我的動物朋友							
20	0110 0116	田寮藝情	我的動物朋友							
21	0117 0120		總複習							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市中興國民小學 109 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
立足田寮，擁抱全球	<p>一、田寮脈脈(1)</p> <p>1.欣賞田寮河上空夜景</p> <p>二、田寮詩韻(2)</p> <p>1.觀察田寮河照片</p> <p>2.小組共作田寮河新詩</p> <p>3.全班共作田寮河新詩海報</p> <p>三、田寮藝情(5)</p> <p>1.能探索欣賞十二生肖橋的美及特色並分組討論相互合作繪製創作 12 生肖橋卷軸畫</p> <p>2.票選最喜歡的生肖橋。</p> <p>四、田寮逐波(2)</p> <p>1.田寮河訪問活動</p> <p>2.玉兔橋快閃</p>	<p>聆聽態度</p> <p>觀察討論</p> <p>學習單</p> <p>小組觀察分享</p> <p>全班共作海報</p> <p>新詩共作紀錄單</p> <p>新詩口頭發表</p> <p>新詩上台分享</p> <p>肢體律動</p>	10
My Super World	<p>1.認識食物的種類及基本的健康飲食概念。</p> <p>2.認識水果的種類，並養成每天吃蔬果的習慣。</p> <p>3.發覺生活中充滿繽紛的顏色，大自然就是魔法萬花筒。</p> <p>4.認識不同的玩具，學會自創小玩具並樂於與人分享。</p>	<p>課堂問答、活動參與、</p> <p>態度檢核、</p> <p>作品分享</p>	40
各週教學進度			

週次	日期	立足田寮，擁抱全球	Things I Like							
1	0216 0220		食物與我							
2	0221 0227	田寮脈脈	食物與我							
3	0228 0306		食物與我							
4	0307 0313	田寮詩韻	食物與我							
5	0314 0320		食物與我							
6	0321 0327	田寮詩韻	哇!好想吃							
7	0328 0403		哇!好想吃							

8	0404 0410	田寮藝情	哇!好想吃						
9	0411 0417		哇!好想吃						
10	0418 0424	田寮藝情	哇!好想吃						
11	0425 0501		繽紛的顏色						
12	0502 0508	田寮藝情	繽紛的顏色						
13	0509 0515		繽紛的顏色						
14	0516 0522	田寮藝情	繽紛的顏色						
15	0523 0529		繽紛的顏色						

16	0530 0605	田寮藝情	玩具總動員							
17	0606 0612		玩具總動員							
18	0613 0619	田寮逐波	玩具總動員							
19	0620 0626		玩具總動員							
20	0627 0630	田寮逐波	玩具總動員							

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市中興國民小學 109 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
立足田寮，擁抱全球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回想田寮河畔走讀踏查探索經驗。 2. 根據觀察紀錄單，小組完成有形容詞性的文句 3. 發揮創意及想像，全班共作完成海洋童詩。 4. 製作各組小隊旗。 5. 組成小小探險隊，執行觀察任務。 6. 以田寮河放大鏡發現田寮河的汙染問題。 7. 提出改善的方法 	態度檢核 參與活動 口頭發表 同儕分享 實際操作 體驗觀察 1. 學習單	10 節
Fun 學趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生能聽說、認讀、描大小寫字母 Aa~Mm 2. 教學生能聽說字母發音及代表單字。 3. 教學生能聽懂、跟說課室用語，並做出回應。 4. 教學生能聽懂及跟讀簡易生活用語。 5. 教學生能用英語說出自己朋友的姓名以及特徵。 6. 教學生利用團體遊戲進行活動，並用英文描述與好朋友一起進行的活動。 7. 期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈，並能和同學一起繪製校園地圖以英文介紹自己最好的朋友。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽	40 節

各週教學進度

週次	日期	立足田寮，擁抱全球	Fun 學趣							
1	0830 0905		我的好朋友							
2	0906 0912	田寮詩韻 【賞析童詩】	我的好朋友							
3	0913 0919		我的好朋友							
4	0920 0926	田寮詩韻 【認識童詩格式】	我的好朋友							
5	0927 1003		我的好朋友							
6	1004 1010	田寮詩韻 【童詩共作】	我的好朋友							

7	1011 1017		我的好朋友						
8	1018 1024	田寮詩韻 【童詩共作】	大家一起玩						
9	1025 1031		大家一起玩						
10	1101 1107	田寮藝情 【十二生肖小 隊旗】	大家一起玩						
11	1108 1114		大家一起玩						
12	1115 1121	田寮藝情 【十二生肖小 隊旗】	大家一起玩						
13	1122 1128		大家一起玩						
14	1129 1205	田寮逐波 【探查計畫】	大家一起玩						

15	1206 1212		校園角落 Fun - Fun							
16	1213 1219	田寮逐波 【社區放大 鏡】	校園角落 Fun - Fun							
17	1220 1226		校園角落 Fun - Fun							
18	1227 0102	田寮逐波 【社區放大 鏡】	校園角落 Fun - Fun							
19	0103 0109		校園角落 Fun - Fun							
20	0110 0116	田寮逐波 【社區放大 鏡】	校園角落 Fun - Fun							
21	0117 0120		休業式							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市中興國民小學 109 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			總節數
立足田寮，擁抱全球		1. 繪製 12 生肖圖，作為童詩大海報的花邊。 2. 童詩大海報分組製作 3. 田寮河童詩小型發表會 4. 田寮河畔淨灘活動。					態度檢核、參與活動、口頭發表、同儕分享、實際操作、體驗觀察、學習單			10 節
MY beautiful hometown		1. 教學生能聽說、認讀、描大小寫字母 Nn~Zz 2. 教學生能聽說字母發音及代表單字。 3. 教學生能聽懂、跟說課室用語，並做出回應。 4. 教學生能聽懂及跟讀簡易生活用語。 5. 教學生能透過觀察繪畫、歌謠練習與實作活動，培養出關懷環境和自己居住的城市，進而認識海洋及建立保護海洋的情操。 6. 教學生能就生活發現，和同學討論分享其自己的想法，並學習合作調整自己的態度及作為。					態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽角色扮演			40 節
各週教學進度										
週次	日期	立足田寮，擁抱全球	My beautiful hometown							

1	0216 0220		春天來了						
2	0221 0227	田寮藝情 【十二生肖 圖】	春天來了						
3	0228 0306		春天來了						
4	0307 0313	田寮藝情 【十二生肖 圖】	春天來了						
5	0314 0320		春天來了						
6	0321 0327	田寮藝情 【十二生肖 圖】	梅雨快點走						
7	0328 0403		梅雨快點走						
8	0404 0410	田寮藝情 【十二生肖 圖】	梅雨快點走						

9	0411 0417		梅雨快點走						
10	0418 0424	田寮詩韻 【童詩海報】	梅雨快點走						
11	0425 0501		基隆地標怎麼 去						
12	0502 0508	田寮詩韻 【童詩海報】	基隆地標怎麼 去						
13	0509 0515		基隆地標怎麼 去						
14	0516 0522	田寮詩韻 【童詩海報】	基隆地標怎麼 去						
15	0523 0529		基隆地標怎麼 去						
16	0530 0605	田寮詩韻 【童詩發表】	環保達人						

17	0606 0612		環保達人							
18	0613 0619	田寮逐波 【河畔淨灘】	環保達人							
19	0620 0626		環保達人							
20	0627 0630	田寮逐波 【河畔淨灘】	環保達人							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市中興國民小學 109 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
奇妙的世界-屁屁超人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由繪本封面圖片預測故事內容。 2. 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。 3. 能依據文章內容,作完整句子的回答。 4. 能習寫閱讀單並分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 小組討論 2 口頭發表 3 活動參與 4 學習單 	12
守護我的家鄉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識海洋生物與生態 2. 能引發閱讀興趣 3. 了解家鄉的水產相關職業。 <p>認識常見的海洋生物與魚貨。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.上課參與態度 2.口頭發表及回答 3.實作評量 	8
Hello	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 2. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母發音。 3. 能聽懂簡單的生活用語，並做出相關的對應。 4. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	21
科技小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室及電腦設備的注意事項。 2. 資訊倫理的介紹 3. 「小畫家」軟體的應用。 4. 認識網路的基本功能及熟練操作 5. 申請「open id」帳號並認識其功能及操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡單口頭問答 2.課堂觀察 3.實作評量 	21

各週教學進度

週次	日期	奇妙的世界-屁屁超人	守護我的家鄉	Hello	科技小達人
1	0830 0905			Get ready	1. 指導學生遵守電腦教室及電腦設備的注意事項。 2. 資訊倫理的介紹
2	0906 0912	屁屁超人 預測策略		Lesson 1 What's your name?	以實物為教具，親自介紹學生認識電腦組件及週邊各種設備。
3	0913 0919			Lesson 1 What's your name?	指導學生生活中有哪些事物與電腦息息相關？及其重要性為何？
4	0920 0926	屁屁超人 網狀圖		Lesson 1 What's your name?	1. 指導學生正確開關機 2. 認識視窗各部。
5	0927 1003			Lesson 1 What's your name?	進行個性化設定(如自訂 桌面、螢幕保護程式)
6	1004 1010	屁屁超人 朗讀策略		Lesson 2 How old are you?	1.熟悉滑鼠左右鍵操作 2.點按或拖曳、選取 3.認識鍵盤按鍵及操作位置

7	1011 1017			Lesson 2 How old are you?	英文大小寫輸入、注音及 標點符號輸入法。	
8	1018 1024	屁屁超人 閱讀策略提問		Lesson 2 How old are you?	1. 舉例說明檔案整理的重要性。 2. 利用檔案總管的各種檢視模式以及檔案記錄之代表訊息，輔助檔案的搜尋。	
9	1025 1031			Lesson 2 How old are you?	學生能建立自己的文件夾將作品儲存至自己的文件夾並能分類、變更儲存位置及更名。	
10	1101 1107	屁屁超人 故事結構分析		Review 1	介紹小畫家的功能:點、線、面基本圖形元素 製作。	
11	1108 1114			Review 1	小畫家功能操作並設計作品(一)	
12	1115 1121	屁屁超人 習寫分享		Lesson 3 What's This?	小畫家功能操作並設計作品(一)	
13	1122 1128			Lesson 3 What's This?	小畫家功能操作並設計作品(二)	
14	1129 1205		守護我們的家 鄉-親近河流	Lesson 3 What's This?	小畫家功能操作並設計作品(二)	

15	1206 1212		Lesson 4 What Color Is It?	作品分享及回饋	
16	1213 1219	田寮河踏查	Lesson 4 What Color Is It?	資訊檢定	
17	1220 1226		Lesson 4 What Color Is It?	1. 認識「網路」 2. 瀏覽器的工具列介紹 3. 正確的輸入網址	
18	1227 0102	河流用途	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!	瀏覽器的簡易搜尋技巧	
19	0103 0109		Review 2	利用「我的最愛」來分類 管理資訊。 懂得善用「瀏覽記錄」。	
20	0110 0116	看不見的河	Review 2	介紹並搜尋瀏覽本校校網	
21	0117 0120		Final Review	教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。	

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市中興國民小學 109 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
奇妙的世界-晴天有時下豬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能有禮貌的表達意見。 3. 能把握說話主題。 4. 能讀懂文章內容,了解文章的大意。 5. 能掌握閱讀的基本技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論 2. 口頭發表 3. 活動參與 4. 學習單 	12
守護我們的家鄉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識海洋生物與生態 2. 能引發閱讀興趣 3. 了解家鄉的水產相關職業。 4. 認識常見的海洋生物與魚貨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與態度 2. 口頭發表及回答 3. 實際操作表現 	8
Hello	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 2. 能聽懂簡單的生活用語,並做出相關的對應。 3. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	20
科技小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室及電腦設備的注意事項。 2. 網路安全與倫理的介紹 3. 「WORD」軟體的應用。 4. 認識網路的基本功能及熟練操 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作評量 	20

5. 申請「3D 列印」網路 帳號並認識其功能及操作

各週教學進度

週次	日期	奇妙的世界-晴天有時下豬	守護我們的家鄉	Hello	科技小達人
1	0216 0220			Get ready	1.指導學生遵守電腦教室及電腦設備的注意事項。 2.網路安全與資訊倫理的介紹
2	0221 0227	晴天有時下豬 提問、討論		Lesson 1 Is This a Ball?	1.介紹學生認識電腦的硬體設施。超簡易故障排除 2.指導學了解電腦軟體的運用與理解
3	0228 0306			Lesson 1 Is This a Ball?	1.複習正確開關機 2.認識何謂視窗概念。
4	0307 0313	晴天有時下豬 參與、發表		Lesson 1 Is This a Ball?	主題網站認識與運用
5	0314 0320			Lesson 2 Are You Hungry?	1.熟悉滑鼠左右鍵操作 2.點按或拖曳、擷取 3.搜尋相關網站 學校網站 影音平台
6	0321 	晴天有時下豬 習寫學習單		Lesson 2 Are You	1.配合主題課程搜尋相關圖片下載備用 2.網路硬碟儲存方式說明與練習

	0327			Hungry?		
7	0328 0403			Lesson 2 Are You Hungry?	1.舉例說明文書檔案整理的重要性。 2.介紹 WORD	
8	0404 0410	晴天有時下豬 文章寫作		Review 1	學生能建立自己的文件文件作品儲存至自己的文件夾並能分類、變更 儲存位置及更名。	
9	0411 0417			Review 1	練習WORD的功能:注音輸入法練習。	
10	0418 0424	晴天有時下豬 戲劇表演		Lesson 3 Who's He?	WORD功能操作:中英輸入法練習	
11	0425 0501			Lesson 3 Who's He?	WORD功能操作:中英輸入法練習	
12	0502 0508	晴天有時下豬 設計創作		Lesson 3 Who's He?	WORD功能操作:主題活動報告設計	
13	0509 0515			Culture & Festivals: Happy Mother's Day!	WORD功能操作:主題活動報告設計	

14	0516 0522	家鄉風情-漁港 故事停看聽	Lesson 4 Is He a Cook?	開啟 OPEN ID	
15	0523 0529		Lesson 4 Is He a Cook?	開啟 OPEN ID 啟用 GOOGLE 帳號	
16	0530 0605	認識漁村文化	Lesson 4 Is He a Cook?	申請 3D 列印帳號	
17	0606 0612		Review 2	啟用 3D 列印帳號 成功登入	
18	0613 0619	基隆的漁獲	Review 2	介紹並搜尋瀏覽 3D 列印相關資訊	
19	0620 0626		Final Review	介紹並搜尋瀏覽 3D 列印相關資訊	
20	0627 0630	海洋危機	Final Review	資訊倫理教育宣導	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市中興國民小學 109 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
愛與包容	<p>教學主題書：爺爺沒有穿西裝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過故事來了解小孩子是如何接受親人死亡的五部曲。 2. 教導孩子透過生命的逝去來了解活著的價值。 3. 小組討論後，個人書寫紀錄單與分享。 4. 延伸活動：尊重生命與珍愛生命。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞並回答問題 2. 完成學習單與發表 3. 討論分享 	12 節
海洋之城我的家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由地理環境的介紹，認識基隆是個海洋城市 2. 認識家鄉的水產相關職業與常見的海洋生物。 3. 認識海洋廣場與市鳥 4. 了解海洋資源與生活的相關性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 2. 聆聽態度 3. 口頭發表及討論 4. 學習單評量 	8 節
Animals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 2. 能聽懂簡單的生活用語，並做出相關的對應。 3. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	20 節
科技小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識微軟文書處理軟體 Word 2010 的操作與應用。 2. 能利用微軟 Word 2010 進行文書處理，如文字、圖形、影像等的整合應用。 3. 能善用文書處理軟體的功能與技巧來編輯文稿，並進行列印。 4. 能了解使用自由軟體（開放源碼）OpenOffice.org 的 Writer 文書軟體編輯列印文書文件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 實務操作 3. 實測 	20 節

5. 能了解網路倫理規範，實踐網路分享資料原則。

各週教學進度

週次	日期	愛與包容	海洋之城我的家	Animals	科技小達人
1	0830 0905			Get ready	單元一：認識 Word 2010
2	0906 0912	<p>教學主題書： 爺爺沒有穿西裝</p> <p>一. 引起動機 繪本介紹：書本—「爺爺沒有穿西裝」</p> <p>二. 發展活動：觀賞爺爺有沒有穿西裝的 ppt，老師導讀。</p>		Lesson 1 Can You Draw?	單元一：認識 Word 2010
3	0913 0919			Lesson 1 Can You Draw?	單元二；編輯小幫手

4	0920 0926	三. 綜合活動： 故事深究 四. 討論：針對問題，提出自己的意見或看法。		Lesson 1 Can You Draw?	單元二；編輯小幫手	
5	0927 1003			Lesson 2 What Time Is It?	單元三；繪圖及圖形工具介紹	
6	1004 1010	五. 延伸活動： 故事賞析 1 好奇期 2 疑惑期 3 生氣悲傷期 4 療傷期 5 懷念期		Lesson 2 What Time Is It?	單元三；繪圖及圖形工具介紹	
7	1011 1017			Lesson 2 What Time Is It?	單元四；繪圖及圖形工具應用	
8	1018 1024	五. 延伸活動： 故事賞析 1 好奇期 2 疑惑期 3 生氣悲傷期 4 療傷期 5 懷念期		Lesson 2 What Time Is It?	單元四；繪圖及圖形工具應用	

9	1025 1031			Culture & Festivals - Happy Halloween!	單元五：表格應用	
10	1101 1107	六. 寫作練習：學生能主動參與討論並完成學習單與發表		Review 1	單元五：表格應用	
11	1108 1114			Lesson 3 Where 's My Hamster?	單元六：生活寫真	
12	1115 1121	六. 寫作練習：學生能主動參與討論並完成學習單與發表		Lesson 3 Where 's My Hamster?	單元六：生活寫真	
13	1122 1128			Lesson 3 Where 's My Hamster?	單元七；文件樣式製訂（一）	
14	1129 1205	活動一基隆的山河海～我的家 1. 基隆的地形地貌 2. 活動：河川與海洋		Lesson 4 Where Is Fifi?	單元七；文件樣式製訂（一）	

15	1206 1212			Lesson 4 Where Is Fifi?	資訊檢定	
16	1213 1219	3-1 海洋廣場 3-2 認識市鳥 4. 市鳥生態報告		Lesson 4 Where Is Fifi?	單元七；文件樣式製訂（二）	
17	1220 1226			Lesson 4 Where Is Fifi?	單元七；文件樣式製訂（三）	
18	1227 0102	活動二、基隆的魚貨～我最愛 1. 基隆崁仔頂魚貨批發 2. 菜市場常見的魚		Review 2	單元七；文件樣式製訂（三）	
19	0103 0109			Review 2	單元八：網路分享資料原則	
20	0110 0116	3. 餐桌上的魚 4. 畫出最喜歡的海產料理並寫下推薦文		Final Review	單元九：使用自由軟體 OpenOffice.org Writer	

21	0117 0120		Final Review	單元九：使用自由軟體 OpenOffice.org Writer	
----	-------------------	--	--------------	----------------------------------	--



(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市中興國民小學 109 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
愛與包容	<p>教學主題書：你還愛我嗎</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由繪本討論與澄清問題 塗鴉分享-畫出和爸爸、媽媽一起做過的事。 透過角色聯想與遊戲，看見愛的行為。 延伸寫作 	<ol style="list-style-type: none"> 參與討論 專心欣賞並回答問題 活動評量 能完成寫作 	12 節
海洋之城我的家	<ol style="list-style-type: none"> 能透過繪本故事，認識有趣的海洋生物。 海洋生物大特寫—繪畫 能從繪本故事了解海洋污染。 從日常生活實踐守護海洋的行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 上課參與 聆聽態度 口頭發表 實作評量 	8 節
Animals	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 能聽懂簡單的生活用語，並做出相關的對應。 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。科技小達人 (一)能認識微非常好色繪圖軟體的操作與應用 	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	20 節
科技小達人	<ol style="list-style-type: none"> 能認識微非常好色繪圖軟體的操作與應用。 能利用 Tinkercad 繪圖軟體創作並列印出作品。 能善用文書處理軟體的功能與技巧來編輯文稿，並進行列印。 能了解使用自由軟體 (使用自由軟體 OpenOffice.org Impress) 能了解網路倫理規範，實踐網路分享資料原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂問答 實務操作 實測 	20 節

各週教學進度

週次	日期	愛與包容	海洋之城我的家	Animals	科技小達人
1	0216 0220			Get ready Review 字母 拼讀、 preview 數字	* 網路素養宣導
2	0221 0227	一. 引起動機 二. 發展活動： (一) 提問 (二) 播放繪本 共同討論		Lesson 1 How's the weather?	單元一；「非常好色」的介紹
3	0228 0306			Lesson 1 How's the weather?	單元一；「非常好色」的介紹
4	0307 0313	(三) 塗鴉分享 (五) 角色聯想 (六) 遊戲—我 愛你		Lesson 1 How's the weather?	單元二；「非常好色」的應用

5	0314 0320			Lesson 2 What are you doing?	單元二；「非常好色」的應用	
6	0321 0327	三. 綜合活動： 我是大明星。 (一)分組： (二)設計轉折 情境		Lesson 2 What are you doing?	單元三；應用「非常好色」製作功課表	
7	0328 0403			Lesson 2 What are you doing?	單元三；應用「非常好色」製作功課表	
8	0404 0410	(三)分組表演 (四)討論評量		Review 1	單元四；應用「非常好色」製作賀卡	
9	0411 0417			Review 1	單元四；應用「非常好色」製作賀卡	
10	0418 0424	四. 延伸活動 (一)我愛家人, 家人愛我 (二)說明閱讀 網站, 鼓勵學 生使用資源		Lesson 3 What do you want to eat?	單元五；介紹 Tinkercad 工具列的使用方法	
11	0425 			Lesson 3 What do you	單元五；介紹 Tinkercad 工具列的使用方法	

	0501			want to eat?	
12	0502 0508	(三)寫作練習：設計轉折情境，寫故事		Lesson 3 What do you want to eat?	單元六；Tinkercad 線上操作
13	0509 0515			Lesson 4 Do You like tigers?	單元六；Tinkercad 線上操作
14	0516 0522	活動三、海洋生物大特寫 1. 【繪本導讀】——大海動物園 2. 小丑魚的特質與動態 3. 海葵的特質與動態		Lesson 4 Do you like tigers?	單元六；Tinkercad 線上操作
15	0523 0529			Lesson 4 Do you like tigers?	單元七；應用「非常好色」製作名片
16	0530 	4. 翻車魚的特質與動態		Culture & Festivals:	資訊檢定

	0605		5. 烏賊的特質與動態 6. 海洋生物生態大特寫—繪畫	Dragon Boat Festival		
17	0606 0612			Review 2	單元八；應用「非常好色」製作貼紙、紙雕	
18	0613 0619		活動四、海洋守護大進擊 1. 繪本【魚兒搬家】 2. 海洋污染的實驗	Review 2	單元九：使用自由軟體 OpenOffice.org Impress	
19	0620 0626			Final Review	單元九：使用自由軟體 OpenOffice.org Impress	
20	0627 0630		3. 收集海洋污染相關新聞資料。 4. 上台分享報告	Final Review	資訊倫理教育宣導	

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市中興國民小學 109 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
家鄉之旅	<p>【少年小樹之歌】</p> <p>1.這是一本充滿愛與感恩的書，值得仔細閱讀。雖然書很厚，但是作者用小孩的角度來描述少年成長的故事，相當吸引小朋友。</p> <p>2.藉由介紹老師自己小時候到外祖母家的故事以及小時候的一些生活趣事，利用回味過去的生活故事，鼓勵小朋友用心去體會本書傳達的對大自然、對萬事萬物溫柔寬厚的心。</p>	<p>討論發表</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	10
海洋巡禮	<p>【揭開海洋的面紗】</p> <p>1.瞭解臺灣地理位置及家鄉沿海景觀特色。</p> <p>2.欣賞海洋生物，激發學生對海底世界的興趣。</p> <p>3.結合閱讀活動，以有趣的海洋故事、繪本、影片甚至網路遊戲，引發學生對於海洋的興趣，藉由發表加深海洋印象。</p> <p>4.能蒐集海洋環境議題之相關新聞事件，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係，並能從自身做起，發起愛護海洋行動。</p>	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p>	10
Read and Feel	<p>繪本:1. How are you peeling? (Foods with Moods) week 1-9</p> <p>句型：How are you feeling? I’ m feeling tired. How do you feel? I feel worried.</p> <p>單字：happy, sad, blue, angry, bored, worried, excited, sorry, shy, mean, tired, surprised</p> <p>2. That’s not Santa. Week 10 - 20</p> <p>句型：That’ s not Santa. Have you seen my red suit? No red suit. No Christmas!</p> <p>單字：North Pole, reindeers, sleigh, workshop, elves, cowboy, baseball player</p>	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>作業</p> <p>小組表演</p>	21

科技小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉 scratch 的操作介面。 2. 能分工完成未來城市作品。 3. 能將檔案上傳與同儕分享心得。 	口頭問答 操作評量 學習評量	21
補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 2. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 3. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 4. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 5. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	21

各週教學進度

週次	日期	家鄉之旅	海洋巡禮	Read and Feel	科技小達人	補救教學
1	0830 0905			繪本:How are you peeling?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程說明。 2. 電腦教室公約。 3. Openid 帳號登入。 	第 1 章 多位小數

2	0906 0912	少年小樹之歌		繪本:How are you peeling?	1. 引導學生認識日常生活中的程式設計。 2. 讓學生認識scratch的操作介面 3. 學會執行與停止程式。	第1章 多位小數
3	0913 0919			繪本:How are you peeling?	1. 知道可以同時啟動多個動作。 2. 學會利用重覆迴圈簡化程式。	第2章 因數與公因數
4	0920 0926	揭開海洋的面紗— 認識海洋生態危機		繪本:How are you peeling?	1. 學會使用有條件的重覆迴圈，能讓角色在某些狀況下離開迴圈。 2. 學會更換角色造型。	第2章 因數與公因數
5	0927 1003			繪本:How are you peeling?	1. 學會在不同狀況下，產生出不同的結果。 2. 學會依據不同需求更換舞台背景。 3. 了解座標的觀念，能說出角色在舞台上的位置。	第3章 倍數與公倍數
6	1004 1010	少年小樹之歌		繪本:How are you peeling?	1. 學會使用巢狀條件設計，讓事情的可能性不只兩種。 2. 搭配重覆迴圈，能完成有條件的重覆或有條件的離開迴圈。	第3章 倍數與公倍數
7	1011 1017			繪本:How are you peeling?	1. 全民資安素養自我評量。 2. 我的線上視訊	第4章 平面圖形
8	1018 1024	揭開海洋的面紗— 認識海洋生態危機		繪本:How are you peeling?	1. 學會使用軟體的各個功能繪製背景圖。	第4章 平面圖形
9	1025 			繪本:How are you peeling?	1. 學會使用軟體的各個功能繪製背景圖。	第5單元 多位數的乘

	1031					除
10	1101 1107	少年小樹之歌		繪本: That's not Santa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會製作由方向鍵控制的角色。 2. 練習設定上、下、左、右，共四個方向鍵的動作。 3. 學會加入背景音樂。 4. 能利用變數存放重要資料並利用運算子加以設計出程式所需的流程 	第5單元 多位數的乘 除
11	1108 1114			繪本: That's not Santa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用變數。 2. 讓角色說話或與使用者對話讓作品能有互動性。 3. 觀摩範例與教學實例。 	第6單元 擴分、約分 和通分
12	1115 1121	揭開海洋的面 紗—海洋網站 蒐秘		繪本: That's not Santa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將角色定位在X Y指定的位置上。 2. 能讓角色在固定範圍內動作。 3. 能以X Y座標控制角色。 4. 能應用邏輯”且”來控制流程。 	第6單元 擴分、約分 和通分
13	1122 1128			繪本: That's not Santa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用邏輯”或”來控制流程。 2. 學會設定接收廣播後的指令，可切換舞台。 3. 學會運用程式組塊、再次編輯的技巧。 	第7章 異分母分數 的加減
14	1129 1205	少年小樹之歌		繪本: That's not Santa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用計時器。 2. 利用計時器，讓作品能有時間條件的加入。 3. 能利用邏輯運算子判斷計時器，給予不同的回饋。 	第7章 異分母分數 的加減
15	1206 1212			繪本: That's not Santa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會設定音效。 2. 計時器的應用及除錯。 	第8章 四則運算
16	1213 1219	揭開海洋的面 紗—關心家鄉 事		繪本: That's not Santa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論後決定故事的後續。 2. 以故事接龍方式將未來城市的故事完成。 	第8章 四則運算

17	1220 1226			繪本: That's not Santa.	1. 分工完成作品。	第 9 章 面積
18	1227 0102	少年小樹之歌		繪本: That's not Santa.	1. 學會從主題計畫(未來城市)開始,發揮想像與思考力,填充更多細節,設計出屬自己的未來城市。 2. 瞭解Debug(除錯)的意義。 3. 能和同學合作、分工、討論	第 9 章 面積
19	0103 0109			繪本: That's not Santa.	1. 能找出程式中的問題(抓錯)並修正。 2. 能匯出角色,組合程式。	第 9 章 面積
20	0110 0116	揭開海洋的面紗—藝起來摺魚		繪本: That's not Santa.	1. 學會將檔案上傳與同儕分享心得。	第 10 章 線 對稱圖形
21	0117 0120			總複習	1. 資訊倫理教育宣導	第 10 章 線 對稱圖形

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市中興國民小學 109 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
家鄉之旅	<p>【山豬，飛鼠，撒可努】 從飛鼠大學的愛乾淨學生們、猴子的情感流露、山的堅毅不拔，都值得學習，希望藉由這本書指導學生用尊重的態度來認識原住民文學與文化。</p>	討論發表 實作評量 習作評量	10
海洋巡禮	<p>家鄉的潮間帶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解臺灣地理位置及家鄉沿海景觀特色。 2.欣賞海洋生物，激發學生對海底世界的興趣。 3.結合閱讀活動，以有趣的海洋故事、繪本、影片甚至網路遊戲，引發學生對於海洋的興趣，藉由發表加深海洋印象。 4.能蒐集海洋環境議題之相關新聞事件，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係，並能從自身做起，發起愛護海洋行動。 	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業	10
Read and Feel	<p>繪本:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To Market, To Market (week 1-9) 句型：To market, to market, to buy a fat pig. There is a/an _____ in _____. There are _____s in _____. 單字：goose, pig, hen, trout, lamb, onion, potato, celery, carrot, cabbage, beet 2. Janson and Betty visit Keelung City (week 11 – 20) 句型：I like / don' t like _____. It' s _____. (hot, fun, delicious). I feel _____.(tired, excited, hungry) 單字：eagle, mountains, fast food, bian-dang, squid, delicious, crab, jellyfish, 	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 小組表演	20

	dolphin... Keelung Harbor, Zhengbin Harbor, Heping Island, Waimushan, Bisha Harbor		
科技小達人	1. 能完成猴子抓香蕉作品。 2. 學生能自訂主題，自行尋找題材、自訂程式大綱、利用所學技術完成程式。	口頭問答 操作評量 學習評量	20
補救教學	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 2. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 3. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 4. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 5. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	20
各週教學進度			

週次	日期	家鄉之旅	海洋巡禮	Read and Feel	科技小達人	補救教學
1	0216 0220			繪本: To Market, To Market	1. 課程說明。 2. 電腦教室公約。 3. Openid 帳號登入。	第 1 章 分數
2	0221 0227	山豬，飛鼠， 撒可努		繪本: To Market, To Market	1. 分析流程圖（猴子抓香蕉）。 2. 完成一個香蕉的角色動作。 3. 完成猴子角色。	第 1 章 分數
3	0228 0306			繪本: To Market, To Market	猴子抓香蕉 1. 完成變數設計。 2. 完成時間倒數。	第 2 章 長方體和正 方體的體積
4	0307 0313		家鄉的潮間帶 —認識潮間帶	繪本: To Market, To Market	完成作品（猴子抓香蕉）。	第 2 章 長方體和正 方體的體積
5	0314 0320			繪本: To Market, To Market	利用分身改寫程式（猴子抓香蕉）。	第 3 章 容積
6	0321 0327	山豬，飛鼠， 撒可努		繪本: To Market, To Market	1. 老師講解動畫遊戲、素材與程式流程。 2. 學生學會如何去匯入舞臺底圖檔案與準星圖檔。	第 3 章 容積
7	0328 0403			繪本: To Market, To Market	1. 老師講解變數的應用。 2. 讓學生瞭解如何去使用得分與時間變數的關係。	第 4 章 時間的計算

8	0404 0410		家鄉的潮間帶 —認識潮間帶	繪本: To Market, To Market	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解去設定變數起始與倒效果。 2. 讓學生學會設定計分器與計時器起始值。 3. 讓學生學會舞台畫面倒數效果之應用。 4. 讓學生學會設定計時器的倒數效果。 	第 4 章 時間的計算
9	0411 0417			繪本: To Market, To Market	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用程式分類之功能，來讓我們的作品會移動變化。 2. 學生透過複製程式與修改、設定允許左右翻轉、舞台反覆變換顏色之功能，來製作成品。 	第 5 章 符號代表數
10	0418 0424	山豬，飛鼠， 撒可努		繪本: Janson and Betty visit Keelung City	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生作品完成後，教導聲音匯入，並重複播放，讓成品更生動活潑。 2. 老師示範如何把成品放到網路上，或是學校架設的分享平台上。 	第 5 章 符號代表數
11	0425 0501			繪本: Janson and Betty visit Keelung City	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析流程圖。 2. 完成角色及背景。 	第 6 章 表面積
12	0502 0508		家鄉的潮間帶 —探訪潮間帶	繪本: Janson and Betty visit Keelung City	<ol style="list-style-type: none"> 1. 角色能夠依照鍵盤輸入移動。 2. 設計問題。 	第 6 章 表面積
13	0509 0515			繪本: Janson and Betty visit Keelung City	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄回答題數。 2. 時間記錄。 	第 7 章 小數
14	0516 0522	山豬，飛鼠， 撒可努		繪本: Janson and Betty visit Keelung City	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用清單取代問題集。 	第 7 章 小數
15	0523 0529			繪本: Janson and Betty visit Keelung City	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品修正。 	第 8 章 生活中的大單位

16	0530 0605		家鄉的潮間帶 —探訪潮間帶	繪本:Janson and Betty visit Keelung City	1. 作品完成。 2. 互玩。	第 8 章 生活中的大 單位
17	0606 0612			繪本:Janson and Betty visit Keelung City	鼓勵學生自訂主題 1. 自行尋找題材。 2. 自訂程式大綱。 3. 利用所學技術完成程式。	第 9 章 比率與百分 率
18	0613 0619	山豬，飛鼠， 撒可努		繪本:Janson and Betty visit Keelung City	鼓勵學生自訂主題 1. 自行尋找題材。 2. 自訂程式大綱。 3. 利用所學技術完成程式。	第 9 章 比率與百分 率
19	0620 0626			繪本:Janson and Betty visit Keelung City	1. 帳號、密碼的保密原則。	第 10 章 立體形體
20	0627 0630		家鄉的潮間帶 —王牌行銷員	繪本:Janson and Betty visit Keelung City	1. 網路陷阱多-數位詐騙。 2. 資訊倫理教育宣導。	第 10 章 立體形體

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市中興國民小學 109 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
夢想起飛	藉由分析故事中描述的人物特質、生活環境、人生態度、人文風俗等等之中，讓學生比較中美兩國之間相同或者不同的文化差異，藉由理解、透視故事中的背景文化，兒童可以欣賞到書中的主角湯姆所生長的年代，文化樸質、生活簡樸的鄉村生活。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	10
親近海洋	<ol style="list-style-type: none"> 藉由戶外教學，瞭解海洋的基礎知識及增進探索海洋知識的興趣，透過實際的親近海洋，瞭解海洋。 結合閱讀活動，以有趣的海洋故事、繪本、影片甚至網路遊戲，引發學生對於海洋的興趣，藉由發表加深海洋印象。 瞭解海洋的基礎知識及增進探索海洋知識的興趣。 能蒐集海洋環境議題之相關新聞事件，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係，並能從自身做起，發起愛護海洋行動。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	10
Reading Wonderland	<ol style="list-style-type: none"> 繪本 Come Out and Play, Little Mouse (Week 1 - 4) 句型：A: Let's play _____. B: I can't. I've got to _____. Ask me tomorrow. 單字：go shopping, do the laundry, clean the room, hide and seek, kick the can, play hopscotch 繪本 Eat your peas (Week 5 - 13) 句型：If you _____, you can have _____. If you _____, I'll buy you _____. 單字：peas, pudding, bath, stay up, hour, month, 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、小組表演	21

	Bike, elephant, zebra, penguin, chocolate, go to bed, go to school, brush your hair, clean your teeth 3. 繪本 A Country Far Away (Week 14 - 20) 句型：I went shopping yesterday. 單字：Taiwan, Africa, school, hospital, football, cousin, aunt, nephew, uncle		
科技小達人	1. 能認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 2. 能會使用數位相機功能及拍攝適合的照片。 3. 能運用自由軟體，Photocap 進行拍攝的照片的調整與編輯。 4. 能將編輯完的照片的內容，呈現在 Power Point 內。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 實作評量	21
補救教學	1. 能做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 3. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 4. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 5. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計。	紙筆測驗、習作評量、發表、課堂問答、學習態度	21

各週教學進度

週次	日期	夢想起飛	親近海洋	Reading Wonderland	科技小達人	補救教學
1	0830 			繪本 Come Out and Play,	第一單元認識網路隱私權 1. 引導學生根據舊經驗歸納網路服務的種類及功能。	質數與合數 質因數分解

	0905			Little Mouse	<ul style="list-style-type: none"> 2. 導入帳號、密碼及 SSL 加密等網路安全措施。 3. 介紹中興 Email、網路硬碟、網頁空間的使用方式。 4. 介紹隱私權相關法律。 5. 討論如何避免個人資料外洩。 	
2	0906 0912	湯姆歷險記		繪本 Come Out and Play, Little Mouse	第二單元 數位相機功能介紹與實際操作 介紹數位相機的起源與功能，瀏覽拍攝技巧優良的照片	最大公因數 最小公倍數
3	0913 0919			繪本 Come Out and Play, Little Mouse	與學生討論畢業光碟內容，構想拍攝內容與主題，進行實地拍攝，並從中指導適合的拍照方式。	最大公因數 最小公倍數
4	0920 0926	網遊海洋網站		繪本 Come Out and Play, Little Mouse	進行實地拍攝，並從中指導適合的拍照方式。	異分母分數的除法
5	0927 1003			繪本 Eat your peas	第三單元 拍攝技巧討論與研究 <ul style="list-style-type: none"> 1. 利用電腦教室廣播的方式、呈現各組作品 2. 教師說明待會討論照片的流程與規則 3. 讓各組學生討論作品的拍攝構想與意見交換 	分數除法的應用
6	1004 1010	湯姆歷險記		繪本 Eat your peas	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過學生討論老師從中指導拍攝照片的正確概念 2. 讓學生彼此互相瀏覽作品，並由觀摩中提升自己的技術。 	分數除法的應用
7	1011 1017			繪本 Eat your peas	第四單元 正式拍攝 <ul style="list-style-type: none"> 1. 將學生分組，選出組長，負責借用及管理數位相機 2. 老師說明拍攝的流程與規則 3. 各組討論想要拍攝的校園 地點。 	除以二位小數

8	1018 1024		閱讀海洋書籍	繪本 Eat your peas	1. 各組開始進行拍攝與搜集 2. 各組將拍攝的照片做整理	被除數、除數與商
9	1025 1031			繪本 Eat your peas	第五單元 照片的篩選與備份 1. 教師指導學生將拍攝的照片進行分類與整理。 2. 各組員討論選擇需要的照片	圓周率與圓周長
10	1101 1107	湯姆歷險記		繪本 Eat your peas	1. 將拍來的照片做簡單的裁切 2. 學生利用自由軟體 Photocap 做影像處理。	圓周率與圓周長
11	1108 1114			繪本 Eat your peas	1. 教師教導學生使用雲端硬碟進行備份與相關使用規定宣導。 2. 將照片檔案輸入隨身碟中，進行二次備份。	比與比值
12	1115 1121		閱讀海洋書籍	繪本 Eat your peas	第六單元 照片處理與素材搜集 教師利用 Photocap 教導學生 做影像特效的處理。	比的應用
13	1122 1128			繪本 Eat your peas	教導學生軟體中各項特效的功能以及應用。	正比關係圖
14	1129 1205	湯姆歷險記		繪本 A Country Far Away	1. 教導學生上網蒐集各種美工的貼圖或物件。 2. 宣導搜集美工貼圖與物件時，必須注意「智慧財產權」避免觸法	放大與縮小
15	1206 1212			繪本 A Country Far Away	資訊檢定	放大與縮小

16	1213 1219		基本海洋知識	繪本 A Country Far Away	第七單元 影像處理與特效應用 針對於自由軟體 Photo cap 的特效模組「相框、套版、插入美工圖案及文字等等……」做解說。	圓面積
17	1220 1226			繪本 A Country Far Away	教師教導學生利用照片進行實際應用。	扇形面積
18	1227 0102	湯姆歷險記		繪本 A Country Far Away	第八單元 照片成果製作 1. 教師講解成果發表呈現方式及評分標準。 2. 利用 Power Piont，進行成果製作 製作至少十張以上簡報，內容包含十張各組所製作的照片。	間隔問題
19	0103 0109			繪本 A Country Far Away	1. 簡報檔中，呈現照片必須有課堂中所介紹過特效，至少一種； 額外應用別種特效則另外加分。 2.完成簡報。	找規則
20	0110 0116		探訪關渡自然 公園	繪本 A Country Far Away	各個小組上台報告影片製作過程及心得。	找規則
21	0117 0120			Final Review	資訊倫理教育宣導	總複習

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市中興國民小學 109 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
夢想起飛	藉由內容敘述，讓學生學習體驗他人的生命歷程，並進而內化為豐富自我成長的養料。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	10
親近海洋	<ol style="list-style-type: none"> 藉由戶外教學，瞭解海洋的基礎知識及增進探索海洋知識的興趣，透過實際的親近海洋，瞭解海洋。 結合閱讀活動，以有趣的海洋故事、繪本、影片甚至網路遊戲，引發學生對於海洋的興趣，藉由發表加深海洋印象。 瞭解海洋的基礎知識及增進探索海洋知識的興趣。 能蒐集海洋環境議題之相關新聞事件，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係，並能從自身做起，發起愛護海洋行動。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業	10
Reading Wonderland	<ol style="list-style-type: none"> 繪本 Caps for Sale (week 1-10) 句型：That's a nice place for a rest. You better (must) give me back my caps. 單字：up (down) the street, go for a walk, shake a finger, rest, left, right, back, behind 繪本 We are going on a bear hunt. (Week 11-20) 句型：We are going on a bear hunt. 單字：over, under, through, into. Grass, river, mud, forest, snowstorm, cave 狀聲詞: swishy swashy, splasy splosh, squelch squerch, ... 	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、小組表演	18
科技小達人	<ol style="list-style-type: none"> 能認識網路言論自由權，並珍惜、善用與尊重言論自由。 能使用數位相機將日常生活點滴記錄下來。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 	18

	3. 能運用影像軟體製作畢業光碟。	3. 實作評量	
補救教學	1. 熟練分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，並能解決平均速率的問題。 4. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 5. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	作業評量、紙筆測驗、發表、課堂問答、學習態度	18

各週教學進度

週次	日期	夢想起飛	親近海洋	Reading Wonderland	科技小達人	補救教學
1	0216 0220			繪本 Caps for Sale	第一單元 認識網路言論自由權 1. 討論如何避免網路不當言論 2. 學生能夠珍惜、善用與尊重 言論自由 3. 將學生分組，下次上課每組至少要帶一台數位相機及傳輸線。	小數的四則運算
2	0221 0227	生命留言		繪本 Caps for Sale	第二單元 威力導演準備工作-----圖形素材處理 1. 在開始處按右鍵選取檔案總管，並打開上一節課拍照的影像檔案。 2. 使用[旋轉與翻轉]功能來轉正影像。	分數的四則運算
3	0228 0306			繪本 Caps for Sale	1. 打開 Photocap 調整影像大小為像素 800x600, 使用視窗/批次管理員/調整/調整大小功能來獲得適合網頁瀏覽的影像大小。 2. 壓縮 80%並以影像最佳化存檔	分數與小數的混合計算及解題

					3. 建立工作資料夾，儲存威力導演專案檔案	
4	0307 0313		海洋環境隱憂 (社會)	繪本 Caps for Sale	第三單元 開啟威力導演 1. 安裝威力導演 2. 啟動威力導演，並將檔 photo 匯入媒體庫	面與面、線與面的關係
5	0314 0320			繪本 Caps for Sale	1. 編排圖形播放順序、播放時間長度設定 2. 圖形加入轉場特效、文字特效設定 3. 儲存專案檔	角柱與圓柱的表面積
6	0321 0327	生命留言		繪本 Caps for Sale	第四單元 文字特效展示 1. 開啟舊專案檔_加入文字及格式設定 2. 直式文字製作	柱體的體積
7	0328 0403			繪本 Caps for Sale	1. 修改文字方法 2. 純文字的開場片頭 3. 儲存專案檔	率的單位換算
8	0404 0410		海洋環境隱憂 (社會)	繪本 Caps for Sale	第五單元簡報音樂及音效運用 1. 加入背景音樂 2. 圖形加入音效檔 3. 截取 CD 音樂	從正比來看 距離、時間 與速率關係
9	0411 0417			繪本 Caps for Sale	1. 圖形遮罩效果 2. 播放專案 3. 儲存專案檔	平均速率
10	0418 0424	生命留言		繪本 We are going on a bear hunt	第六單元 簡報輸出選項 1. 簡報輸出選項 2. 儲存專案檔 mp3 格式	平均速率

11	0425 0501			繪本 We are going on a bear hunt	完成作品	繪製圓形圖
12	0502 0508		愛護海洋行動	繪本 We are going on a bear hunt	第七單元 認識 3D 列印 1. 結合海洋課程製作 3D 列印。 2. 熟悉操作 Tinkercad 製作 3D 列印。	認識圓形圖
13	0509 0515			繪本 We are going on a bear hunt	1. 瞭解 Tinkercad 軟體製作 3D 列印的技巧。 2. 瞭解 3D 列印的運用。	基準量與比較量
14	0516 0522	生命留言	愛護海洋行動	繪本 We are going on a bear hunt	1. 能以 Tinkercad 軟體進行建模 2. 能利用 Tinkercad 軟體進行描繪海洋生物模型。	兩量的和 兩量的差
15	0523 0529			繪本 We are going on a bear hunt	1. 能利用 Tinkercad 軟體插入行文字到模型。 2. 完成作品轉成列印檔並發表。	和差問題 雞兔問題
16	0530 0605	生命留言	探訪高美濕地	繪本 We are going on a bear hunt	資訊檢定---完成畢業光碟	年齡問題
17	0606 0612			繪本 We are going on a bear hunt	分組上台發表畢業光碟	追趕與流水問題
18	0613 0619			繪本 We are going on a bear hunt	分組上台發表畢業光碟	追趕與流水問題

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

(表 5-13-1)

109 學年度一年級第一學期課程方案表					
課程方案名稱	立足田寮，擁抱全球		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	<p>一、 關懷在地文化：以學生生活經驗為出發，透過走讀踏查在地文史，認識田寮河的歷史軌跡，進而關懷在地文化，雋永在地情懷。</p> <p>二、 感受愛海情懷：我們居住在海洋城市，學校位於貫穿市中心的田寮河畔，藉由參與安全健康的海洋休閒活動，導引成為親海、愛海、知海的海洋之子。</p> <p>三、 欣賞古今詩文：學生藉由欣賞古今詩文建構文學的創作力，透過語文閱讀與寫作，增進思辨能力。</p> <p>四、 營造美感生活：透過欣賞，提升美感，體驗本校特色社團傳統偶戲，結合現代科技 3D 列印課程，感受新舊文化之美，進而紮根傳統美學，形塑現代美感。</p>				
設計者	王凱箴、吳玲琲		開課時數	每週 1 節，共 10 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷</p>	核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解</p>

		<p>程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>海-C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海</p>
	學習內容	<p>B-I-1、B-I-2、D-I-3 A-I-2、B-I-3、C-I-4 D-I-4、F-I-2</p> <p>1、實際走訪田寮河，觀察田寮河的風景。</p> <p>2、戀戀田寮風光，田寮河畔走讀踏查探索，請學生寫下三項在田寮河發現的事物，並在三項中選出一項最特別的。</p> <p>3. 觀察田寮河社區照片，了解</p>	

			田寮河的現況。 4. 根據觀察紀錄單，發揮創意及想像，小組共作完成成果大書及海報，樂於與人互動。 5. 能探索欣賞生肖橋的美及特色並擔任小小播報員，將田寮河大發現成果播報給全校同學聽。		洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展 海-A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題	
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵		
	海洋教育	海洋文化		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
	海洋教育	海洋資源與永續		海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。		
	環境教育	環境倫理		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄					
學習目標 (預期成果)	1. 能認識今日田寮河。 2. 能利用田寮河週遭的 google 街景圖讓學生觀察田寮河的相對位置 3. 能將田寮河的生態踏查探索紀錄選出一項最特別的做資料蒐集整理，能寫在全開海報上，並美化版面，具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 4. 小組共作完成十二生肖橋特色成果大書及海報，樂於與人互動。 5. 能擔任小小播報員，將田寮河大發現成果播報給全校同學聽欣賞。					
與其他課程內涵連結	縱向	無				
	橫向	語文領域、生活領域、海洋教育				
教學週次	單元主題	單元學習內容			教學策略	評量方式

第 2 週	田寮脈脈	<p>活動一：認識今日田寮河</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師提問學生是否聽過田寮河？知道田寮河在哪裡嗎？</p> <p>二、你曾經和家人拜訪過田寮河嗎？從事些甚麼活動呢？</p> <p>請學生舉手發表。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、認識田寮河</p> <p>1. 田寮河是一條位於台灣基隆市的小型河川，也是台灣第一條人工運河。古名「田寮港」，從源頭槓子寮（田寮港頭）至基隆港河口全長約 3.5 公里，途中經過信義區與仁愛區，基隆廟口夜市附近。清末日治初期，因地方人口聚集逐漸繁榮，田寮河成為上游伐木和煤礦運輸至下游的水運要道，七十年代台灣經濟蓬勃發展，配合交通運輸所需，河面上陸續蓋起十二座車行橋樑，至此宣告田寮河角色已從水上運河轉型為市區的親水景觀功能。</p> <p>2. 教師將田寮河週遭的 google 街景圖和網路地圖列印下來或製作成 ppt，讓學生觀察田寮河的相對位置。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、教師提問下列問題：</p> <p>1. 說說自己曾經走過田寮河哪一些路段。</p> <p>2. 你家距離田寮河遠嗎。</p> <p>3. 你走在田寮河畔時曾經看過哪些景物。</p>	<p>提問策略</p> <p>共構在地化課程</p> <p>提問策略</p>	<p>聆聽態度</p> <p>口語表達</p>
第 4. 6. 8 週	田寮逐波	<p>活動一：戀戀田寮風光</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、老師預先拍下田寮河畔尋寶任務照片及福虎、玉兔、祥</p>		

		<p>龍、銀蛇四座生肖橋 google 街景圖。</p> <p>二、將學生分組，並提醒注意行走間的安全</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、師生共同討論</p> <p>教師準備田寮河預計的路線中，先行前往並沿路拍下照片，做為戶外教學尋寶的任務照片，照片可以包含：<u>福虎</u>、<u>玉兔</u>、<u>祥龍</u>、<u>銀蛇</u>四座生肖橋動物外觀、書法家題字(祥龍橋.福虎橋)、特別標誌的照片、路牌……等。製作成 ppt，並列印尋寶的任務照片。</p> <p>問題一：我們的社區有什麼特別的地方？(田寮河)</p> <p>問題二：上學途中或假日曾在田寮河從事哪些活動？在請學生和爸爸媽媽討論田寮河有哪些特別之處，自己常去田寮河的哪裡？做哪些事情？分享田寮河畔的體驗或你看到人們會在田寮河畔做什麼事？</p> <p>二、戶外教學的尋寶任務(1)節</p> <p>1. 將學生分成 2 組，每組獲得不同的任務照片，負責沿路或找到和任務照片相符的景物並引導學生實際探訪生肖橋觀察紀錄於學習單中。</p> <p>2. 在尋寶過程中，鼓勵孩子留心觀察身邊的事物，老師可以請學生沿途記錄沿路看到什麼印象深刻的事或簡筆畫下路線與生肖橋地圖，也可以帶相機，讓學生沿路拍下田寮河的景象。</p> <p>3. 當有小組表示找到寶藏時，老師可以拿著任務照片，讓學生對照實景，再標示在路線圖上，註明哪組在哪裡找到此寶</p>	<p>提問策略 小組討論 任務學習</p> <p>實地探究 小組討論 任務學習</p>	<p>口語表達</p>
--	--	---	---	-------------

		<p>藏。</p> <p>4.探訪福虎、玉兔、祥龍、銀蛇生肖橋後回程在玉兔橋休息，回學校前，可以運用老師的簡筆地圖及 google 街景圖問學生知道怎麼走回去嗎？再沿著原路回學校。</p> <p>三、田察河畔走讀踏查探索(2)節</p> <p>1. 老師提問：「要如何觀察田察河， 才會有更多的發現？」引導學生用感官觀察與探索(用眼睛看，耳朵聽，鼻子聞味道)</p> <p>2、引導學生探索時，必須做紀錄才不容易遺忘，老師提問：「你會用哪些方法紀錄我們觀察到的新發現？」</p> <p>學 生：「畫圖，書寫或拍照」</p> <p>3、學童於田察河畔走讀踏查探索時將新發現書寫於便利貼上，一張便利貼寫或畫一個觀察或發現，以便於分類。</p> <p>4、小組成員互相討論合作，依序完成田察河的生態「大樹組」「魚類組」「十二生肖橋」等主題的學習任務，促進人際關係與團隊合作擔任播報員介紹生肖橋</p> <p>參、綜合活動</p> <p>引導小朋友回想，並發表自己對田察河生肖橋印象最深刻的風景</p>	<p>提問策略</p> <p>小組討論</p> <p>任務學習</p> 	<p>口語表達</p> <p>任務學習單</p> <p>觀察紀錄單</p> <p>實作-完成</p> <p>觀察紀錄單</p> <p>一邊觀察</p> <p>一邊紀錄</p> <p>，可以先畫出或寫出重要的部分，回學校後再整理。</p>
<p>第 10 週</p>	<p>田察藝情</p>	<p>活動一:十二生肖橋巡禮</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、十二生肖故事</p> <p>貳、發展活動</p>		

		<p>一、老師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友的生肖為何？ 2. 十二生肖有哪些動物？ <p>二、老師講述「十二生肖故事」</p> <p>三、觀看田寮河照片、十二生肖橋網路照片</p> <p>參、綜合活動</p> <p>引導小朋友回想，並發表自己對田寮河生肖橋印象最深刻的風景教師彙整小朋友發表的內容在白板，讓小朋友說出最喜歡的原因。</p>	提問策略	聆聽態度
第 12. 14. 16. 18. 20 週	田寮藝情	<p>活動一：小小播報員</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、田寮河大發現學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上次全班一起漫步田寮河畔，實地探訪生肖橋尋寶任務， 2. 「田寮河大發現」學習單，請小朋友鎖定田寮河生肖橋，介紹這個地方有什麼特別？發現什麼？河畔有什麼樹？田寮河有什麼魚？教師請小組口頭發表觀察的發現，師生共同討論，運用學習策略與方法整理田寮河的生態研究，討論資料蒐集整理成田寮河生態研究計畫，請小朋友當播報員進行分享。 3. 小朋友介紹生肖橋時，老師可以引導相互比較補充內容；也可以對照田寮河地圖，讓小朋友知道介紹的地方位在哪裡。 <p>參、綜合活動</p>	<p>提問策略</p> <p>合作學習</p>	<p>實作和分享</p> <p>田寮河生態研究計畫</p> <p>觀察和討論資料蒐集整理</p>

		<p>引導小朋友回想田寮河大發現成果</p> <p>活動二:十二生肖橋七巧板拼貼畫</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、<u>福虎</u>、<u>玉兔</u>、<u>祥龍</u>、<u>銀蛇</u>生肖橋七巧板拼貼畫</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師發下<u>福虎</u>、<u>玉兔</u>、<u>祥龍</u>、<u>銀蛇</u>生肖橋七巧板拼貼畫，請小朋友用螢光彩色筆著色。</p> <p>二、將著色完成七巧板拼貼畫拼出<u>福虎</u>、<u>玉兔</u>、<u>祥龍</u>、<u>銀蛇</u>四種生肖，並按照田寮河地圖順序將四種生肖橋黏貼於塑楞版上</p> <p>三、禪繞畫教學技巧:先認識禪繞畫的基本圖樣，直線、圓形，用對稱的方式創作，引導學生將鏤空<u>福虎</u>、<u>玉兔</u>、<u>祥龍</u>、<u>銀蛇</u>生肖橋名運用禪繞畫的基本圖樣完成橋名</p> <p>四、引導學生運用禪繞畫元素融入課程中底圖田寮河，老師製作田寮河街景大樓及大樹輪廓圖供分組繪畫禪繞畫。</p> <p>五：將完成禪繞畫元素田寮河街景大樓及大樹輪廓圖黏貼於塑楞版上</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師彙整小朋友繪畫禪繞畫及七巧板拼貼畫內容在塑楞板，讓小朋友欣賞。</p>	<p>合作學習</p> <p>任務學習</p>	<p>創作欣賞</p> <p>形成性評量</p> <p>能感受家鄉的美好並懂得關懷與認同。</p>
--	--	---	-------------------------	---



田寮河的
現今照片

			<p>田寮河的 現今照片</p>	
<p>環境與教學設備需求</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：田寮河實際踏查 ◎ 教學設備：電腦、網路 ◎ 參考資料： ◎ 1. http://nc.biodiv.tw/bbs/showthread.php?t=10715 ◎ 2. 十二生肖橋網路圖片 ◎ 3. http://blog.xuite.net/hsu042/twblog1/542613051-城鄉雜記---186. 基隆+田寮河+與+十二生肖橋 			

(表 5-13-2)

109 學年度一年級第二學期課程方案表				
課程方案名稱	立足田寮、擁抱全球		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>一、關懷在地文化：以學生生活經驗為出發，透過走讀踏查在地文史，認識田寮河的歷史軌跡，進而關懷在地文化，雋永在地情懷。</p> <p>二、感受愛海情懷：我們居住在海洋城市，學校位於貫穿市中心的田寮河畔，藉由參與安全健康的海洋休閒活動，導引成為親海、愛海、知海的海洋之子。</p> <p>三、欣賞古今詩文：學生藉由欣賞古今詩文建構文學的創作力，透過語文閱讀與寫作，增進思辨能力。</p> <p>四、營造美感生活：透過欣賞，提升美感，體驗本校特色社團傳統偶戲，結合現代科技 3D 列印課程，感受新舊文化之美，進而紮根傳統美學，形塑現代美感。</p>			
設計者	王凱箴、吳玲菲		開課時數	每週 1 節，共 10 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性</p>
		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷</p>		

		<p>程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作 任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>國-E- C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以 認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>國-E- B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>
	學習內容	<p>Ad-I-3、A-I-2、F-I-2 B-I-1、B-I-2、B-I-3 C-I-4、D-I-3、D-I-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞田寮河上空夜景 2. 小組共作新詩 	

			3. 繪製 12 生肖橋卷軸畫 4. 田寮河票選及訪問活動 5. 玉兔橋快閃	海-C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展 海-A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	海洋教育	海洋文化		海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	海洋教育	海洋資源與永續		海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
	環境教育	環境倫理		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1. 欣賞田寮河上空夜景 2. 全班共作田寮河新詩，能將童詩寫在全開海報上，並美化版面，具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 3. 能探索欣賞十二生肖橋的美及特色 4. 分組討論相互合作繪製創作 12 生肖橋卷軸畫 5. 採訪與紀錄路人對田寮河觀感票選活動 6. 玉兔橋快閃活動			
與其他課程內涵連	縱向	田寮脈脈、田寮詩韻、田寮藝情、田寮逐波		

結	橫向	語文領域、生活領域		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 2 週	田寮脈脈	<p>活動一：田寮河在地發展</p> <p>壹、準備活動</p> <p>先播放 youtube 影片</p> <p>(1)田寮河違建拆除 https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=xZunr0ED3v4</p> <p>(2)基隆田寮河上空鳥瞰港都夜景 https://www.youtube.com/watch?v=8dXxCNE42cI</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你在影片中看到什麼？ 2. 原本你心目中的田寮河是怎麼樣的？ 3. 你希望以後的田寮河變成怎麼樣？ 4. 回顧一上認識的 12 座生肖橋名及排列順序 <p>參、綜合活動</p> <p>田寮河的變化與發展是基隆人努力的成果，我們還可以期待什麼？</p> <p>補充資料（最早田寮運河的開鑿工程是在劉銘傳擔任台灣巡撫時期，是基隆港築港工程的一部分。日據時期於 1899 年展開基隆建港工程，因田寮河流經市區，地勢低下。每到兩季常積水成災，因而在 1907 年實施「市區改正計畫」，填埋地勢低窪區與海面成為新市街土地，運河兩旁也成為日本人聚集居住的地方，河水清澈，魚蝦豐富，更是划船競技的好地方。光復後，台灣自六十年代起，經過土地改革與政府鼓勵</p>	提問策略	口語表達

		<p>投資，逐漸的從農業社會進入工業社會，各項建設快速發展，經濟開始起飛。爾後的十大建設加上越戰爆發，美國向台灣購買物資，此時台灣的各項發展一片欣欣向榮，各項材料需求殷切。從田寮河照片中可看到河面兩側浮滿了大原木，只餘河道中央可供船行。這眾多的木頭都是從東南亞進口準備加工用的原料材——柳安木，因台灣原生種的高級檜木、杉木等…被日本人砍伐殆盡，運送回日本。因此建材加工等原材料只能靠進口。當時田寮河上成排飄浮的原木，是基隆人四、五年級生的共同記憶。)</p>  <p>早期在田寮河划龍舟的情景</p>		
<p>第 4.6 週</p>	<p>田寮詩韻</p>	<p>活動一：田寮小詩人</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、童詩教學 ppt</p> <p>二、童詩仿作學習</p> <p>三、海報紙數張</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、賞析童詩</p> <p>老師展示欲仿作之童詩，以輕快語調帶領學生朗讀一次。</p> <p>小河就像一面鏡子 它裡面有小魚、烏龜和青蛙。 它也是一位攝影師</p>	<p>新詩共作 紀錄單</p>	

		<p>它拍到石頭和蝌蚪 也拍到了小蝦和螃蟹。</p> <p>二、老師以問答法讓學生做內容探究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小河裡有什麼？ 2. 小河為什麼像一面鏡子？ 3. 小河為什麼像攝影師？ 4. 覺得小河給人什麼感覺？ <p>三、讓小朋友以分組方式，挑選與田寮河有關的事物作為新詩共作的主题。</p> <p>四、回想田寮河畔走讀踏查探索經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子在上週踏查了田寮河畔十二生肖橋，也在教室根據觀察紀錄單建構自己認識的田寮河與十二生肖橋 2. 老師展示欲仿作之童詩。 田寮河有多長？ 田寮河有多美？ 田寮河有什麼？ 田寮河給人什麼感覺？ 我最喜歡田寮河 3. 將學生分成四組，根據觀察紀錄單小組完成有形容詞性的文句，發揮創意及想像，小組共同討論仿作出一首童詩。 4. 教師巡視各組進行狀況，給予從旁指導與協助。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、各組分工將共作完成的童詩書寫在全開海報上。 二、美編全開海報 三、能各組輪流上台朗讀共作的新詩。 	<p>小組共同 討論 共同創作</p>	<p>總結性評量 評量基準：能完成田寮河的新詩並上台分享報告。</p>
<p>第 8.10.12.14.16 週</p>	<p>田寮藝情</p>	<p>活動一：小小設計師~生肖橋的今生與未來</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、教師準備全開海報紙數張 	<p>家鄉關懷 與認同</p>	<p>小組觀察 分享，再 全班共同</p>

		<p>二、學生自備著色用具及剪刀、膠水</p> <p>貳、發展活動 將小朋友分組，各組分配不同的生肖橋，共同完成卷軸畫，最後將各組完成的生肖橋圖拼接起來。</p> <p>參、綜合活動 一、請小朋友在兒童朝會時間介紹十二生肖橋的特色，進行票選活動 二、訪問師長及喜歡哪一座生肖橋?為什麼?</p>	<p>體驗發表</p>	<p>討論。</p> <p>創作欣賞</p> <p>分享自己的心情感受</p>
<p>第 18.20 週</p>	<p>田寮逐波</p>	<p>活動一:玉兔橋快閃</p> <p>壹、準備活動 一、相關動物歌曲音樂檔 二、小組共作新詩</p> <p>貳、發展活動 一、舉行發表會，由各組輪流上台發表朗讀作品。 二、教師請小朋友聽唱歌謠，熟練後並加入動作。 三、由各組輪流上台介紹研究成果大書及海報。</p> <p>參、綜合活動 一、採訪與紀錄路人對田寮河觀感票選活動 二、玉兔橋快閃活動---十二生肖橋歌曲及行肢體律動歌謠唸唱秀。 三、老師發下評分表，透過小組互評，學生有自我反思與調整的機會</p> <p>評分表這一組總共得☆☆☆☆☆ 我覺得()朗讀的很好，因為()</p>	<p>實作- 評分表</p>	<p>總結性評量 評量基準：能演唱「十二生肖橋」歌曲及進行肢體律動。</p>

		我覺得 () 報告的很好，因為()		
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：田寮河實際踏查 ◎ 教學設備：電腦、網路、圖畫紙、書面紙、學習單、海報 ◎ 參考資料： ◎ 1. 大湖童詩花園 ◎ http://163.21.30.4/peter/index_01.htm ◎ 2. 童詩嘉年華 http://wum.loxa.edu.tw/people/peopleall.htm ◎ 3. 林良的詩 ◎ http://www.mdnkids.com/poem/pl.shtml ◎ 4. 兒童詩寫作與指導 杜榮琛 ◎ 5. 修辭學習單 王家珍 螢火蟲出版社 ◎ 6. 童詩短文教學實務 www.slies.tyc.edu.tw/eduwebsystem/module/download/update/0302/file5633_9.pp 			

(表 5-13-3)

109 學年度二年級第一學期課程方案表				
課程方案名稱	立足田寮、擁抱全球		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>一、關懷在地文化：以學生生活經驗為出發，透過走讀踏查在地文史，認識田寮河的歷史軌跡，進而關懷在地文化，雋永在地情懷。</p> <p>二、感受愛海情懷：我們居住在海洋城市，學校位於貫穿市中心的田寮河畔，藉由參與安全健康的海洋休閒活動，導引成為親海、愛海、知海的海洋之子。</p> <p>三、欣賞古今詩文：學生藉由欣賞古今詩文建構文學的創作力，透過語文閱讀與寫作，增進思辨能力。</p>			
設計者	邱淑娟		開課時數	每週 0.5 節，共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德</p>
		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。【生活領域】</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。【生活領域】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。【語文領域】</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。【生活領域】</p>		

		<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。【生活領域】</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。【生活領域】</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。【生活領域】</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。【語文領域】</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作【語文領域】</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。【生活領域】</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。【生活領域】</p> <p>2-I-1 【生活領域】</p> <p>能說出學校旁的河流叫做田寮河，運用感官觀察、辨認並發現田寮河的問題</p> <p>2-I-4 【生活領域】</p> <p>以田寮河放大鏡發現田寮河的</p>	<p>規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p> <p>海-C1</p> <p>能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展</p> <p>海-A2</p> <p>能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題</p>
--	--	---	--

			<p>汙染問題，並從了解問題中思考可能的原因，提出改善的方法</p>	
		<p>學習內容</p>	<p>A-I-3 B-I-3 B-I-2</p> <p>1. 回想田寮河畔走讀踏查探索經驗。</p> <p>2. 根據觀察紀錄單，小組完成有形容詞性的文句</p> <p>3. 發揮創意及想像，小組共作完成海洋童詩。</p> <p>4. 小組朗讀共作的童詩。</p> <p>C-I-2</p> <p>A-I-2 B-I-3 C-I-4 D-I-4 F-I-2</p> <p>製作各組小隊旗</p> <p>1. 組成小小探險隊，執行觀察任務。</p> <p>2. 以田寮河放大鏡發現田寮河的汙染問題。</p> <p>3. 提出改善的方法</p>	
		議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	海洋教育	海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	
	海洋教育	海洋資源與永續	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，	

				並珍惜自然資源。
	環境教育	環境倫理		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	1. 能小組共作完成童詩，樂於與人互動。 2. 能將童詩寫在全開海報上，並美化版面，具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 3. 在「田寮踏查」前，能利用十二生肖製作小隊旗。 4. 能對田寮河做觀察記錄。 5. 能彙整觀察記錄，並做口頭報告。			
與其他課程內涵連結	縱向	無		
	橫向	語文領域、生活領域、海洋教育		
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略
第 2、4 週	田寮詩韻	活動一：認識童詩格式(2)節 壹、準備活動 一、認識童詩格式 ppt 貳、發展活動 一、第一招：認識童詩「格式」 比較「詩」與「文」的差別，詩：開頭不空兩格分行寫。 二、第二招：學習聯想 天馬行空的想像，2~3 個聯想主題從主題發展，寫出童詩 參、綜合活動 一、老師請小朋友在欣賞一些童詩之後，依照每一首詩的形式，老師留下了一些空格，請小朋友發揮豐富的想像力，重新創作出自己覺得更棒、更厲害的詞句，如此，小朋友便往寫詩高手之路邁進一大步囉		分別用顏色、形狀、氣味等引導學生聯想及擬人法。
				1. 形成性口語評量 2. 學生能上台輪流練習

		<p>二、範例（童詩填空練習之用）</p> <p>範例：香蕉 立人國小 陳櫻花 彎彎的，像高掛夜空的月亮， 黃黃的，像燦爛耀眼的火花， 香香的，像媽媽身上的芬芳。 妹妹看見了，笑彎了嘴角， 啊！臉上竟然也長出了一條可愛的小香蕉。</p> <p>三、各組輪流練習二、三、能各組輪流練習</p> <p>Youtube 影片--基隆 2018 年海鱸季 https://www.youtube.com/watch?v=_BTeZnY7ASI&list=PLuGN_c48hWdGB2TXaGxFvqLfjVSTSOQhR&index=4</p>		
<p>第 6、8 週</p>	<p>田寮詩韻</p>	<p>活動三：童詩共作（2）節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、童詩教學 ppt，童詩仿作學習單</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、回想田寮河畔走讀踏查探索經驗 孩子在一年級時認識了田寮河畔十二生肖橋，也在教室根據觀察紀錄單建構自己認識的田寮河與十二生肖橋</p> <p>二、老師展示欲仿作之童詩。</p> <p>三、將學生分成四組，根據「觀察紀錄單」小組完成有形容詞性的文句，發揮創意及想像，小組共同討論仿作出一首童詩。教師巡視各組進行狀況，給予從旁指導與協助。</p> <p>參、綜合活動</p>	<p>引導小朋友使用「便利貼」寫上「有形容詞的文句」，再透過小組共同討論的方式選出最適合的「有形</p>	<p>1. 分組討論、實作 2. 學習單 3. 評分表</p>

		<p>一、請學生利用學習單進行共作 二、各組分工將共作完成的童詩書寫在全開海報上 三、美編全開海報 四、另一張全開海報畫出田寮河的生態或特色。</p> <p>參考資料：1. 大湖童詩花園 http://163.21.30.4/peter/index_01.htm 2. 童詩嘉年華 http://wum.loxa.edu.tw/people/peopleall.htm 3. 林良的詩 http://www.mdnkids.com/poem/pl.shtml 4. 兒童詩寫作與指導 杜榮琛 5. 修辭學習單 王家珍 螢火蟲出版社 6. 童詩短文教學實務 www.slies.tyc.edu.tw/eduwebsystem/module/download/update/0302/file5633_9.pp</p>	容詞的文句」。	
第 10、12 週	田寮藝情	<p>活動：十二生肖小隊旗(2)節</p> <p>壹、準備活動 十二生肖圖片，小隊三角旗書面紙。</p> <p>貳、發展活動 一、老師展示十二生肖圖片 二、分組選出所要繪製的生肖 三、各組小朋友在三角旗上畫出生肖圖並塗上顏色</p> <p>參、綜合活動 各組輪流上台發表選擇該生肖作為隊旗的原因，以及互相欣賞各組的隊旗。</p>	老師請小朋友在繪製生肖前，先共同討論各生肖外形的特徵	實作評量

第 14 週	田寮逐波	<p>活動一:探查計畫 (1)節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、準備「小小探險隊」和「社區探查計畫」學習單</p> <p>二、教師將小朋友分成 4 組，進行探查計畫工作分配討論</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師讓小朋友回顧一年級探訪田寮河或小朋友平日經過田寮河邊，印象深刻的特殊風景(植物、動物、十二生肖橋等)</p> <p>二、依據學習單內容，討論探查地點、日期及裝備等內容，並做踏查工作的分配討論，並記錄在小白板</p> <p>參、綜合活動</p> <p>確認討論內容，並依據小白板完成學習單</p>	<p>老師讓全班一起討論：有哪些方式可進行探查計畫的工作分配？例如：抽籤、推選、自我推薦…</p>	<p>分組討論 實作評量 學習單</p>
--------	------	---	---	------------------------------

第 16、18、20 週	田寮逐波	<p>活動二:社區放大鏡 (3)節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、依據探查計畫內容，規劃路線及準備物品</p> <p>二、各組已製作完成的小隊旗</p> <p>三、各組準備小小探險隊暨田寮風景觀察筆記</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、老師帶領小朋友，按照規劃路線至田寮河邊</p> <p>二、依據觀察筆記內容，把觀察到的人事物做整理後，填入表格。</p> <p>三、提出在田寮河邊發現的問題，並討論改善方法</p> <p>四、完成「社區放大鏡」學習單</p> <p>參、綜合活動</p> <p>以口頭發表方式，分組上台報告</p>	老師先讓小朋友共同討論觀察的重點，及如何完成觀察筆記	觀察記錄 學習單 口頭發表
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：</p> <p>◎ 教學設備：電腦、網路</p> <p>◎ 學生先備基礎：小朋友已有在田寮河畔走讀踏查探索的經驗，並認識了田寮河畔十二生肖橋</p>			

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；(2) 情境脈絡化的學習；(3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；(4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13-4)

109 學年度二年級第二學期課程方案表				
課程方案名稱	立足田寮、擁抱全球		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>一、關懷在地文化：以學生生活經驗為出發，透過走讀踏查在地文史，認識田寮河的歷史軌跡，進而關懷在地文化，雋永在地情懷。</p> <p>二、感受愛海情懷：我們居住在海洋城市，學校位於貫穿市中心的田寮河畔，藉由參與安全健康的海洋休閒活動，導引成為親海、愛海、知海的海洋之子。</p> <p>三、欣賞古今詩文：學生藉由欣賞古今詩文建構文學的創作力，透過語文閱讀與寫作，增進思辨能力。</p>			
設計者	張淑敏		開課時數	每週 0.5 節，共 10 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活-E-B1 表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、</p>
		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜回答並分享想法。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>		

		<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>溝通以及合作的技巧。</p> <p>海-C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展</p>
	學習內容	<p>Ad-I-3、F-I-2 Bb -I-3、B-I-2、B-I-3 C-I-4、D-I-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪製 12 生肖圖，作為童詩大海報的花邊。 童詩大海報分組製作 小型發表會 田寮河畔淨灘活動。 	
	議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海洋文化
	海洋資源與永續	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	海洋資源與永續
	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平	環境倫理

		衡、與完整性。		
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	1. 繪製 12 生肖圖，作為童詩大海報的花邊。 2. 童詩大海報分組製作 3. 田寮河童詩小型發表 4. 田寮河畔淨灘			
與其他課程內涵連結	縱向	田寮詩韻、田寮藝情、田寮逐波		
	橫向	語文領域、生活領域		
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略
第 2、4、6、8 週		活動一：小小設計師~十二生肖圖 壹、準備活動 一、教師準備網路資源~基隆十二生肖橋的由來 二、上學期漫步田寮河收集的照片觀察與手記 貳、發展活動 一、依小朋友最喜歡的生肖橋分組，分成四組或六組， 二、發下長條書面紙，開始繪製自己創作的生肖圖。 參、綜合活動 將各組的生肖圖作為童詩大海報的花邊		小朋友討論上學期觀察相片與手記，依喜好分組繪製喜歡的生肖 老師請小朋友在繪製生肖前，先共同討論各生肖外形的特徵
				1. 分組討論 2. 實作評量
第 10 週		活動一：認識童詩格式(1)節 壹、準備活動		引導學生 上台輪流

		<p>一、認識童詩格式 ppt 下 貳、發展活動 接續上學期，認識童詩格式 第三招：加上譬喻 1. 在詩歌中寫出感覺具體表現要描述的事物 2. 運用「譬喻」，讓詩歌更加華麗 四、第四招：運用擬人 1. 運用「擬人」，增添聯想的空間 2. 將事物想像成人的活動，可以更加具體的表現 五、第五招：一問一答 1. 改變平鋪直敘的句子 2. 用問句表現心中已有答案 3. 用問句凸顯想要表現的主題 六、第六招：疊詞運用 1. 詩歌中運用大量的疊詞，造成文字華麗的效果 2. 增加朗讀的節奏感 參、綜合活動 一、老師請小朋友在欣賞一些童詩之後，依照每一首詩的形式，老師留下了一些空格，請小朋友發揮豐富的想像力，重新創作出自己覺得更棒、更厲害的詞句，如此，小朋友便往寫詩高手之路邁進一大步囉</p>	<p>想像 練習問答 與疊詞</p>	<p>練習</p>
<p>第 12、14 週</p>		<p>活動二：童詩共作 (2)節 壹、準備活動 一、童詩教學 ppt，童詩仿作學習單 貳、發展活動 一、回想田寮河畔走讀踏查探索經驗 孩子在一年級時認識了田寮河畔十二生肖橋，也在教室根據觀察紀錄單建構自己認</p>	<p>分別用顏色、形狀、氣味感受等引導學生聯想及擬人</p>	<p>1. 形成性口語評量 2. 學生能上台輪流練習</p>

		<p>識的田寮河與十二生肖橋</p> <p>二、老師展示欲仿作之童詩。</p> <p>三、將學生分成四組，根據觀察紀錄單小組完成有形容詞性的文句，發揮創意及想像，小組共同討論仿作出一首童詩。教師巡視各組進行狀況，給予從旁指導與協助。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、請學生利用學習單進行共作</p> <p>二、各組分工將共作完成的童詩書寫在全開海報上</p> <p>三、將十二生肖圖美編全開海報</p>	法。	
第 16 週		<p>活動三：小型發表會(1)節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、童詩全開海報</p> <p>貳、發展活動</p> <p>老師發下評分表，透過小組互評，學生有自我反思與調整的機會</p> <p>評分表這一組總共得☆☆☆☆☆</p> <p>我覺得()朗讀的很好，因為()</p> <p>我覺得()報告的很好，因為()</p> <p>參、綜合活動：</p> <p>舉行發表會，由各組輪流上台發表朗讀作品。</p> <p>參考資料：1. 大湖童詩花園 http://163.21.30.4/peter/index_01.htm 2. 童詩嘉年華</p>	<p>給各組練習朗讀</p> <p>兩組互相說出優點及需改進的地方</p>	

		<p>http://wum.loxa.edu.tw/people/peopleall.htm 3. 林良的詩 http://www.mdnkids.com/poem/pl.shtml</p> <p>4. 兒童詩寫作與指導 杜榮琛</p> <p>5. 修辭學習單 王家珍 螢火蟲出版社</p> <p>6. 童詩短文教學實務</p> <p>www.slies.tyc.edu.tw/eduwebsystem/module/download/update/0302/file5633_9.pp</p>		
第 18、20 週		<p>活動一：田寮淨灘趣</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備手套、垃圾袋</p> <p>二、將學生分組，並提醒注意行走間的安全</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、教師帶領學生至田寮河畔，發下手套及垃圾袋。</p> <p>二、請小朋友先觀察田寮河畔的環境，並確認應該放進垃圾袋的物品</p> <p>三、劃分範圍讓各組開始進行田寮河淨灘活動</p> <p>參、綜合活動</p> <p>淨灘活動結束，讓學生稍作休息，教師整隊帶回學校</p>		
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：網路 ◎ 教學設備：電腦、圖畫紙、書面紙、學習單 ◎ 學生先備基礎：童詩格式基本認識 			

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；(2) 情境脈絡化的學習；(3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；(4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13-5)

109 學年度一年級第一學期課程方案表			
課程方案 名稱	About Me		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	本校低年級彈性課程的設計是利用學童好奇、喜愛探索的特性，以發覺自身與他人的異同為起點，並逐漸建立、發展校園中的人際關係，進而認識我們的社區環境與我們熱愛的海洋城市--基隆的特質風貌。透過 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 學科內容與外語結合的跨學科教學原則，與漸進式、螺旋式的學習與探索活動，學童不僅能學會基礎的日常生活英語，更能學會喜愛自己、欣賞他人、融入團體與愛護我們共享的生活環境。		
設計者	英語教師		開課時數 每週 2 節，共 40 節
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		<p>英語領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生活課程</p>	<p>總綱:</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。</p> <p>在引導下能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p>

			<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探索之心。</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知，愛惜自己。同時透過探索與探究，感受學習樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號表達自己、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>
		學習內容	<p>英語</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>生活</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的校名、老師，知道自己已經是一年級的學生了，並學習適應新環境。 2. 能以英語和大家打招呼並說出自己的名字。 3. 能透過英語自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 4. 能透過看照片說故事等活動，學習以簡易英語介紹自己的家庭成員。並了解家人的重要。 5. 能透過猜謎、歌謠、動物面具製作活動等活動，學習以簡易英語介紹自己喜愛的動物或家裡的寵物。並學會愛護牠們。 			

	6. 能透過小小走秀活動 -- 動物家族 Show，結合本學期學習主題 All about Me，除複習英語學習內容外，也能了解自己 and 同學都像是地球上不同的動物，彼此個性不同，要學會包容欣賞。			
與其他課程內涵連結	縱向	無		
	橫向	生活課程單元一、五		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1-5 週	去上學	<p>去上學： 內容：1. 初次見面大家好(學習在台灣各族群不同的打招呼說法)</p> <p><Teacher talk>: Do you say "hello" to people? What does "hello" mean? Have you ever heard "食飽未?" What does that mean? How many different languages are used in Taiwan? Let's learn different greetings. Repeat after me.</p> <p>2. 每天微笑互道早 (學習在台灣各族群不同的早安說法)</p> <p><Teacher talk>: Do you say "早安" to your family, teachers and friends? Let's learn to say "早安" in English. How to say "早安" to people</p>	<p>1. 以歌謠、遊戲引起學習動機</p> <p>2. 以互動式活動設計模擬生活實境，加強學習效果</p>	<p>形成性：</p> <p>1. 參與態度檢核</p> <p>2. 實作 (能使用至少三種不同打招呼方式)</p>

		<p>from Vietnam, Indonesia or Thailand? Let's learn it.</p> <p>3. 歌謠-Hello song https://www.youtube.com/watch?v=oMn630Lt4Oc</p> <p><Teacher talk>: Let's sing a song! Sing it loud! One more time!</p> <p>4. 打招呼的方式大探索 https://www.youtube.com/watch?v=qsIRPQPD6XU (以遊戲方式學習泰國、越南、印尼、日本、韓國、法國、義大利等國家打招呼方式)</p> <p><Teacher talk>: Let's play a game. Each time, 2 students A and B stand back to the teacher, facing the class. Teacher points to a picture of a Japanese, and counts 123, A and B must turn back and shout "Komichiwa".</p> <p>英語學習內容: 字母 Aa - Cc (ant bird cat) Hello! Nice to meet you! Good morning/afternoon/bye!</p>		
第 6-10 週	認識新同學	<p>認識新同學: 內容: 1. 說說我是誰 (學習用英語介紹自己)</p> <p><Teacher talk>: What is the first thing I have to know if I want to know you? Is it OK if I call you "喂"? Or</p>	<p>1. 以歌謠、遊戲引起學習動機 2. 以互動</p>	<p>形成性: 1. 參與態度檢核 2. 發表 3. 實作</p>

		<p>should I call you by your name? What is a “name”? Everybody has a name. My name is _____. And I’m a girl. I’m ____ years old. How about you? Let’s learn everybody’s name in class.</p> <p>2. 認識朋友真好玩 (以遊戲互動方式認識新朋友, 記住朋友的英文名字) <Teacher talk>: Let’s play a game. Let’s have team A and Team B. Teacher throws a ball to someone of team A, then team B must say his/her name together. If correct, get one point.</p> <p>3. 歌謠-Count with me https://www.youtube.com/watch?v=fp7-sfDo5vA <Teacher talk>: Let’s sing a song. Sing it loud! One more time! Wonderful!</p> <p>4. 畫畫我的新朋友 (教師展示一張畫像, 請小朋友觀察特徵, 猜猜她是哪位老師? 之後請小朋友觀察好朋友的臉, 畫在圖畫紙上。老師收集全班作品 一一展示 大家來猜猜那是誰)</p>	<p>式活動設計模擬生活實境, 加強學習效果</p>	<p>(同學畫像)</p>
--	--	--	----------------------------	---------------

		<p><Teacher talk>: Look, here is a picture. Guess, who is she? Are her eyes big? Is her nose tall? Is her mouth small? Is her hair long? Bingo! She is teacher Ms. Wang. Time for drawing. It's your turn to draw your new friend. Get a piece of paper. Use a pencil and an eraser. Please show us your drawing. Great! Good job! Let's guess who he/she is?</p> <p>英語: 字母 Dd - Ff (dog egg fish) My name is ... I' m a boy/girl. I' m ___ years old. (one, two, three ...seven)</p>		
第 11-15 週	我愛我的家人	<p>我愛我的家人 內容: 1. 說說我的家 (學習用英語說出家人稱謂。教師展示卡通人物小丸子一家人的圖片引導學生說出家中成員)</p> <p><Teacher talk>: Look, here is the picture of “小丸子”family. How many people are there in her family? Who is he/she?</p>	<p>1. 以歌謠、遊戲引起學習動機 2. 以互動式活動設計模擬生活實境，加強學習</p>	<p>形成性: 1. 參與態度檢核 2. 發表 3. 實作 (家庭樹)</p>

		<p style="text-align: center;">How to say 阿公 阿媽 爸爸 媽 媽 哥哥 弟弟 姊姊 妹妹 in English?</p> <p>2. 看照片說故事 (請小朋友帶張全家福 和全班介紹家人)</p> <p style="text-align: center;"><Teacher talk>: Show us your family picture. Who is he/she? Learn to say “This is my father. This is my mother. This is my ... I love my _____ (family). “</p> <p>3. 歌謠— My family and Me https://www.youtube.com/watch?v=fZ2YD-NwWT8 <Teacher talk>: Let’s sing a song. Sing it loud! One more time! Wonderful!</p> <p>4. 畫畫家庭樹 (欣賞網站上不同的 family tree 作品, 創作自己的 family tree. 並欣賞觀摩同學作品)</p> <p style="text-align: center;"><Teacher talk>: What is a family tree? Your family tree shows the family members in your family.</p>	效果	
--	--	---	----	--

		 <p>Try to draw your family tree! Draw a big tree on the paper. Then, Color it. Glue your family members' photos to the tree. Put you on the bottom, with brothers and sisters to your right and left. Put your mom/dad above you. Put your grandpa/grandma above your mom/dad. Show us your family tree. Good job!</p> <p>英語：字母 Gg - Ii (goat hat ink) This is my _____. (mom, dad, grandpa, grandma, brother, sister)</p>		
<p>第 16-20 週</p>	<p>我的動物朋友</p>	<p>我的動物朋友 內容：1. 猜猜「牠」是誰（遮蔽動物圖片只露出特徵，大家來猜牠是誰，學學常見的動物英文名稱） <Teacher talk>: Look at this picture. What do you see? Long ears? Big eyes? Small mouth?</p>	<p>1. 引導學生觀察動物特徵 2. 以歌謠、遊戲引起學習動機 3. 以互動</p>	<p>形成性： 1. 參與態度檢核 2. 發表 3. 實作（動物面具） 總結性：</p>

		<p>What is it? Guess! Where can we see these animals? How to say the animals in English?</p> <p>2. 學會愛護「牠」(學習如何愛護小動物。請小朋友說說照顧寵物的經驗。播放影片學習照顧寵物的方法)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pKosbOawGSY)</p> <p><Teacher talk>: What animals do you like? Do you have pets? Do you feed them? What do they eat? Do you bathe them? Do you sleep with them? How should we take care of animals?</p> <p>3. 歌謠—Animal song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sfFwo7iQsDw</p> <p><Teacher talk>: Do you know monkeys? Why? Let's learn a song about</p>	<p>式活動設計模擬生活實境，加強學習效果</p>	<p>實作(動物家族秀表演)</p>
--	--	---	---------------------------	--------------------

naughty monkeys.

How many monkeys are there?

What are they doing? Do you
jump on the bed, too?

4. 動物面具 DIY (利用蠟筆 紙盤 剪刀 橡皮筋做出動物面具)

<Teacher talk>: Let's make animal-masks for our
show!

Take a paper plate.

Cut out two holes for the eyes.

Draw an animal face on the
plate and
color it.

Dig two holes on the left and
right for ribbons.

Show us your animal mask.

Excellent!

5. 動物家族 Show (將學生 5 人編為一組，組成一個家庭，分別擔任

grandpa grandma father mother kid 等角色，戴
著面具用簡易英語

介紹一家人，然後表演一段唸謠或歌曲，總結複習
本學期學習內容)

<Teacher talk>: 5 people to be a group. One is to

		<p>be dad, one to be mom, one to be sister, etc. Please introduce your animal family to us. Please sing a song or chant or dance together. Relax! Don't be shy! Is their show good? Let's give them a big hand!</p> <p>英語：字母 Jj - Mm (jet kite lion monkey) I have a ____ (dog, cat, rabbit, bird, turtle...)</p>		
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境： ◎ 教學設備：字卡、圖卡、網路影片、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：</p>			

(表 5-13-6)

109 學年度一年級第二學期課程方案表			
課程方案名稱	Things I Like	課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	本校低年級彈性課程的設計是利用學童好奇、喜愛探索的特性，以發覺自身與他人的異同為起點，並逐漸建立、發展校園中的人際關係，進而認識我們的社區環境與我們熱愛的海洋城市--基隆的特質風貌。透過 CLIL		

(Content and Language Integrated Learning) 學科內容與外語結合的跨學科教學原則，與漸進式、螺旋式的學習與探索活動，學童不僅能學會基礎的日常生活英語，更能學會喜愛自己、欣賞他人、融入團體與愛護我們共享的生活環境。			
設計者	英語教師	開課時數	每週 2 節，共 40 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生活課程</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探索之心。</p>
		學習內容	<p>英語</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的</p>
		核心素養	<p>總綱:</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。</p> <p>在引導下能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知，愛惜自己。同時透過探索與探究，感受學習樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號表達自己、與人溝通，並能同理與</p>

			辨識及書寫。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		尊重他人想法。
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	生命教育	人學探索		生 E2 理解人的身體與心理面向	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 能透過討論、歌謠練習與實作活動，學會以簡易英語說出自己喜歡的食物。並關注到這些食物健康與否，以及學校如何用心幫大家準備健康美味的營養午餐。 能透過扮家家酒與水果沙拉 DIY 等活動，學會以簡易英語說出自己喜歡的水果。並認識天天吃水果的好處，也學習到如何和同學合作完成水果沙拉。 能透過討論、歌謠練習與實作活動，學會以簡易英語說出自己喜歡的顏色。並學會觀察與欣賞大自然中千變萬化的色彩。 能透過 Show and Tell、歌謠練習與實作活動，學會以簡易英語介紹自己的玩具，並藉由整理玩具與玩具派對的活動，學會珍惜物品並能和同學分享玩具。 能透過玩具派對活動，結合本學期學習主題 Things I like，除複習英語學習內容外，也能和同學合作設計派對的顏色、提供的食物、飲料、玩具等。大家共享並觀摩努力成果。 				
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容			
	橫向	生活課程 單元三、四、五			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-5 週	食物與我	食物與我		1. 以歌	形成性：

		<p>內容: 1. 最喜歡的菜色(調查大家最喜歡的食物, 學學英文怎麼說。將圖卡貼在黑板 請小朋友猜最受全班喜愛的食物是甚麼? 再逐一投票 看看誰猜得對)</p> <p><Teacher talk>: Look at the picture. What food or drinks do you see? Let's learn to say pork, chicken, fish, vegetable and soup. Who likes to eat pork/chicken/fish...? Raise your hand. Let's count</p> <p>2. 學校的午餐(看看學校的菜單有甚麼? 請學生說說本週菜單中最喜歡和最不愛的菜色? 是誰幫我們設計菜單的? 為何菜單中沒有炸雞薯條? 怎樣才是健康的飲食? 教師介紹營養師這職業以及帶入健康飲食概念)</p> <p><Teacher talk>: It's about lunch time. What do we have today? How do you know? Where is the lunch menu? Who makes it? Can we have fried chicken and French fries all the week? What will happen? What is a healthy meal?</p>	<p>謠、遊戲引起學習動機</p> <p>2. 引導學生觀察學校午餐產生的過程</p> <p>3. 以互動式活動設計模擬生活實境, 加強學習效果</p>	<p>1. 參與態度檢核</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 實作(家家酒勞作)</p>
--	--	---	--	---

3. 歌謠 — Food song

<https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY>

<Teacher talk>: Let's sing a song. Sing it loud.

I'm hungry.

What do you want to eat?

I want a banana. (hot dog,
salad, hamburger...)

Yummy!

4. 健康好料家家酒(四人一組, 討論製作健康的一餐, 剪下賣場宣傳單的食物圖片, 貼在紙盤上, 要有3菜1湯。大家到各組觀摩, 選出最想吃的一組)

<Teacher talk>: Four people in one group.

Make a healthy meal of 3 dishes
and one soup. Discuss it with
your group members. Cut out the
food picture. Paste it to the paper
plate. Be careful with the
scissors.

Go to the other groups. See
what they have. Which group do
you like? Why?

英語: 字母 Nn - Pp (nose ox pig)

What do you want? I want some _____.

(pork, chicken, vegetable,

		fish, soup, pizza)		
第 6-10 週	哇!好想吃	<p>哇!好想吃</p> <p>內容: 1. 摸一摸、聞一聞 (聞一聞摸一摸神秘箱裡的水果, 猜猜是甚麼? 說說摸起來聞起來的感覺)</p> <p><Teacher talk>: Put your hand into the box? Touch and feel it. What is it? Does it smell good? Let's learn to say apple, banana, papaya, guava,...</p> <p>2. 天天五蔬果 (學習多吃蔬果的好處。教師播放影片, 請小朋友說說出現的蔬果。各種蔬果的顏色? 多吃蔬果有何好處?)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4yygagQeYVY</p> <p><Teacher talk>: Watch the video. What vegetables do you see? What color is the tomato/corn/egg plant/spinach? Do you like tomatoes? Must we eat vegetables and fruits? Why?</p> <p>3. 歌謠-- Fruit song</p>	<p>1. 以歌謠、遊戲引起學習動機</p> <p>2. 引導學生觀察水果的特徵</p> <p>3. 以互動式活動設計模擬生活實境, 加強學習效果</p>	<p>形成性:</p> <p>1. 參與態度檢核</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 實作 (水果沙拉)</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>

<Teacher talk>: Smart kids eat fruits every day.

How about you?

What do you eat on Monday? (I eat an apple.)

What do you eat on Tuesday? (I eat a pear.)

Let's sing it loud! One more time!

Fruits make us healthy and happy!

4. 水果沙拉DIY (分組學習製作簡易水果沙拉，邀請家長參與。小朋友分組，5人一組 討論每人帶不同顏色水果，請家長幫忙洗淨切好帶來，老師提供葡萄乾和優格 大家歡喜吃水果沙拉)

<https://www.youtube.com/watch?v=UsCQQkMLp88>

<Teacher talk>: Wash your hands.

Pick some fruits into your plate.

Add some yogurt and raisins on the top.

Go find a friend. Tell him/her what do you have in your salad.

Enjoy your yummy fruit salad.

英語：字母 Qq - Ss (queen robot sun)

		<p>What (fruits) do you like? I like _____s. (apple, banana, papaya, orange, strawberry...)</p>		
<p>第 11-15 週</p>	<p>繽紛的顏色</p>	<p>繽紛的顏色 內容：1. 顏色在哪裡？（教師穿戴色彩鮮豔的服裝鞋帽引起動機、教學生認識顏色、請學生找找教室內可見的顏色、請學生站起來 10 秒內去找和自己穿著顏色相同的朋友，大聲說出該顏色的英文） <Teacher talk>: What color is my hat/shirt/pants/shoes? How many colors can you find in our classroom? Stand up and go find a friend with same color as your shirt or shoes. One, two, three, ...ten. Time's up. Tell me. What same color do you have?</p> <p>2. 顏色變變變（準備調色盤和水彩，看顏色如何千變萬化。請小朋友先擠出紅色在調色盤 再加入黃色 說出新顏色 並將顏色畫在記</p>	<p>1. 以歌謠、遊戲引起學習動機 2. 引導學生觀察環境周遭的顏色 3. 以互動式活動設計模擬生活實境，加強學習效果</p>	<p>形成性： 1. 參與態度檢核 2. 發表 3. 實作（家家酒道具勞作）</p>

錄單。依此方式 嘗試記錄五種變化的
顏色)

<Teacher talk>: Let's have fun with color mixing.
Now we can use three colors only.
Red, yellow and blue.
Have some red paint on your plate.
Then, add some blue paint.
Mix them.
What new color do your make?
Paint it on your worksheet.
Now, let's mix red and blue.
Guess. What new color
you will make?

3. 歌謠-- Color song

<https://www.youtube.com/watch?v=4Ig3CzYIyu4>

<Teacher talk>: Let's have fun with tongue-
twisting.
Say red, red, red, red,quickly.
Say yellow, yellow,
yellow,....quickly.
Say blue, blue, blue, blue...quickly.
Let's sing along with the video.
It's so fun!

4. 簡易萬花筒 DIY

<https://www.youtube.com/watch?v=xykzA-ka4Fk>

(兩人一組 每組有兩個透明塑膠杯 一張剪裁好錫箔紙板 一些不同顏色的玻璃紙片 教師先播放影片並講解步驟 請小組分工完成簡易萬花筒 兩兩分享看到的顏色)

<Teacher talk>: Do you know Kaleidoscope?

Let's DIY it.

Watch the video.

Pair up. Work together.

Fold the tin foil cardboard. Put it in plastic cup A.

Cut the glassine into small pieces.

Put them in cup B.

Put cup A into cup B. It's done.

Tell your partner what colors you can see.

英語: 字母 Tt - Vv (toy, umbrella, van)

What color is it? It's _____. (red, green, blue,

yellow,

		orange, pink...)		
第 16-20 週	玩具總動員	<p>玩具總動員</p> <p>內容: 1. Show and Tell-- 最喜歡的玩具 (每人帶一件玩具, 和同學介紹它)</p> <p><Teacher talk>: Do you have many toys? What's your favorite one? Who gave it to you? Why do you like it?</p> <p>2. 我會整理玩具 (學習怎麼整理玩具。教師播放 ppt 顯示玩具亂放的房間 對比玩具整齊放置的照片, 請小朋友說說感覺。玩具亂放會有甚麼後果? 說說自己的經驗。小組討論收拾玩具的方法)</p> <p><Teacher talk>: Which room do you like? The messy one or the tidy one? Do you put away your toys? How do you do it? Does your mom/dad put away your toys for you? How do they do it?</p> <p>3. 歌謠-- Toy song</p>	<p>1. 以歌謠、遊戲引起學習動機</p> <p>2. 引導學生思考整理玩具的方法</p> <p>3. 以互動式活動設計模擬生活實境, 加強學習效果</p>	<p>形成性:</p> <p>1. 參與態度檢核</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 實作 (練習整理玩具)</p> <p>總結性:</p> <p>實作 (分工完成玩具派對任務)</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

<Teacher talk>: Do you have a toy car/plane/train or a robot?

How many toys are there in the song? Let's count.

4. 玩具派對(分組合作活動，用不同顏色的壁報紙布置一個攤位，大家

先討論選用的壁報紙顏色，和分工要帶的小點心和玩具，大家一起來

開玩具派對，同時要練習本學期學過的英文!)

<Teacher talk>: We are going to have a toy party!

Four people in one group.

Everyone brings one or two toys.

Bring some snacks, too.

Choose the color paper you want.

Share your toys and snacks with your friends.

英語: 字母 Ww - Zz (window, box, yo-yo, zebra)

What is it? It's a _____. (toy car, doll, yo-yo, kite, robot...)

環境與教學設備需

◎ 環境:

求	◎ 教學設備：字卡、圖卡、網路影片、電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：能聽說字母 Aa - Mm。
---	---

(表 5-13-7)

109 學年度二年級第一學期課程方案表					
課程方案名稱	Fun 學趣		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	<p>本校低年級彈性課程的設計是利用學童好奇、喜愛探索的特性，以發覺自身與他人的異同為起點，並逐漸建立、發展校園中的人際關係，進而認識我們的社區環境與我們熱愛的海洋城市——基隆的特質風貌。透過 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 學科內容與外語結合的跨學科教學原則，與漸進式、螺旋式的學習與探索活動，學童不僅能學會基礎的日常生活英語，更能學會喜愛自己、欣賞他人、融入團體與愛護我們共享的生活環境。</p>				
設計者	王憶如		開課時數	每週 2 節，共 20 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英語領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常	核心素養	總綱： A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 英語 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。在引導下能運用所學

		<p>生活用語。</p> <p>生活課程</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探索之心。</p>		<p>詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知，愛惜自己。同時透過探索與探究，感受學習樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號表達自己、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>
	學習內容	<p>英語</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>生活</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>		
	議題名稱	學習主題		實質內涵
	議題融入	從 19 項議題中挑選	參閱議題融入說明手冊	參閱議題融入說明手冊
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	<p>1. 認識自己的校園，升上二年級，習慣學校生活並喜歡它。</p> <p>2. 能以英語和大家打招呼並說出自己的名字。</p> <p>3. 能透過英語自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。</p> <p>4. 教學生利用團體遊戲進行活動，並用英文描述與好朋友一起進行的活動。</p> <p>5. 期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈，並能和同學一起繪製校園地圖以英文介紹自己最好的朋</p>			

	友。				
與其他課程內涵連結	縱向	G1上 生活 主題一、我上一年級了 主題二、認識校園 G1下 生活 主題三、玩具總動員			
	橫向	生活 主題三 四 五 六			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-5 週	我的好朋友	<p>活動一: Say Hello to everyone</p> <p>1. Tr: Say Hello to everyone Tr: Hi, I' m MrsWang. What' s your name?找一個學生回答 St: I' m Elsa. Tr: Now, say hi to your neighbor. And ask him(her) "What' s your name?(單數排先問, 雙數排回答, 再由雙數問, 單數回答)</p> <p>Group 請同學 5-6 人, 圍成一圈, 從左邊開始自我介紹, Teacher says hi and demonstrates. "I' m <u>Evelyn.</u> <u>What' s your name?</u> St; I' m Elsa. Tr: Now, Elsa say "Hi , Evelyn . "to me, then says" I' m Elsa. What' s your name?" to Peter. Then Peter says" Hi, Evelyn, Elsa. I' m Peter." to me and Elsa. After that to ask next one "What' s your nmae?" 依序完成, 再從最後一位同學逆向自我介紹可換成 hellow 並問回去..</p>		1. 運用 肢體 感官 幫助 記憶 學習 身體 各部 位名 稱	態度檢 核、參與 討論、課 堂問答、 作業、遊 戲參與

Finally 可以抽點同學號碼上台來自我介紹,再請他下去
找一人詢問他叫什麼名字,請他上台自我介紹,(不可以重複)

Say hi, I' m Elsa ,Number 1, what' s your name?(若
號碼不會用英文唸,也可以直接以中文點號碼.,

I' m Peter.

Hi!Peter. come here.

When Peter comes to the front. (Tell Peter to call
another classmate' s number.

活動二 My best friend

在同學都會寫自己英文名字後,

計時五分鐘,畫個人畫作,教師發給每人一張白紙,請每個人在
拿到的空白紙上寫下自己的英文名字,然後依順時針方向畫下
傳到自己手上的白紙,加添身體部件及衣物飾品,學生聽到哨
聲即停筆並將白紙傳下去,直到計時五分鐘完成,將手上的畫
傳回本人,問問像不像本人?

將個人畫像和自己比一比,看像不像

T: Is it like you ? Yes/No

Please look at your best friend, and draw the picture

再請同學找到自己的好朋友一起對看一分鐘根據特徵再畫出
對方的畫像,

Now please draw your best friends.Ex:my best friend
is Doraemon. I can draw his picture.Rememer to write

down these sentence. Now it' s your turn.

活動三 歌謠 : Let' s sing

1. 歡唱歌曲

Hello Song for Kids | Greeting Song for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

活動四 猜猜我的好朋友是誰 ? Take a guess , who is
my best friend

請同學上台展示他的畫作, 並以英文提問,

T: Show us your picture , who is your best friend? Don' t tell us. Give us some clues. ex: he has a big head. He is short.

Student A: Look at the picture. He has small eyes and he is tall.

Then the classmates take a guess. tell us whom he(she) is.

Student B: He is Peter, he is tall. (同學舉手發表, 說出猜的同學其英文名字. 並說出一項線索特徵.)

英語 : 字母 Aa Bb Cc (apple, bag, cup)

Who' s he(she) ?

He/ She is _____

He/ She has a small _____.

He/ She has big _____.

		Head , nose, eyes, mouth, ears...		
第 6-10 週	大家一起玩	<p>Time to play 內容:Action songs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問大家最常跟好朋友一起做哪些事情呢? 2. 請學生自己上台發表，說說看你跟最好的朋友都一起進行哪些活動呢？。 <p>教師提問大家最常跟好朋友一起做哪些事情呢? T: What do you do with your friends? S: Play basketball, Run, sing...</p> <p>T: Good. We can play together. We can sing together. Now let' s find your good friend and <u>tell us</u> what do you do together. Or <u>show us</u> what do you do together.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 當有學生提到 play, run, jump, sing 時，教師書寫於黑板上。 4. 教師拿出 play, run, jump, sing 的字牌，邀請一位學生上台表演，猜測他抽到的是哪一個活動。 <p>二、sing a song(Action song)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱遊 Let' s play together https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5gQ8 2. 請學生聽到關鍵字就要做出動作。 Sing, stamp. jump. dance <p>英語: 字母 Gg Hh Ii (girl, ham, insect)</p>	1. 運用英文單字卡張貼教室器具幫助學習者記憶學習內容	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、遊戲參與

		<p>What' s your favorite game? Let' s play _____. Game, ball, shuttlecock volleyball , jump rope, hide and seek, seesaw, hopscotch...</p>		
第 11-15 週	校園角落 Fun - Fun	<p>1 帶同學去校園巡禮, 最好玩的地方在哪裡? Where is my favorite place in school? 2 以輕捏土讓學生創作一個屬於自己代表物的角落生物。 3. 請同學好朋友兩人一組, 製作一張遊戲地圖, 以學校最喜歡的校園角落做背景, 設計這學期 <u>Hi, I am _____ .What' s your name? Who is he? He is _____</u></p> <p>英語: 字母 Jj Kk Ll Mm(juice, key, lamp, map) I can _____ . Sing, dance, play piano, violin, drum, magic show...</p>	1. 運用肢體感官幫助記憶學習遊戲名稱	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、遊戲參與
第 16-20 週	我的好朋友	<p>活動一: <u>Say Hello to everyone</u> 2. Tr: Say Hello to everyone Tr: Hi, I' m MrsWang. What' s your name? 找一個學生回答 St: I' m Elsa. Tr: Now, say hi to your neighbor. And ask him(her)" What' s your name?(單數排先問, 雙數排回答, 再由雙數問, 單數回答) Group 請同學 5-6 人, 圍成一圈, 從左邊開始自我介紹,</p>	運用肢體感官幫助記憶學習專長名稱	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

Teacher says hi and demonstrates. “I’ m Evelyn.

What’ s your name?

St; I’ m Elsa.

Tr:Now, Elsa say “Hi ,Evelyn . “to me, then says” I’ m Elsa. What’ s your name?” to Peter. Then Peter says” Hi,Evelyn,Elsa. I’ m Peter.” to me and Elsa. After that to ask next one “What’ s your nmae?

依序完成,再從最後一位同學逆向自我介紹可換成 hellow 並問回去..

Finally 可以抽點同學號碼上台來自我介紹,再請他下去找一人詢問他叫什麼名字,請他上台自我介紹,(不可以重複)

Say hi,I’ m Elsa ,Number 1, what’ s your name?(若號碼不會用英文唸,也可以直接以中文點號碼., I’ m Peter.

Hi!Peter. come here.

When Peter comes to the front. (Tell Peter to call another classmate’ s number.

活動二 My best friend

在同學都會寫自己英文名字後,計時五分鐘,畫個人畫作,教師發給每人一張白紙,請每個人在拿到的空白紙上寫下自己的英文名字,然後依順時針方向畫下

傳到自己手上的白紙,加添身體部件及衣物飾品,學生聽到哨聲即停筆並將白紙傳下去,直到計時五分鐘完成,將手上的畫傳回本人,問問像不像本人?

將個人畫像和自己比一比,看像不像

T: Is it like you? Yes/No

Please look at your best friend, and draw the picture
再請同學找到自己的好朋友一起對看一分鐘根據特徵再畫出對方的畫像,

Now please draw your best friends. Ex: my best friend is Doraemon. I can draw his picture. Remember to write down these sentence. Now it's your turn.

活動三 歌謠: Let's sing

1. 歡唱歌曲

Hello Song for Kids | Greeting Song for Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

活動四 猜猜我的好朋友是誰? Take a guess, who is my best friend

請同學上台展示他的畫作,並以英文提問,

T: Show us your picture, who is your best friend? Don't tell us. Give us some clues. ex: he has a big head. He is short.

Student A: Look at the picture. He has small eyes and he is tall.

		<p>Then the classmates take a guess. tell us whom he/she) is.</p> <p>Student B: <u>He is Peter, he is tall.</u> (同學舉手發表, 說出猜的同學其英文名字. 並說出一項線索特徵.</p> <p>英語：字母 Aa Bb Cc (apple, bag, cup)</p> <p>Who' s he/she) ?</p> <p>He/She is _____</p> <p>He/She has a small _____.</p> <p>He/She has big _____.</p> <p>Head , nose, eyes, mouth, ears...</p>		
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>◎ 環境：</p> <p>◎ 教學設備：字卡、圖卡、網路影片、電腦、投影機</p> <p>◎ 學生先備基礎：能聽說字母 Aa - Zz。</p>			

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；(2) 情境脈絡化的學習；(3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；(4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表 5-13-8)

109 學年度二年級第二學期課程方案表			
課程方案 名稱	My beautiful hometown		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	本校低年級彈性課程的設計是利用學童好奇、喜愛探索的特性，以發覺自身與他人的異同為起點，並逐漸建立、發展校園中的人際關係，進而認識我們的社區環境與我們熱愛的海洋城市--基隆的特質風貌。透過 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 學科內容與外語結合的跨學科教學原則，與漸進式、螺旋式的學習與探索活動，學童不僅能學會基礎的日常生活英語，更能學會喜愛自己、欣賞他人、融入團體與愛護我們共享的生活環境。		
設計者	王憶如		開課時數 每週 2 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		<p>英語領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生活課程</p>	<p>總綱:</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。在引導下能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學</p>

		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探索之心。</p>	<p>習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知，愛惜自己。同時透過探索與探究，感受學習樂趣，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號表達自己、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>
	學習內容	<p>英語</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>生活</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	環境倫理	E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 能透過觀察繪畫、歌謠練習與實作活動，學會以簡易英語說出自己看到的春天景象。並介紹這些景象。 能透過影片觀察瞭解雨的循環，藉由擔任小記者做天氣播報活動，學會以簡易英語說出天氣狀況，也學習到如何和同學合作完成天氣狀況的小劇場呈現。 能透過社區走走，課堂討論、歌謠練習活動，學會以簡易英語說出自己搭乘哪種交通工具到校，並學會在基隆各處可以搭乘哪種交通工具。 		

	4. 能透過影片欣賞、歌謠練習與角色扮演活動，學會以簡易英語介紹海洋生物，並藉由分組合作愛海行動劇的表演活動，學會愛護海洋。			
與其他課程內涵連結	縱向	G1 下 生活 主題六、雨和水 主題二、美麗的春天		
	橫向	G2 生活 主題二有電話真方便 主題四環保達人		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 1-5 週	春天來了	<p>春天來了</p> <p>內容: 1. 校園四周繞一繞 2. 畫出春天的景象</p> <p>3. 歌謠— Spring is coming. 4. 舞出春天</p> <p>活動一: 校園四周繞一繞</p> <p>1. 聽歌曲: 春天在哪裡?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tZizlHyeliw</p> <p>2. 從聽歌曲後, 引導同學用五感去探索春天可以從哪裡看到, 並從什麼聽到?</p> <p>T: Spring is coming. Can You show where it is ?</p> <p>S: 紅花, 綠葉, 蟲鳴鳥叫,</p> <p>3. 帶著同學去校園四周繞繞, 和寒假前, 有什麼不一樣.</p> <p>可以用照片播放比較色彩不同.</p> <p>T: What do you see?</p> <p>S: I see <u>5</u> flower.</p> <p>T: What color is it?</p> <p>S: It is red. (Red)</p> <p>活動二: 畫出春天的景象</p> <p>再次回顧校園四週景象.</p> <p>T: please draw what you see in spring.</p>	透過觀察, 認識相關景物的敘述, 運用肢體感官動作幫助記憶學習景物名稱	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、

		<p>活動三:歌謠— Spring is coming. https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5a0U Spring Songs for Children - Spring is Here with Lyrics - Kids Songs by The Learning Station Bluebird , bee, ladybug, butterfly, frog.</p> <p>活動四:用絲帶舞出春天的氣息. 指導學生依聽到的音樂練習以絲帶表現春天的氣息。(活潑, 優雅, 活力, …)</p> <p>英語: 字母 Nn - Pp (nest, octopus, pen) What do you see? I see <u>5</u> birds. Bird , flower, butterfly, swallow, bee, mountains, tree….</p>		
第 6-10 週	梅雨快點走	<p>梅雨快點走 內容:一.基隆多雨 二. 雨的旅行 三. rain rain go away 四. 小記者報導</p> <p>活動一:基隆特有的多雨 基隆有雨都之稱. 引導學生思考以下問題做討論分享. 1, 雨讓學生思考雨水給我們的生活帶來了哪些不便之處, 哪些益處。 Something is <u>good</u>, something is <u>bad</u>. 2. 學生在了解雨水帶來的不便之後, 繼續思考如何保護自己</p>	透過天氣預報, 認識天氣相關敘述, 運用肢體感官動作幫助記憶學習	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

		<p>受雨淋，怎樣盡自己的力量減少雨水帶來的不便，利用雨水的便利。怎樣看出小動物帶給我們下雨的警示。</p> <p>(低年級有小孩是搭車上學，還是會用到雨傘，在使用上要時時提醒，不如讓他們小組討論，並實體演練，有人穿雨衣，有人打傘，要如何排隊及進行中保持適合的距離。避開危險。</p> <p>T:if you carry umbrella, show us how to do is safe.</p> <p>情況劇;將學生分組，討論狀況劇，並演出，再完成學習單。</p> <p>開闔傘時要注意什麼?和持雨傘和同學應保持多遠，才安全。</p> <p>活動二:雨的旅行</p> <p>觀看雨的影片，學習以心智圖繪製記錄雨的一生。並記錄雨帶給我們的便利(good)及不便.(bad)</p> <p>怎樣看出小動物帶給我們下雨的警示。</p> <p>活動三:Let' s sing—Rain rain go away</p> <p>讓學生以小組方式歌舞劇方式創作” Rain rain go away</p> <p>活動四:小記者報導</p> <p>T:Let' s role play ,how to report weather?</p> <p>分組請同學討論合作完成天氣狀況的小劇場呈現</p> <p>英語: 字母 Qq Rr Ss (quilt, rabbit, snake)</p> <p>How' s the weather?</p> <p>It' s _____.</p> <p>Sunny, rainy, windy, cloudy, cold, hot...</p>		
第 11-15 週	基隆地標怎麼去	<p>Transportation(how to go there?)</p> <p>內容: 1. 田寮漫步 2. 基隆漫遊怎麼去</p>	透過社區內走走,	態度檢核、參與

		<p>3. 歌謠— The wheel on the bus</p> <p>4. 從社區踏查走到市中心看基隆港口搭乘公車</p> <p>活動一:結合校本課程 “田寮漫漫” 社區踏查” 透過社區內走走,到討論基隆市可以見到的交通工具</p> <p>T:How do you go to school?(播放下車,下機車,走路進入校區的照片)</p> <p>S:走路,坐車,騎摩托車</p> <p>T:Last year,we walk to the rabbit bridge 快閃?(播放照片)</p> <p>How about we walk to the golden pig bridge?(用走路動作輔助說明)</p> <p>S:太累了,要花很多時間吧!</p> <p>T:Can you talk about the transportation you know?(展示各項交通工具照片)</p> <p>S:car, taxi ,bus...</p> <p>T:Now ,How do you go to Golden pig bridge?</p> <p>S:bus</p> <p>活動二:基隆漫遊怎麼去</p> <p>T:Which place is famous in keelung?(展示基隆地標照片)</p> <p>S:keelung landmark 地標 ,海洋廣場,郵輪,陽明海洋館,夜市</p> <p>T:how long 去到估計去海洋廣場要走多久時間 ,要怎麼走?</p> <p>如果搭公車,要花多少時間,搭公車,要準備多少錢,在哪裡等公車</p> <p>活動三:let' s sing: The wheel on the bus</p>	<p>到討論基隆可以見到的交通工具</p>	<p>討論、課堂問答、作業</p>
--	--	---	-----------------------	-------------------

		<p>1 影片播放,讓學生聽歌意會 round, up&down, on&off, sit wave 這些動作</p> <p>2. 分組請同學就歌詞學會做動作</p> <p>活動四:分組繪製作簡易地圖 T:Let' s make a travel map. Show the famous place in your map. And add the transportation beside</p> <p>英語: 字母 Tt Uu Vv (tiger, umbrella, van) I go to school by _____. Bus, taxi, scooter, motorcycle, train, ship...</p>		
第 16-20 週	環保達人	<p>Sea life</p> <p>內容: 1. 基隆臨近海~認識海洋生物. 2. 親近海-海裡生物大集合</p> <p>3. 歌謠—A Hole in the Bottom of the Sea https://www.youtube.com/watch?v=R1Qn2bcZRTo</p> <p>4. 愛護海洋—行動劇</p> <p>活動一: 基隆臨近海~認識海洋生物 T: Where is the home of the river? S: 基隆港 T: Do you like keelung beside the sea?Why? S1: Yes, we can swim at Keelung beach. S2:Yes, we can see many ships on the sea. T:Do you like sea life? What do you like?(展示海洋生</p>	<p>透過海洋影片,瞭解海洋生物及愛護海洋的重要</p> <p>了解人類的不當行為對於河流或海洋環境的傷害.</p>	<p>態度檢核、參與討論、課堂問答、角色扮演</p>

		<p>物)</p> <p>S1:Yes, dolphin、whale、turtle (當學生說到要教的海洋生物名稱,即張貼其圖片及字卡)</p> <p>活動二:. 親近海-海裡動物大集合(用黏土、油土製作)</p> <p>T:Let' s make sea animals.</p> <p>活動三:Let' s sing: A Hole in the Bottom of the Sea https://www.youtube.com/watch?v=R1Qn2bcZRT0</p> <p>活動四:愛護海洋</p> <p>1. 播放動畫寶貝台灣生態 MV, 配合陳建平歌曲引導。 2. 動畫內容討論</p> <p>(1) T:Have you been to Keelung Beach? (2) T:What do you see by beach?</p> <p>2. 播放大愛新聞_海洋危機_海洋酸化危機多 減少垃圾救生物 https://www.youtube.com/watch?v=1DT6X7Dw8y4</p> <p>(3) T:Do you see something not good for the sea? (4) T:What can we do to protect the ocean?</p> <p>3. 分組討論合作愛海行動劇的表演活動， 英語: 字母 Ww Xx Yy Zz (wolf, box, yellow, zoo)</p> <p>Look! There is a _____ . Look! There' re _____s. Fish, shrimp, crab, hermit crab, shellfish, jellyfish, blowfish, starfish, squid, seaweed.</p>		
--	--	---	--	--

環境與教學設備需求

- ◎ 環境：
- ◎ 教學設備：字卡、圖卡、網路影片、電腦、投影機
- ◎ 學生先備基礎：能聽說字母 Aa - Zz。

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。



五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (10) 節，下學期(20)週共(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	議題課程			
主題或內容	1. 歲末聯歡成果展 (3) 2. 教師節感恩活動(1)	1. 性別平等教育(1) 2. 家庭教育(2) 3. 環境教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 防制藥物濫用(1)			
節 數	4	6			
總節數：10					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 30 日	歲末聯歡成果展	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

109年9月29日	教師節感恩活動	生活-E-B3	感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現。	1.主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。	1	卡片作品展覽	敬師歌曲	
項目：議題課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	性別平等教育	生活-E-B1	接納自己的性別並尊重異性。	1.能辨別身體的各個部位，並珍惜它。 2.能了解自己對身體的感受，並懂得自我保護。	1	能確實完成學習單	1. 男孩、女孩圖卡。 2. 學習單。	
第7.9週	家庭教育	國-E-C2 生活-E-C1	1.能對家人表達關心。 2.能幫忙做家事。	1.表達對家庭成員的關心與情感。 2.養成良好家庭生活習慣。	2	1. 能說出自己可以幫忙的事。 2. 能確實完成學習單	1. 繪本—米諾貓上街去買魚。 2. 學習單。	
第13週	環境教育	生活-E-C1	覺察校園環境之美，了解維護校園環境的重要性。	1.認識自己的校園的環境。 2.認識校園的植物。。	1	1. 能認真參與討論。 2. 能確實完成學習單	1. 校園環境照片。 2. 校園植物的簡單介紹。 3. 學習單。	
第3週	防災教育	生活-E-A1	能知道事故發生時，可以如何處	1.能建立正確的防災觀念	1	1.能認真參與討論。 2.能確實完成學習單	1. 學習單。	

			理。				
第 11 週	防制藥物濫用	生活-E-C1	讓孩童了解毒品對身體可能造成的危害	1.認識毒品對人體造成的傷害。 2.學會拒絕毒品。	1	1.能認真參與討論。 2.能確實完成學習單	1.學習單。

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (10) 節、下學期(20)週共(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	議題課程				
主題或內容	1. 校慶 (4)	1. 性別平等教育(1) 2. 家庭教育(2) 3. 環境教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 防制藥物濫用(1)				
節 數	4	6				
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

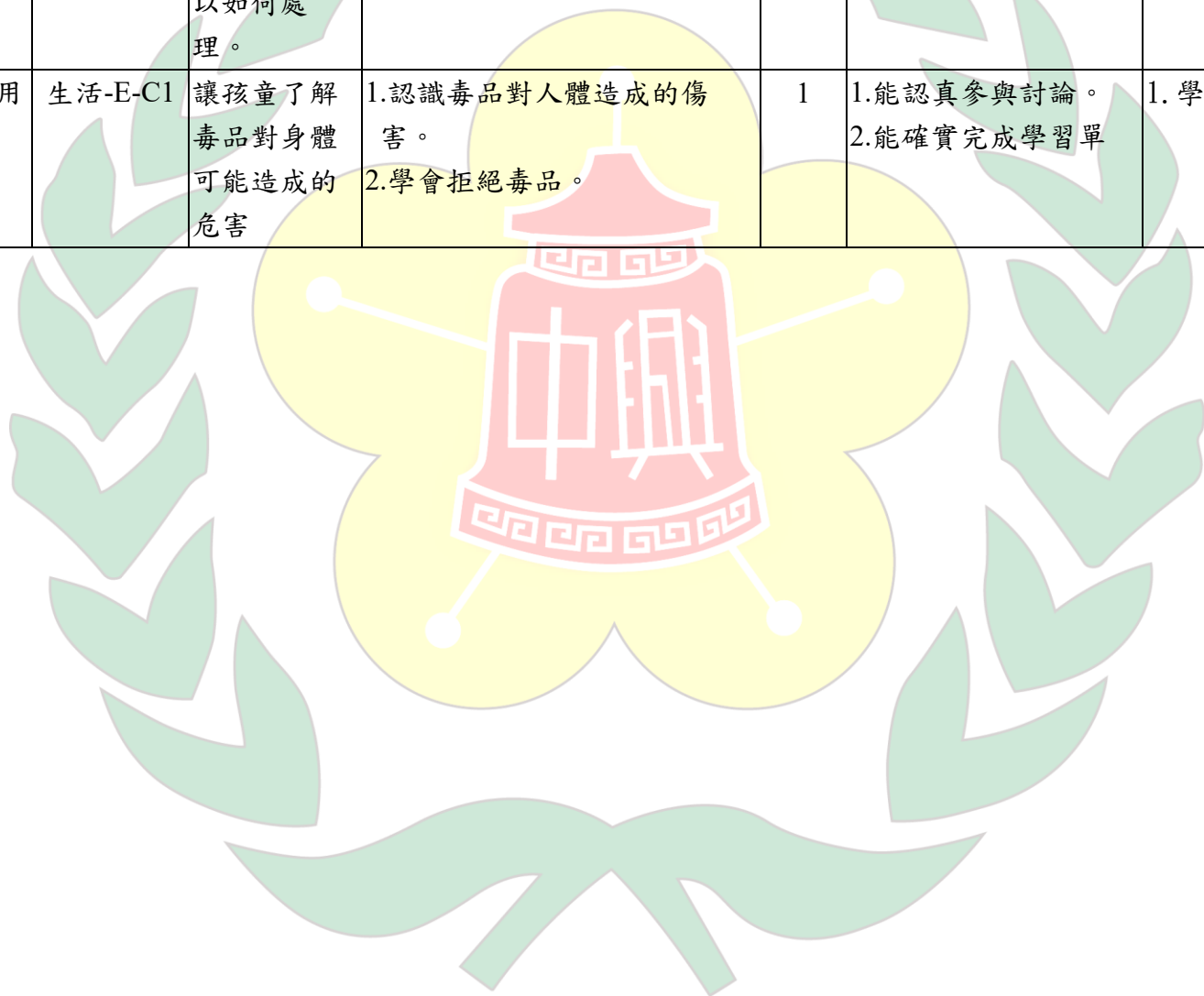
項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年4月24日	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：議題課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第5週	性別平等教育	生活-E-B1	接納自己的性別並尊重異性。	1.能辨別身體的各個部位，並珍惜它。 2.能了解自己對身體的感受，並懂得自我保護。	1	能確實完成學習單	1. 男孩、女孩圖卡。 2. 學習單。	
第7.9週	家庭教育	國-E-C2 生活-E-C1	1.能幫忙做家事。 2.能熟練做家事的技巧。	1.養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	2	3. 能說出自己可以幫忙的事。 4. 能確實完成學習單	1. 繪本—朱家故事。 2. 學習單。	
第13週	環境教育	生活-E-C1	了解維護校園環境的重要性，並能在生活中實踐。	1.知道維護校園環境的方法。 2.培養愛護校園環境的情操。 3.覺察人與環境的依存關係	1	1.能認真參與討論。 2.能確實完成學習單	1. 學習單。	

第 3 週	防災教育	生活-E-A1	能知道事故發生時，可以如何處理。	1.能建立正確的防災觀念	1	1.能認真參與討論。 2.能確實完成學習單	1.學習單。	
第 11 週	防制藥物濫用	生活-E-C1	讓孩童了解毒品對身體可能造成的危害	1.認識毒品對人體造成的傷害。 2.學會拒絕毒品。	1	1.能認真參與討論。 2.能確實完成學習單	1.學習單。	



(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (10) 節、下學期(20)週共(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	議題課程			
主題或內容	3. 歲末聯歡成果展 (3) 4. 教師節感恩活動(1)	1. 性別平等教育(1) 2. 家庭教育(2) 3. 環境教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 防制藥物濫用(1)			
節 數	4	6			
總節數：10					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年12月30日	歲末聯歡成果展	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
109年9月29日	教師節感恩活動	生活-E-B3	感受生活中人、事、物的美，欣	1. 主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。	1	卡片作品展覽	敬師歌曲	

			賞美的多元形式與表現。					
項目：議題課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	性別平等教育	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	能瞭解身體因成長而改變的情形。	小朋友分組討論：爸爸和班上的男生有什麼不一樣的特徵？把它寫下來。每組代表上台發表結論，	1	參與討論	學習單	
第 7.9 週	家庭教育	家 E15 個人與家庭生活	能描述和家人一起生活的情况，說出家庭生活中令自己印象深刻的事情。	1 利用家庭相簿引導學生發表自己平時和家人一起相處的情形。 2. 畫出自己印象深刻的家庭生活。	2	參與討論 實作評量	家庭相片 圖畫紙	
第 13 週	環境教育	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物	能培養愛護花草樹木的好習慣。	1 指導小朋友實際種植植物。 給予小朋友自行栽種的植物編號或名牌，並指導小朋友將自己種植的植物放在教室內外適當的地方。	1	實作評量	植物圖片	

		的生命。		2. 請小朋友細心、耐心照顧自己種植的植物花卉，也要愛護別人種植的植物花卉。				
第 3 週	防災教育	防 E1 災害的種類 包含洪水、 颱風、 土石流、 乾旱…。	瞭解地震時的應變方法，並知道在家中避災的路徑	1. 運用「行政院災害防救委員會防救災學習網站」中的動畫進 (http://el.ndppc.nat.gov.tw/ →民眾學習區→認識地震與防災準備→平時應有的準備)，讓學生瞭解地震前，所要準備的事項。並針對當中的緊急避難集合地點作討論，請學生想一想：「在家中，遇到地震時該怎麼避災？」 2. 請學生回家與家長討論家中的避災地圖，並一起畫下來。	1	1. 學生能指出影片為地震的情形。 2. 能回答出老師提問的問題。 3. 能瞭解地震時的應變方法，並製作在家中避災的路徑。	防震災害短片	
第 11 週	防制藥物濫用	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	知道毒品會偽裝成零食危害健康	1. 觀看 youtube「森林小學堂反毒篇」,指導孩子新興毒品會偽裝成零食欺騙學子，勿受欺騙；吸毒成癮的可怕後果；如何拒絕毒品 回答反毒 Q&A	1	踴躍參與討論	youtube「森林小學堂反毒篇」影片	防制藥物濫用

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (10) 節、下學期(20)週共(10)節，合計(20)節

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	議題課程				
主題或內容	1. 校慶 (4)	1. 性別平等教育(1) 2. 家庭教育(2) 3. 環境教育(1) 4. 防災教育(1) 5. 防制藥物濫用(1)				
節 數	4	6				
總節數：10						

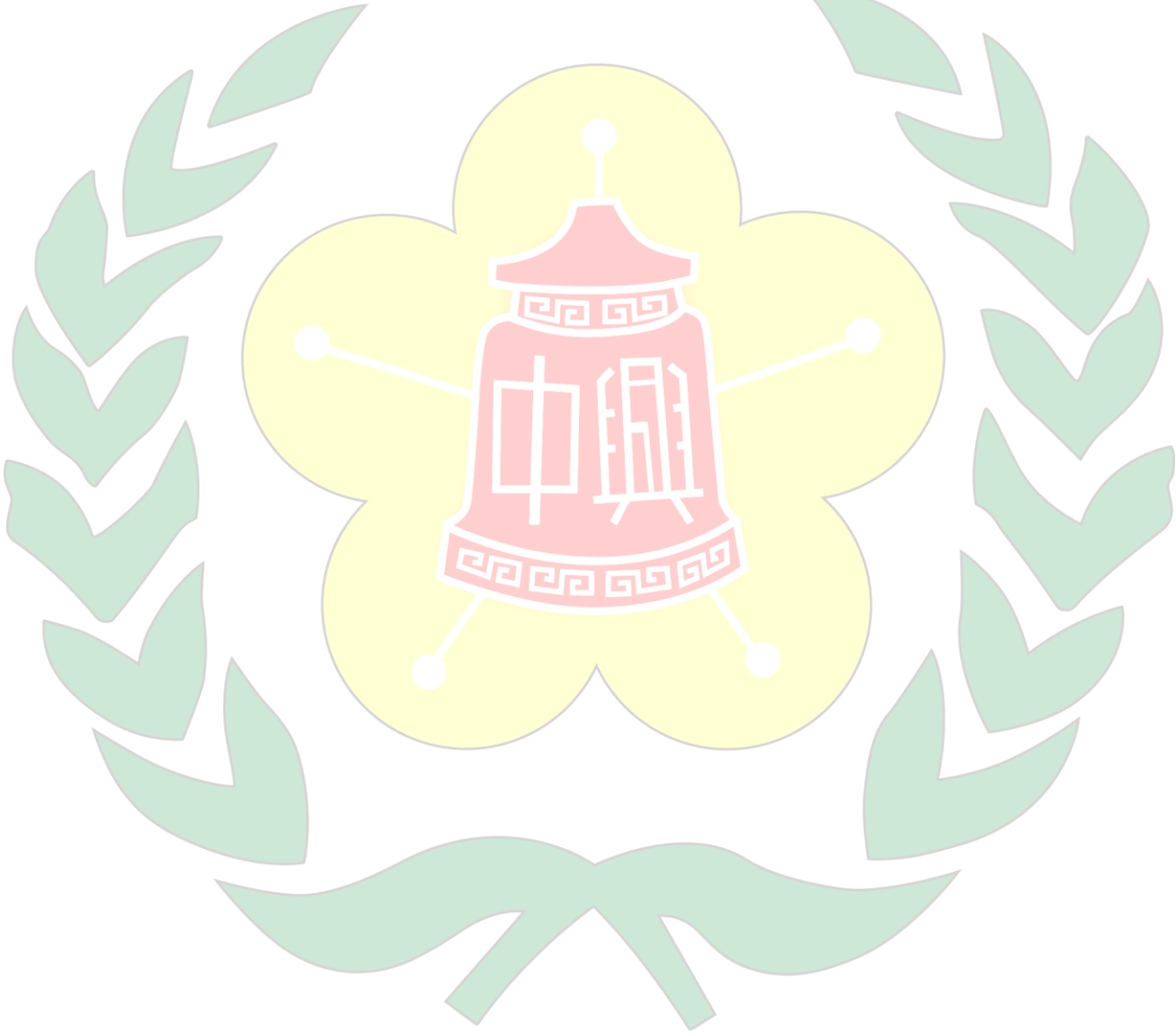
3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月 24 日	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
項目：議題課程								

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	性別平等教育	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	瞭解家事是家中每一個成員的事，無性別區分。	1 教師設計四種情境，請每一小組抽取一種，討論如何分配工作。 2. 小組討論分享 3. 老師統整歸納，家中的每一個成員，不論男女都一起動手做家事，能促進家庭氣氛和諧快樂，不要因為性別差異而對女性做家务的要求比較多。小朋友平時應該養成做家务的習慣，減輕家中其他成員的負擔。	1	參與討論，發表分享 完成學習單	情境題目 學習單	<p>*情境一：誰去買東西？誰開車？誰提物品？誰提升火烤肉？誰收拾物品？...</p> <p>*情境二：誰負責掃地、拖地、折衣服、收玩具、倒垃圾...</p> <p>*情境三：誰照顧媽媽？誰照顧弟妹？誰準備三餐？誰查作業？誰做家务？...</p> <p>*情境四：誰修理門窗、電燈？誰清理家裡、花園？誰倒垃圾？</p>
第 7.9 週	家庭教育	家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。	樂於與家人討論戶外活動的行程及準備用品。並分享參與戶外活動的	1 教師引導兒童和家人共同規畫戶外活動， 2. 兒童發表和家人規畫的戶外活動。(活動的時間、地點和方式...) 3. 教師引導兒童反思：與家人進行戶外活動的過程中，	2	討論分享 完成學習單	戶外活動學習單	

			感受與發現	發生了哪些令你印象深刻或有趣的事呢？				
第 13 週	環境教育	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 能珍惜能源，不亂丟垃圾，能做好資源回收的工作。 2. 能重複使用並發揮創意，化腐朽為神奇	1. 利用教室內資源回收物品進行廢棄物分類大風吹遊戲 2. 請小朋友發揮創意分組利用廢物製作筆筒或玩具…	1	進行資源回收分類實作評量	資源回收物品	
第 3 週	防災教育	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	了解地震如何逃生	1. 請小朋友分組討論災害發生如何應變 2. 播放地震之歌 3. 小朋友熟悉逃生口訣，實際演練趴下掩護穩住	1	分組討論踴躍發表實作評量	Youtube 地震之歌影片	
第 11 週	防制藥物濫用	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛	知道如何拒絕非法藥物的方法	觀看教育部防治學生濫用藥物資源網，國小版防治藥物濫用問卷，讓學生藉由問卷回答問題以加強防制宣導	1	踴躍發言回答問卷	教育部防治學生濫用藥物資源網	防制藥物濫用

		能。					
--	--	----	--	--	--	--	--



六、彈性學習課程—**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 109 學年度第一學期(表 5-26)

實施社團班級總數：8

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：10

全學期教學重點及評量方式說明

社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1.桌遊社- 四年級	本課程將以深入簡出的桌遊教學方式引導學生操作並訓練語文、數學、社會、及邏輯力、專注力、社交互動等相關多元智能，透過玩中學的概念，藉此獲得正向學習的核心價值	實作評量、發表分享、課堂參與
2.校刊編輯社- 四年級	1.認識編輯工作 2.學會下標題 3.挑選適合刊登的新聞或文章	實作評量、發表分享、課堂參與
3.排球社- 五年級	透過排球活動，培養兒童強健之體魄及合宜之人際關係	分組競賽、實作評量、課堂參與
4.直笛社- 三年級	1.認識管樂器與直笛的演奏技巧 2.體驗直笛合奏的樂趣,培養團隊合作的素養 3.陶冶性情,欣賞音樂與感受藝術之美	1.實作評量 2.檔案評量
5.傳統偶戲社- 五年級	為傳承傳統文化技藝，指導學生操偶、口白及北管樂器，透過校內外展演，提升學生在布袋戲及鑼鼓樂器等技能，不僅學習鄉土語言藝術，更傳達台灣本土民俗技藝之美。	實作評量、發表分享、課堂參與
6.游泳社- 六年級	1.蛙式游泳教學。 2.跳水、轉身及規則講解演練。 3.培養有氧耐力及捷式、仰式的動作修正。	態度檢核、實際操作、課堂問答、考試測驗
7.太極拳社- 三年級	太極十三式、八段錦	太極十三式: 全套演練
8.客家文化體驗社- 五年級	認識客家文化，能對客家文化產生興趣	口頭報告，實作評量，課堂參與

9.跆拳道社-六年級	本課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導，搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	口頭發表、分組競賽、實作評量
10.籃球社-六年級	1.能學會基本運球、傳球、運球上籃等動作。 2.能了解籃球3對3和5對5比賽規則。 3.能投入分組的練習，並指導或接受同學改正錯誤的動作。	實作評量、觀察、分組比賽

各週教學進度

週次	日期	桌遊社	校刊編輯社	排球社	直笛社	傳統偶戲社	游泳社	太極拳社	客家文化體驗社	跆拳道社	籃球社
1	0830 0905	桌遊基本概念介紹	認識「編輯」	排球介紹	直笛音樂與古典音樂欣賞	1 傳統布袋戲劇本賞析、試唸 2. 鳳點頭	有氧耐力訓練 蛙泳踢腿	太極十三式: 0.起式	客家的起源	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	球球是道-課程與規則介紹
2	0906 0912	UNO 卡牌(數學、專注力)	不同媒體的編輯他們在做什麼?	拋接球練習	認識直笛家族與樂器保養	1 傳統布袋戲劇本賞析、試唸 2. 鳳點頭	有氧耐力訓練 蛙泳踢腿	1.右攬雀尾	客家的起源	基本踢擊-前抬腳	操之在我-基礎體能
3	0913 0919	UNO 卡牌(數學、專注力)	報紙包羅萬象	團體排球遊戲	演奏時的呼吸與姿勢	1 傳統布袋戲劇本賞析、試唸 2. 鳳點頭	有氧耐力訓練 蛙泳踢腿	1.右攬雀尾	客語基本介紹	基本踢擊-前踢	操之在我-球感與運球

4	0920 0926	UNO 卡牌 (數學、專注力)	雜誌 深入報導 流行時尚	兩人一組 拋接球練習	長音和運舌技巧	1. 段落口白練習 2. 四邊靜	有氧耐力訓練 蛙泳踢腿	2.左攬雀尾	客語基本介紹	基本踢擊- 旋踢	操之在我- 綜合運球練習
5	0927 1003	德國心臟病 (數學、專注力)	網路 迅速即時 但真實性?	單人低手 傳球練習	認識合奏樂譜	1. 段落口白練習 2. 四邊靜	有氧耐力訓練 蛙泳划手	2.左攬雀尾	臺灣的客家人	基本踢擊- 下壓	操之在我- 綜合運球練習
6	1004 1010	德國心臟病 (數學、專注力)	書籍 厲害的說書人	單人低手 傳球練習	C 大調音階與 練習曲(一)	1. 段落口白練習 2. 四邊靜	有氧耐力訓練 蛙泳划手	3.右攬雀尾	傳統美食介紹	基本攻防- 正拳	我是助攻王- 傳球
7	1011 1017	德國心臟病 (數學、專注力)	哪一則新聞最 吸引你? *分析、討論	單人低手 傳球練習	F 大調音階與 練習曲(二)	1. 操偶&旁白 對話練習 2. 綜合練習	有氧耐力訓練 蛙泳划手	4..左攬雀尾	傳統美食介紹	基本攻防- 上端防禦	我是助攻王- 傳球
8	1018 1024	Dobble (觀察力、社交互動)	同一新聞，不 同媒體的如何 下標題	上手傳球練習	G 大調與練習 曲(三)	1. 操偶&旁白 對話練習 2. 綜合練習	有氧耐力訓練 蛙泳手腳聯合	5.進右龍	竹板快書體驗	基本攻防- 中端防禦	我是助攻王- 綜合傳球練習
9	1025 1031	Dobble (觀察力、社交互動)	什麼樣的訊息 值得被刊載?	上手傳球練習	D 大調與合奏 曲(一)	1. 操偶&旁白 對話練習 2. 綜合練習	有氧耐力訓練 蛙泳手腳聯合	6.退右雀	竹板快書體驗	基本攻防- 下端防禦	我是神射手- 投籃基本動作
10	1101 1107	Dobble (觀察力、社交互動)	看標題 1.檢選內容 2.排列順序	上手傳球練習	半音階與合奏 曲(一)	前、後場鼓點 練習	有氧耐力訓練 蛙泳手腳聯合	7.進左龍	客家服飾介紹	組合攻防	同心協力- 帶球上籃

11	1108 1114	實話實說 2 (語文、人際)	承上週 1.依自己(該組)的喜好 2.依讀者、閱聽大眾的喜好	兩人對接	琶音與合奏曲(二)	前、後場鼓點練習	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合	7.進左龍	客家服飾介紹	連續踢擊	同心協力-帶球上籃
12	1115 1121	實話實說 2 (語文、人際)	讀者才是最重要的,「報導」~給他們想要的	兩人對接	合奏曲(二)	前、後場鼓點練習	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合	8.退左雀	花布沙包製作	反擊踢擊	攻城掠地-1對1進攻
13	1122 1128	實話實說 2 (語文、人際)	牛刀小試 1:學習下標題	兩人對接	合奏曲(一)(二)背譜	參加基隆市學生創意戲劇比賽	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合	8.退左雀	花布沙包製作	組合踢擊	攻城掠地-2對2進攻
14	1129 1205	實話實說 2 (語文、人際)	牛刀小試 2.:大家來找碴	發球練習-低手發球	合奏曲表演彩排	前、後場鼓點練習	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合	9.進右龍	(沙包)念謠	太極一章	攻城掠地-3對3進攻
15	1206 1212	Uglydoll (圖像辨識、行動反應)	如何讓標題精鍊又不失重點	發球練習-低手發球	合奏曲(三)	前、後場鼓點練習	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合	9.進右龍	(沙包)念謠	比賽規則介紹與實作	銅牆鐵壁-1對1防守
16	1213 1219	Uglydoll (圖像辨識、行動反應)	牛刀小試 3:怎麼審稿?	發球練習-高手發球	合奏曲(三)	前、後場鼓點練習	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合	10.退右雀	玩丟沙包	比賽較易得分動作訓練	銅牆鐵壁-2對2防守
17	1220 1226	Uglydoll (圖像辨識、行動反應)	牛刀小試 4: 1.文章分段落 2.下小標	發球練習-高手發球	合奏曲(四)	前、後場鼓點練習	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合 跳水	10.退右雀	認識客家信仰	模擬比賽模式練習	銅牆鐵壁-3對3防守

18	1227 0102	玩轉港口(海洋教育)	牛刀小試 5. : 為你拿到的文章下標題	接發球練習	合奏曲(四)	社團展演	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合 跳水	11.進左龍	認識客家信仰	總複習	我是鬥牛好 手-3對3 鬥牛賽規則 與介紹
19	0103 0109	玩轉港口(海洋教育)	比較未處理和 處理過的文章	接發球練習	評量複習	全國賽劇本分 場練習	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合 跳水	11.進左龍	歌謠教唱	期末考核	我是鬥牛好 手-3對3 鬥牛分組比 賽
20	0110 0116	體驗與反思分 享	分享完成編輯 的作品	扣殺球練習	評量週	全國賽劇本分 場練習	有氧耐力訓練 自仰蛙泳聯合 轉身	12.退左雀	歌謠教唱	期末考核 補考及加 強	我是鬥牛好 手-3對3 鬥牛分組比 賽
21	0117 0120	評量週									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 109 學年度第二學期(表 5-27)

實施社團班級總數：8

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：10

各週教學進度

週次	日期	桌遊社	校刊編輯社	排球社	直笛社	傳統偶戲社	游泳社	太極拳社	客家文化體驗社	跆拳道社	籃球社
1	0216 0220	桌遊基本概念介紹	新聞重點： 5W1H 找一找在哪裡？	團體排球遊戲	準備週	全國賽劇本分場練習	有氧耐力訓練 蝶泳踢腿	太極十三式： 全套演練	簡單客語	跆拳道動作介紹及基本趣味體能	基礎體能、基礎籃球步伐與體能遊戲
2	0221 0227	狂奔恐龍趣(社會)	新聞重點	低手傳球練習	【活動一：直笛與管樂】 管樂器與管樂團簡介	全國賽劇本分場練習	有氧耐力訓練 蝶泳踢腿	太極十三式： 全套演練	簡單客語	基本踢擊-前抬腳	進階運球-背後、跨下、轉身、背後運球
3	0228 0306	狂奔恐龍趣(社會)	5W1H~ 玩一玩新聞排列組合	雙人低手傳球練習	認識高音直笛與特殊技巧練習	全國賽劇本前、後場綜合練習	有氧耐力訓練 蝶泳踢腿	太極十三式： 全套演練	歌謠教唱	基本踢擊-前踢	進階運球-行進間運球
4	0307 0313	狂奔恐龍趣(社會)	我也會寫新聞重點	低手發球	認識中音直笛與技巧練習	全國賽劇本前、後場綜合練習	有氧耐力訓練 蝶泳踢腿	八段錦： 1. 雙手托天理	歌謠教唱	基本踢擊-旋踢	進階運球-綜合運球

5	0314 0320	數字九乘塔 (數學)	調查同學喜好 ~結果分享	高手發球	認識次中音笛 與低音笛	全國賽劇本 前、後場綜合 練習	有氧耐力訓練 蝶泳划手	2.左右拉弓似 射鵰	歌謠教唱	基本踢擊- 下壓	進階傳球介紹 與練習
6	0321 0327	數字九乘塔 (數學)	校刊 1 內容分類	三步助跑跳	【活動二：直 笛的創新】 流行歌曲簡介	全國賽劇本 前、後場綜合 練習	有氧耐力訓練 蝶泳划手	3.調理脾胃需 單舉	桐花祭介紹	基本攻防- 正拳	進階傳球-2 人小組傳球
7	0328 0403	數字九乘塔 (數學)	校刊 2 按內容分類挑 選	三步助跑跳	流行歌曲獨奏 曲	全國賽劇本 前、後場綜合 練習	有氧耐力訓練 蝶泳划手	4. 五勞七傷 往後瞧	桐花祭介紹	基本攻防- 上端防禦	進階傳球-3 人小組傳球
8	0404 0410	數字九乘塔 (數學)	校刊 3 排列優先順序	三步助跑 扣殺球練習	流行歌曲合奏 曲	全國賽劇本 前、後場綜合 練習	有氧耐力訓練 蝶泳手腳聯合	5.搖頭擺尾去 心火	客家米食體驗	基本攻防- 中端防禦	進階傳球-5 人小組傳球
9	0411 0417	發現密碼 (邏輯思考)	校刊 4 校稿 找錯誤	三步助跑 扣殺球練習	現代直笛表演 與創作	全國賽劇本 前、後場綜合 練習	有氧耐力訓練 蝶泳手腳聯合	6.雙手攀足固 腎腰	客家米食體驗	基本攻防- 下端防禦	攻城掠地-2 人小組進攻
10	0418 0424	發現密碼 (邏輯思考)	校刊 5 發行後 檢討 1	接殺球練習	分組討論與創 作	全國學生創意 戲劇比賽	有氧耐力訓練 蝶泳手腳聯合	7.攢拳怒目增 氣力	陶笛吹奏	跆拳道教學	攻城掠地-3 人小組進攻
11	0425 0501	發現密碼 (邏輯思考)	校刊 6 發行後 檢討 2	接殺球練習	期中創作成果 發表(一)	家扶中心公益 表演練習	有氧耐力訓練 蝶泳手腳聯合	8.背後七顛百 病消	陶笛吹奏	跆拳道教學	攻城掠地-4 人小組進攻
12	0502 0508	發現密碼 (邏輯思考)	本期校刊分析 哪一區塊最受 歡迎	接球+ 三步助跑跳	期中創作成果 發表(二)	家扶中心公益 表演	有氧耐力訓練 蝶泳手腳聯合	八段錦:全套 演練	陶笛吹奏	組合攻防	攻城掠地-5 人小組進攻

13	0509 0515	實話實說3 (語文、人際)	什麼樣的內容 會讓人想看或 期待	接球+ 三步助跑跳	直笛指法總複 習	配合教育處巡 迴展演練習	有氧耐力訓練 四式聯合	八段錦:全套 演練	美濃紙傘介紹	連續踢擊	銅牆鐵壁-1 人、3人盯人 防守
14	0516 0522	實話實說3 (語文、人際)	編輯技巧~了 解故事應該怎 麼講	攔網練習	活動三【成果 演出與分享】 成果展準備 (一)	配合教育處巡 迴展演練習	有氧耐力訓練 四式聯合	八段錦:全套 演練	彩繪小紙傘	反擊踢擊	銅牆鐵壁-五 人盯人防守
15	0523 0529	實話實說3 (語文、人際)	編輯技巧~學 習說故事	攔網練習	成果展準備 (二)	配合教育處巡 迴展演練習	有氧耐力訓練 四式聯合 跳水轉身	太極十三式: 全套演練	彩繪小紙傘	組合踢擊	銅牆鐵壁-五 人區域防守
16	0530 0605	實話實說3 (語文、人際)	編輯是需要團 隊合作~你需 要的伙伴	比賽規則介紹	成果展準備 (三)	配合教育處巡 迴展演練習	有氧耐力訓練 四式聯合 跳水轉身	太極十三式: 全套演練	特色景點介紹	太極一章	灌籃高手-5 對5比賽規則 與介紹
17	0606 0612	妙語說書人-- 奧德賽 (語文)	自編A4大小 篇幅的刊物	攻防練習	成果發表音樂 會	基隆北管亂彈 -戲曲藝術展 演練習	有氧耐力訓練 四式聯合 跳水轉身	太極十三式: 全套演練	特色景點介紹	比賽規則介紹 與實作	灌籃高手-5 對分組比賽
18	0613 0619	妙語說書人-- 奧德賽 (語文)	自編A4大小 篇幅的刊物	攻防練習	直笛社迎新送 舊交接	基隆北管亂彈 -戲曲藝術展 演練習	有氧耐力訓練 四式聯合 跳水轉身	八段錦:全套 演練	客家習俗	總複習	灌籃高手-5 對分組比賽
19	0620 0626	妙語說書人-- 奧德賽 (語文)	自編A4大小 篇幅的刊物	分組比賽	評量週(一)	基隆北管亂彈 -戲曲藝術展 演練習	畢業週	八段錦:全套 演練	客家習俗	期末考核	灌籃高手-5 對分組比賽
20	0627 0630	體驗與反思分 享	成果分享	分組比賽	評量週(二)	基隆北管亂彈 -戲曲藝術展 演	X	八段錦:全套 演練	心得分享	期末考核補考 及加強	灌籃高手-5 對分組比賽

基隆市中興國民小學課程評鑑計畫

108.01.14 課發會通過

一、依據

- (一)107年9月教育部頒國民中小學實施課程評鑑參考原則。
- (二)107年12月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (三)本校學校總體課程計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、主辦單位：中興國小教務(導)處

承辦單位：中興國小課程發展委員會

四、參與對象：中興國小全體教師

五、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：由本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程：分由本校各領域課程小組辦理，評鑑結果提各領域課程小組會議及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

六、實施方式

- (一)課程發展中的專業對話：相關教師隨著評鑑之課程的規劃、籌備和實施之過程，進行專業對話。
- (二)會議討論：透過學年會議、領域課程小組、彈性學習課程設計與推動小組等會議時間，針對課程計畫、方案、實施結果等提出評估看法，提供改進意見。
- (三)學校課程發展委員會評鑑：依據本校公開授課紀錄表進行評鑑，作為課程改進參考。
- (四)教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校公開授課紀錄表進行評

鑑，掌握教學實際狀況。

七、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至6月30日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

八、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。

效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。
-----	---

九、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

十、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務(導)處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務(導)處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

十一、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

十二、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十三、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十四、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件

【課程總體架構評鑑表】

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	5	4	3	2	1
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。					
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。					
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					
	各課程實施情形	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					
17. 教學實施		17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
課程效果	課程總體架構	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					

評鑑人員簽章： _____ 年 月 日

註：本表由課程發展委員會委員共同進行自評，每學期期末填寫一次。表格不敷填寫時得自行增加，或另以紙張書寫裝訂。

基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件

【領域課程評鑑表】

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	5	4	3	2	1
課程設計	領域/科目課程	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
		6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。					
		7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					
		8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。					
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					

各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				
課程效果	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				
	20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。				

領域課程之反思與建議



評鑑人員簽章： _____ 年 月 日

註：本表由課程發展委員會委員共同進行自評，每學期期末填寫一次。表格不敷填寫時得自行增加，或另以紙張書寫裝訂。

基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件-

【彈性課程】

彈性課程名稱			課程發展品質原則	評分				
層面	對象	評鑑重點		5	4	3	2	1
課程設計	彈性課程	9. 學習效益	<p>9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。</p> <p>9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。</p>					
		10. 內容結構	<p>10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。</p> <p>10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。</p> <p>10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。</p>					
		11. 邏輯關連	<p>11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p> <p>11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。</p>					
		12. 發展過程	<p>12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。</p>					
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	<p>13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。</p> <p>13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。</p>					
		14. 家長溝通	<p>14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。</p>					

		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
課程效果	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					
彈性課程之反思與建議								
評鑑人員簽章：				年 月 日				
註：本表由課程發展委員會委員共同進行自評， <u>每學期期末填寫一次</u> 。表格不敷填寫時得自行增加，或另以紙張書寫裝訂。								

基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件

【課程總體架構評鑑表】

層面	對象	評鑑重點	關鍵內涵	檢視實施情形 (符合打√)	佐證資料
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	<input type="checkbox"/> 1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校教育理想。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
			<input type="checkbox"/> 1.2 領域/彈性課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
		2. 內容結構	<input type="checkbox"/> 2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目(背景分析、課程願景、各年級各領域及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件)。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
			<input type="checkbox"/> 2.2 各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
		3. 邏輯關連	<input type="checkbox"/> 3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化連結。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
		4. 發展過程	<input type="checkbox"/> 4.1 學校背景因素之分析立基於課程發展資料。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 學校總體課程計畫
			<input type="checkbox"/> 4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 課發會議記錄
		課程實施	各課程實施準備	14. 家長溝通	<input type="checkbox"/> 14.1 學校課程計畫獲主管機關備查 <input type="checkbox"/> 14.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
課程	課程	23.	<input type="checkbox"/> 23.1 學生於各領域及彈性課程之習	<input type="checkbox"/> 非常符合	<input type="checkbox"/> 學生學習檔

效果	總體 架構	教育成 效	結果表現，符合預期教育成效。	<input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他：	案 <input type="checkbox"/> 評量結果
評鑑人員簽章：			年 月 日		
註：本表由課程發展委員會委員進行自評，每學期期末填寫一次。表格不敷填寫時得自行增加。					

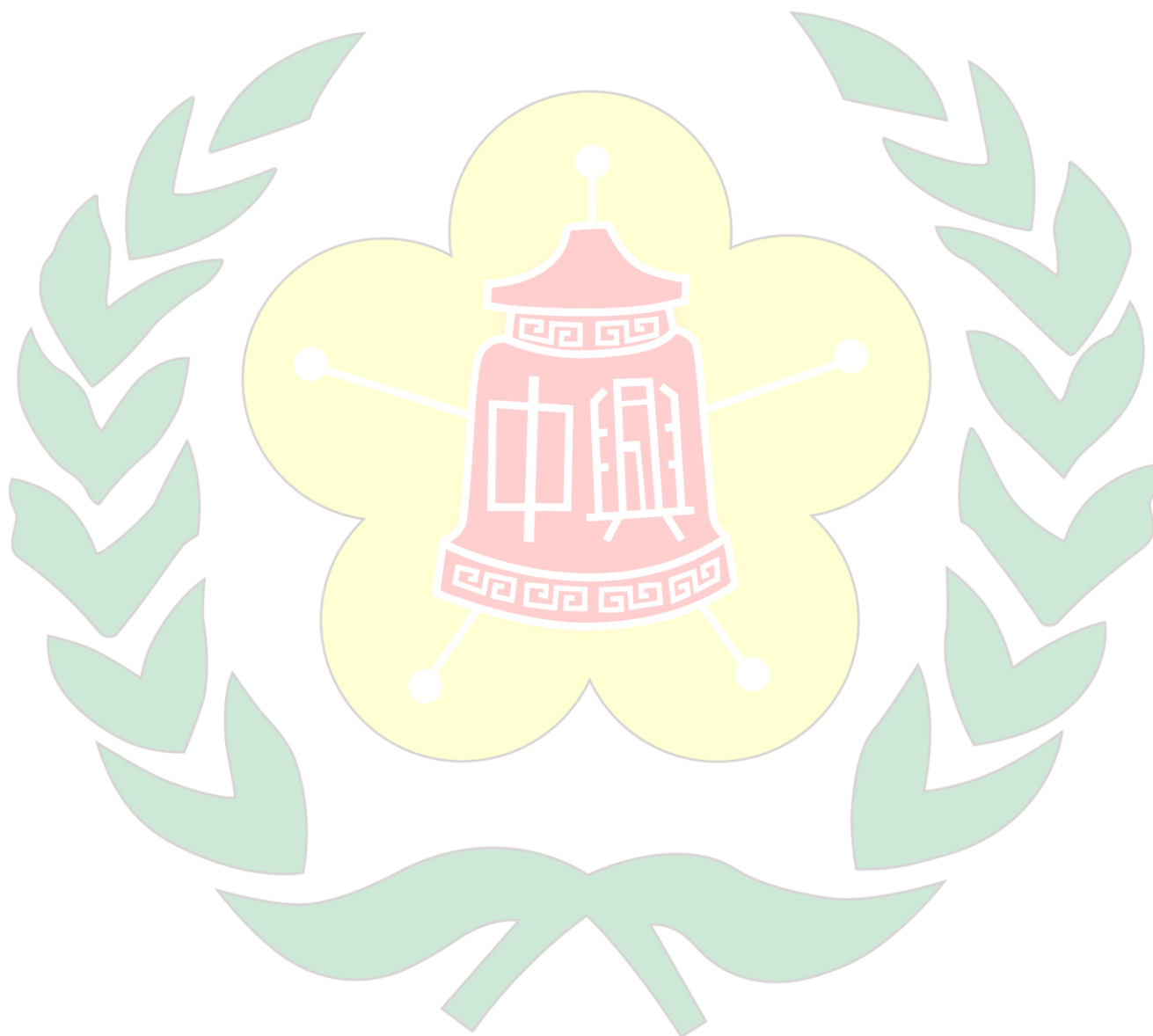


基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件

【領域課程評鑑表】

層面	對象	評鑑重點	關鍵內涵	檢視實施情形(符合打√)	佐證資料
課程設計	領域/科目課程	5. 素養導向	現 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>5.1 規劃單元/主題教學重點 <input type="checkbox"/>5.1 呈現學習階段重點 <input type="checkbox"/>5.1 兼具學習內容及學習表 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>非常符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>不符合 <input type="checkbox"/>其他: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>第一階段一下國語科課程計畫 <input type="checkbox"/>其他:
			機 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>5.2 設計領域單元/主題 <input type="checkbox"/>5.2 適合學生能力興趣及動 <input type="checkbox"/>5.2 提供體驗探究整合機會 <input type="checkbox"/>5.2 安排脈絡化的學習經驗 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>非常符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>不符合 <input type="checkbox"/>其他: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>第一階段一下國語科課程計畫 <input type="checkbox"/>其他:
課程實施	各課程實施準備	17. 教學實施	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>17.1 教學策略及活動安排能促進核心素養 <input type="checkbox"/>17.1 教師精熟學習重點 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>非常符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>不符合 <input type="checkbox"/>其他: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>教學活動相片 <input type="checkbox"/>訪談 <input type="checkbox"/>調查 <input type="checkbox"/>其他:
			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>17.2 採用多元教學策略 <input type="checkbox"/>17.2 安排適性化的教學過程 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>非常符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>不符合 <input type="checkbox"/>其他: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>教學活動相片 <input type="checkbox"/>訪談 <input type="checkbox"/>調查 <input type="checkbox"/>其他
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>19.1 學生學習表現結果符合核心素養 <input type="checkbox"/>19.1 學生精熟學習重點 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>非常符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>不符合 <input type="checkbox"/>其他: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>習作 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>評量成果 <input type="checkbox"/>回饋單 <input type="checkbox"/>其他:
			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>19.2 達成學習重點以外具正向的教育價值 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>非常符合 <input type="checkbox"/>部分符合 <input type="checkbox"/>不符合 <input type="checkbox"/>其他: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>習作 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>評量成果 <input type="checkbox"/>回饋單 <input type="checkbox"/>其他:
評鑑人員簽章:			年 月 日		

註：本表由課程發展委員會委員共同進行自評，每學期期末填寫一次。表格不敷填寫時得自行增加。



基隆市中興國民小學課程評鑑參考原則附件-

【彈性課程評鑑檢核表】

彈性課程名稱：田寮脈脈				評分	
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	檢視實施情形 (符合打√)	佐證資料
課程設計	彈性課程	9. 學習效益	<input type="checkbox"/> 9.1 內容符合學生學習需要及身心發展 <input type="checkbox"/> 9.1 促進持續學習與發展	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 中興國小一下學校本位課程：「田寮脈脈」
			<input type="checkbox"/> 9.2 提供體驗探索的機會 <input type="checkbox"/> 9.2 安排脈絡化的學習經驗。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 中興國小一下學校本位課程：「田寮脈脈」
課程實施	各課程實施準備	17. 教學實施	<input type="checkbox"/> 17.1. 教學策略及活動安排能促成核心素養。 <input type="checkbox"/> 17.1 教師精熟學習重點	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教學活動照片 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 調查
			<input type="checkbox"/> 17.2 採用多元教學策略 <input type="checkbox"/> 17.2 安排適性化的教學	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 教學活動照片 <input type="checkbox"/> 訪談 <input type="checkbox"/> 調查
課程效果	彈性學習課程	21. 目標達成	<input type="checkbox"/> 21.1 學生的學習表現結果，符合預期的課程目標。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 學生作品
			<input type="checkbox"/> 21.2 學生非意圖性之學習結果，具正向的教育價值。	<input type="checkbox"/> 非常符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 學生作品
評鑑人員簽章：_____ 年 月 日					
註：本表由課程發展委員會委員共同進行自評，每學期期末填寫一次。表格不敷填寫時得自行增加。					

柒、附件

附件 1 學校課程發展委員會組織要點

基隆市中興國民小學課程發展委員會組織要點

95.08.11 課程發展委員會通過

95.09.06 校務會議通過

- 一、 本校為落實學校課程發展委員會功能，特訂定本組織要點。
- 二、 本校課程發展委員會(以下簡稱課發會)負責規劃全校總體課程計畫，審查自編教科用書，及設計教學主題與教學活動、並負責課程教學評鑑。以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、 本會之執掌如下：
 - (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
 - (二) 審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題。
 - (三) 審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
 - (四) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - (五) 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
 - (六) 規劃教師專業成長進修計畫。
 - (七) 確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
 - (八) 其他有關課程發展事宜。
- 四、 課發會置委員九人至三十一人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (一) 學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選(推)舉之代表，校長及各處室主任(不含人事、主計)為當然委員。
 - (二) 年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選(推)舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
 - (三) 家長及社區代表：由家長會或社區人士選(推)舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選(推)舉產生時，得選(推)舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選(推)舉。課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。
- 五、 委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 六、 課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上

連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

- 七、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。
- 八、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
- 九、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、綜合活動等七大學習領域小組，職掌如下：
 - （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
 - （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
 - （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
 - （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
 - （五）擬定所屬學習領域教學評量。
 - （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
 - （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
 - （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
 - （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。
- 十、各領域小組組成人員及實施方式如下：
 - （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
 - （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
 - （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
 - （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
 - （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。
- 十一、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。
- 十二、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。
- 十三、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。